

AIKA JA OPPIMINEN

ASKO KARJALAINEN 2007
OULUN YLIOPISTO

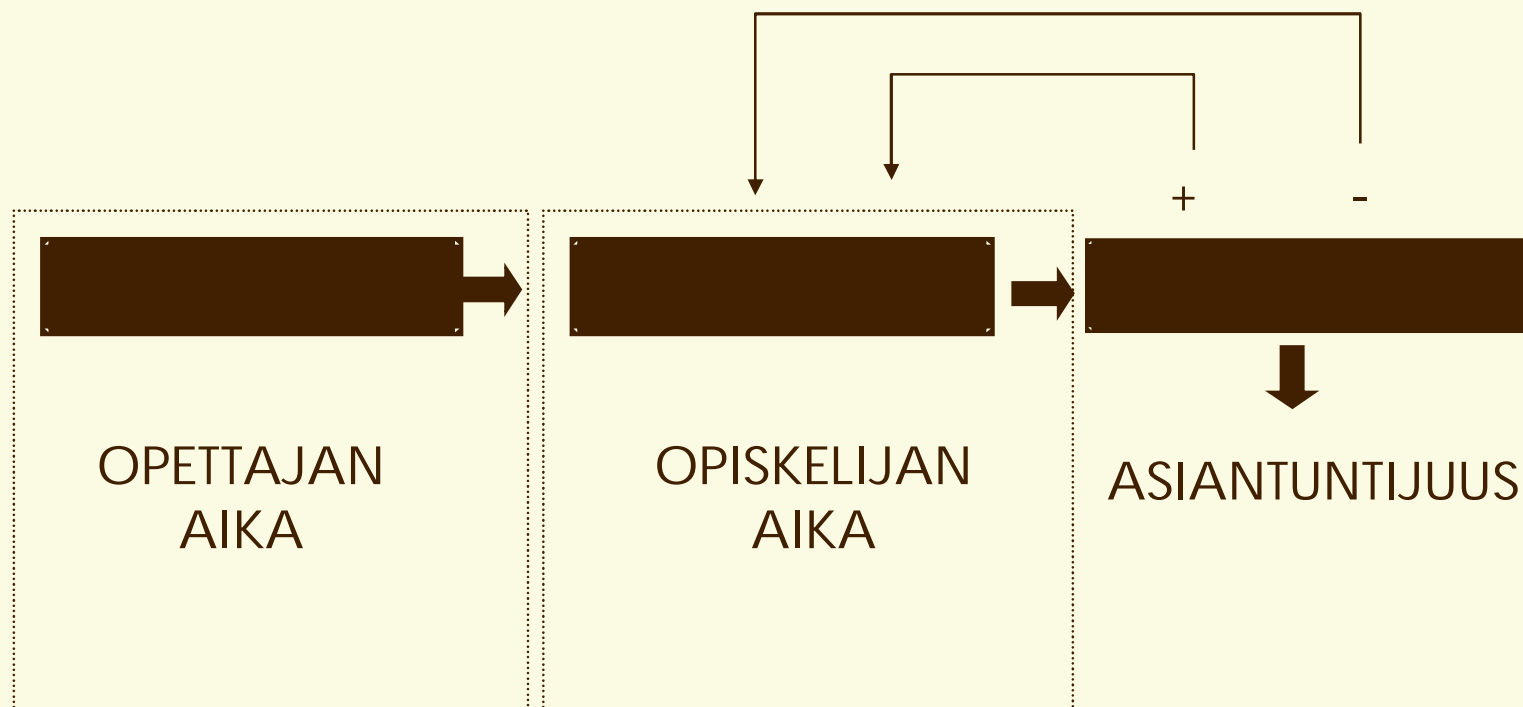
OPPIMISYHTEISÖT AJASSA SEMINAARI KUOPION
YLIOPISTOSSA 22.11.2007



AJAN ARVOITUS?

