



Vuonna 2015 valmistuneiden työllistyminen

Työllistymisselvitys 2016

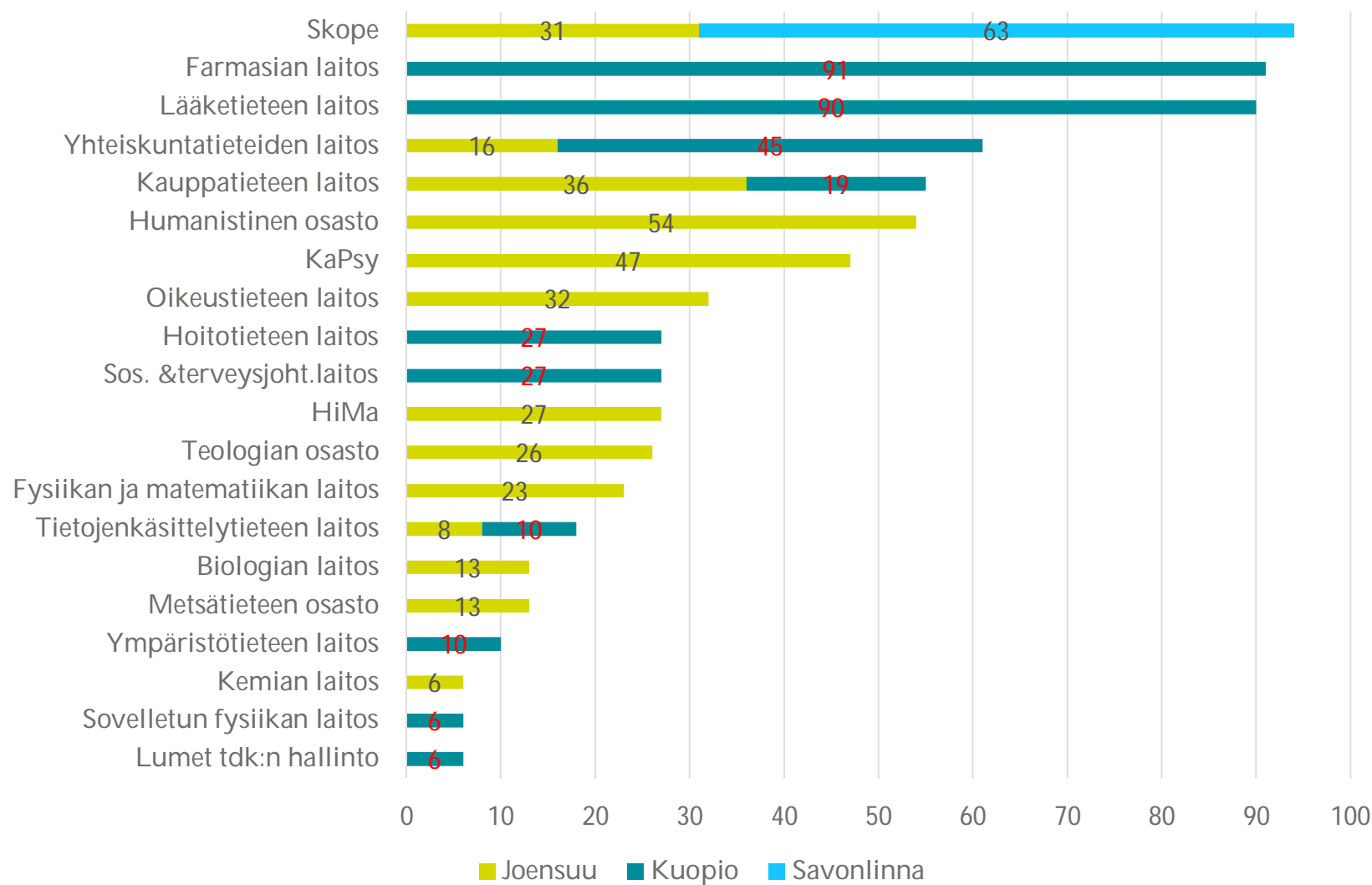
Kyselyn taustatietoja

- Farmaseutin, lastentarhaopettajan tai ylemmän kk-tutkinnon suorittaneita oli vuonna 2015 kaikkiaan 1535 henkilöä
 - Ulkomaalaisten* osuus tutkinnon suorittaneista f.153 eli 10%
- kysely lähetettiin huhtikuussa 2016 kaikille, joille löytyi osoitetieto Suomessa eli yhteensä 1461:lle (95 %)
 - Sähköinen kysely oli auki 2.5.2016 asti
- Kyselyyn voi vastata paperi- tai e-lomakkeella suomen- tai englanninkielellä
- vastauksia saapui 734 , joten vastausprosentti on 50,2 %
 - ulkomaalaisten* osuus kaikista vastanneista 2,0 % (f.15)
 - *muu kuin suomi, ruotsi tai saame äidinkielenään puhuva
- Vastaajien tuli ilmoittaa henkilökohtainen koodi, jonka avulla opiskelijarekisteristä saatavia taustatietoja (mm. yksikkö, pääaine, suuntautumisvaihtoehto) voitiin yhdistää vastauksiin