- AJAN HALLINNAN KOKEMUS ON TÄRKEÄ, JOS SE KATOAA UHKAA MIELEN JÄRKKYMINEN
- AJAN PARADOKSIT
 - SUBJEKTIIVINEN: KOETTU AIKA
 - OBJEKTIIVINEN: KELLON JA KALENTERIN AIKA
 - ABSOLUUTTINEN: AIKA ITSESSÄÄN
 - OPETTAJAN JA OPISKELIJAN AJAN ERO: OPPIMINEN TAPAHTUU OPISKELIJAN AJASSA, OPETUS TAPAHTUU OPETTAJAN AJASSA

OPETTAJAN AIKA JA OPISKELIJAN AIKA



OPIKSELUN JA TYÖN EKONOMIA

AJAN SÄÄSTÄMINEN MODERNINA
OLETUKSENA KAIKESSA TYÖSKENTELEYSÄ

TUOTTAVUUS = ENEMMÄN TULOSTA SAMASSA AJASSA; SAMA
TULOS VÄHEMMÄSSÄ AJASSA

AJAN SÄÄSTÄMINEN ASIAANTUNTIJAN TYÖSSÄ
TYÖELÄMÄSSÄ

MISSÄ ERO?

AJAN SÄÄSTÄMINEN KOMPETENSIN TUOTTAMISESSA
OPIKSELUSSA JA OPPIMISTYÖSSÄ

ASIAANTUNTIJA



ASIAANTUNTIJA= TAITAVA (KOMPETENTTI)
ONGELMANRATKAISIJA

KOKEMUS, VIISAUS, HILJAINEN TIETO, HALLINTA,
DIVERGENSSI

AIKA JA ASIANTUNTIJAKSI OPPIMINEN?

10-VUODEN PEUKALOSÄÄNTÖ?

RUTINOITUNUT 'VARMA'
OSAAMINEN?
(ESIM. 18 SEKUNNIN LÄÄKÄRI)

REFLEKTIIVINEN 'EDISTYVÄ'
OSAAMINEN?



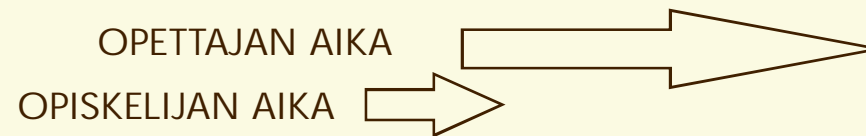
1000 ONGELMANRATKAISUTILANNETTA AJASSA
(ESIM. POTILAITA VASTAANOTOLLA)



PERUSTEIDEN OPPIMINEN AJASSA
(ESIM. LÄÄKETIETEEN KOULUTUSOHJELMA)

OPETTAJAN AIKAHARHAT

1. OPETTAJAN AJAN TAJU VÄÄRISTYY KUN HÄN ASTUU YLEISÖN ETEEN



- OPETTAJA LUULEE ETENEVÄNSÄ HITAASTI, MUTTA ETENEEKIN OPISKELIJAN KANNALTA KATSOTTUNA HUIMAAVAN NOPEASTI
- SEKUNNIN HILJAISUUS TUNTUU OPETTAJASTA PAINOSTAVALTA TAUOLTA

2. OPETTAJAN AJAN TAJU VÄÄRISTYY KUN HÄN ARVIOI KURSSINSA SISÄLTÖJEN VAATIMAA AJANKÄYTTÖÄ

- OPETTAJA ARVIOI KURSSIN AJANTARPEEN OMASTA OPERATIIVISESTA NÄKÖKULMASTAAN: MISSÄ AJASSA ASIA EHDITÄÄN KÄYDÄ LÄPI, EI MISSÄ AJASSA ASIAN VOI OPPIA IHMINEN, JOKA EI VIELÄ OSAA SITÄ = OPISKELIJAN LÄHTÖTASOA EI OTETA HUOMIOON
- AINEKSEN JA AJAN SUHTEEN ARVIO USEIN PETTÄÄ MYÖS OPERATIIVISELLA TASOLLA: KAIKKEA EI EHDITÄ KÄYDÄ LÄPI -> PAKKOTAHTINEN KIIREHTIMINEN /YLIKUORMITTUMISEN KOKEMUS

AIKA JA OPETUS?

- OPETTAJAN TEHTÄVÄ: VOITTA AIKAA OPISKELIJALLE;
- HYVÄ OPETUS SÄÄSTÄÄ OPISKELIJAN AIKAA
- OPETUS JOKA EI PALVELE OPPIMISTA SITOO SEKÄ OPISKELIJAN ETTÄ OPETTAJAN AIKAA
- OPPIMINEN EI YLEENSÄ EHDI TAPAHTUA OPETUS-TILANTEEN AIKANA
- MITÄ VÄHEMMÄN OPISKELIJALLA ON AIKAA OMAAN TYÖSKENTELYYN, SITÄ PAREMPAA OPETUKSEN TULISI OLLA
- AJAN VARAAMINEN OPISKELIJAN ITSENÄISEEN TYÖSKENTELYYN ON TÄRKEÄ OPETUSTEKO
- KILPAJUOKSUSTA AJAN KANSSA YHTEISTYÖHÖN AJAN KANSSA

AIKA JA OPETUS?

KONTAKTIOPETUKSESSA OPISKELIJA ERI KEINOIN
VIEDÄÄN OPITTAVAKSI TARKOITETUN ASIAN ÄÄRELLE,
JONKA OPPIMINEN KUITENKIN RIIPPUU SIITÄ,
MITEN PALJON OPISKELIJA KÄYTTÄÄ AIKAANSA
ASIAN KANSSA TYÖSKENTELYYN.

OPPIMINEN TAPAHTUU OPISKELIJAN AJASSA

AIKAA VIE...

... TEHTÄVIEN TEKEMINEN,
KIRJOITTAMINEN, LUKEMINEN, LASKEMINEN,
ASIOIDEN YHDISTÄMINEN AIEMPAAN TIETOOON,
HARJOITTELU JA KOKEILU: KOKEMUKSEN SAAMINEN,
PERUSTELUIDEN YMMÄRTÄMINEN,
OLENNAISEN JA EPÄOLENNAISEN EROTTAMINEN,
OSIEN JA KOKONAISUUKSIEN EROTTELU,
HÄMMENTÄVIEN ASIOIDEN JA HAVAINTOJEN TULKINTA,
OMAN NÄKEMYKSEN HAHMOTTELU... .

AIKA JA OPPIMINEN?

PÄÄTTELYSÄÄNNÖT

i

OPPIMINEN TAPAHTUU OPISKELIJAN AJASSA

ii

JOS AIKAA OPPIMISEEN EI OLE, OPPIMINEN ON
MAHDOTONTA

iii

AJAN OLEMASAOLO EI YKSINÄÄN RIITÄ OPPIMISEN
TOTEUTUMISEEN

OPINTOJEN MITOITTAMINEN

OPINTOJEN MITOITUSLASKENTA=

-AJAN PERUSTELTUA VARAAMISTA OPPIMISTYÖHÖN

-AJAN KÄYTTÖÖN OHJAAMISTA

OPPIMISTAVOITE KESKIVERTO-OPISKELIJALLE

-ydinaineksen ymmärtäminen

-muun tiedon "tietäminen", "tunnistaminen"

TYÖ ENNEN
OPETUSTILAN-
NETTA
1

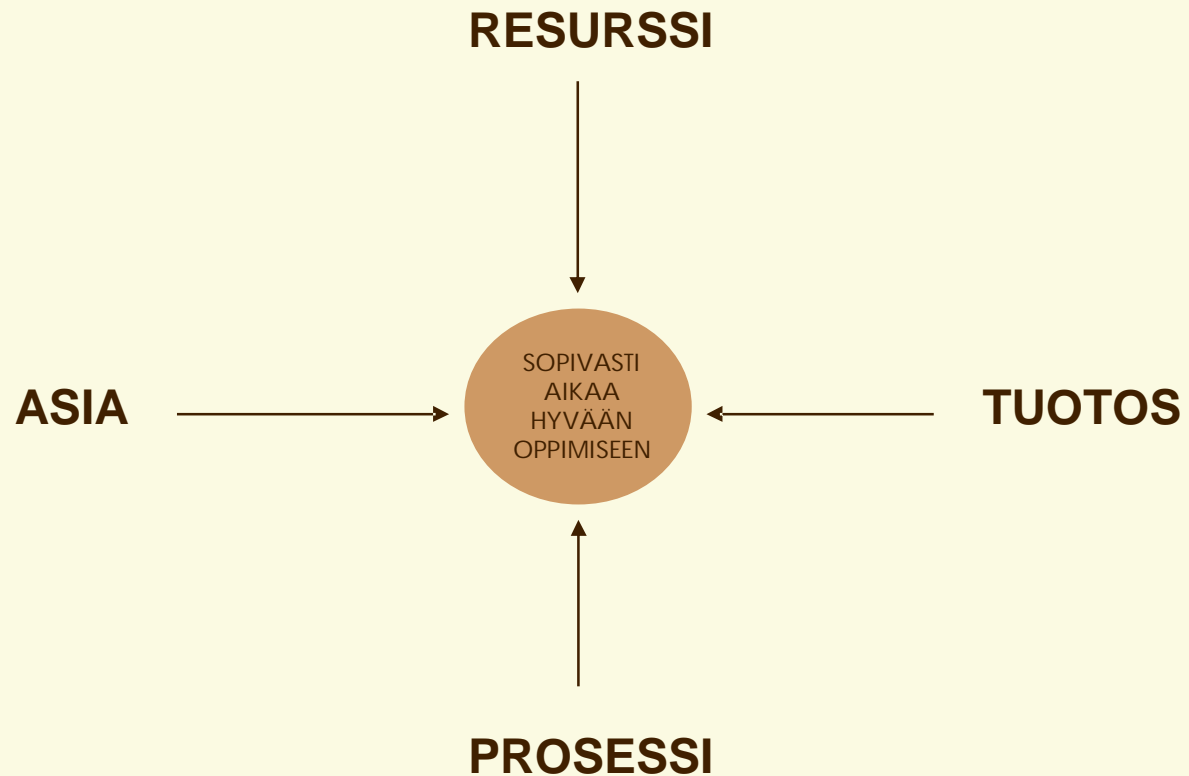
TYÖ
OPETUSTILAN-
TEESSA
1

TYÖ
OPETUSTILANTEEN
JÄLKEEN
1

MUU
ITSENÄINEN
TYÖ
1x

-OPETUSMUODOT JA TYÖTAVAT EDELLYTTÄVÄT ERILAISTA AJANKÄYTTÖÄ
-TEHTÄVÄT JA TEHTÄVÄKSIANNOT EDELLYTTÄVÄT ERILAISTA AJANKÄYTTÖÄ
ESIM. KIRJOITTAMINEN AJATUKSEN KANSSA: 50-100 SANAA TUNNISSA
-MATERIAALIT JA SISÄLLÖN MÄÄRÄ EDELLYTTÄVÄT ERILAISTA AJANKÄYTTÖÄ
ESIM. YMMÄRTÄMISEEN TÄHTÄÄVÄ LUKEMINEN 40-70 SANAA MINUUTISSA

OPINTOJEN MITOITUSTEORIAN LÄHTÖKOHTIA



TEHTÄVÄ

KONKRETISOI TÄYDELLINEN JA ITSEÄÄN
KORJAAVA MITOITUSMALLI AJAN VARAAMISEEN OPPIMISELLE
OHJE: ÄLÄ VÄLITÄ (LIIKAA) REALITEETEISTA





PINNALLINEN OPPIMISTYÖSKENTELEY

KOETTU
YLIKUORMITUS
(KEMBER & LEUNG 1998)

KURSSIN SUURI
FAKTAPAINOTTEISUUS
(GOW & KEMBER 1990)

ARVIOINNIN
ULKOMUISTI-
PAINOTTEISUUS
(THOMAS & BAIN 1984)

ESITTÄVÄ
OPETUSKÄYTÄNTÖ
(GOW & KEMBER 1993)

YLIVIRALLINEN
LAITOSKULTTUURI
(RAMSDEN & ENTWISTLE 1981)

TEHTÄVÄ: POHDI NÄIDEN PINNALLISEN OPPIMISEN
TAUSTATEKIJÖIDEN KESKINÄISIÄ SUHTEITA

HAVAINTO OPPIMISTUTKIMUKSESTA

1981->

YLIKUORMITUSTA KOKEVA OPISKELIJA MINIMOI
AJANKÄYTTÖNSÄ (VALITSEE PINTASUUNTAUTUNEEN
OPISKELUSTRATEGIAN) JA KESKITTYY VAIN
KURSSIN LÄPÄISYYN



AIKA JA OPPIMINEN?

OIVALLETTU JA YMMÄRRETTY ASIA = HYVIN OPITTU
SÄÄSTÄÄ AIKAA VALTAVASTI. KUORMITUS VÄHENE
⇒ POSITIIVINEN KIERRE - KARTTUVA TIETO

HUONOSTI OPITTU ASIA SYÖ AIKAA. KUN AIKA LOPPUU,
PANIIKKI ALKAA. KUORMITUS MONINKERTAISTUU
⇒ NEGATIIVINEN KIERRE - NOLLAUTUVA TIETO