Vastaajat

- Miehiä vastaajista oli 28,2 % ja naisia 71,8 %
- Keskimäärin vastaajat olivat valmistuessaan 31,5 -vuotiaita, tyypillisin ikä oli 24 vuotta ja vaihteluväli 21-79 v.
- Eniten vastaajia asui Pohjois-Karjalassa (22,4 %), Pohjois-Savossa (21,6 %) ja Uudellamaalla (19 %)
 - Kampuksittain vertailtuna eniten vastaajissa oli Kuopion kampukselta valmistuneita (45,8), toiseksi eniten Joensuusta 45,5 %
- Vastanneista 12,1 %:lla oli aineenopettajan kelpoisuus
- Opintopisteitä oli keskimäärin 164, mediaani oli 135 op
- Tutkinto oli suoritettu keskimäärin 11 lukukaudessa (netto)
- Maisteriohjelmasta valmistuneita oli 2,5 %
- Avoimen väylän kautta opiskelemaan tulleita oli 4,9 %

Vastaajat yksiköittäin ja kampuksittain

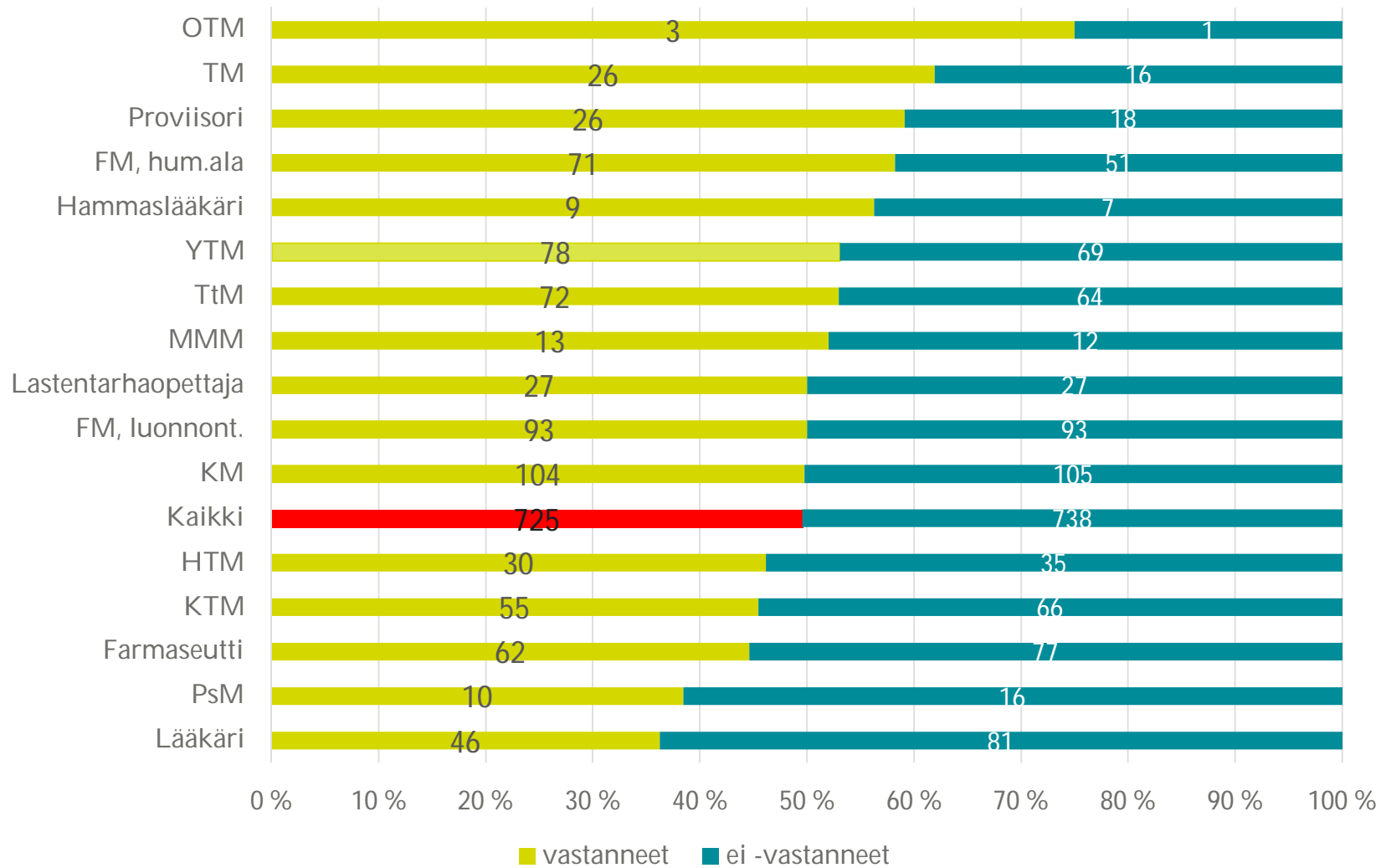


Katoanalyysiä

	Perus- joukossa %	Vastanneet %:na
Miehiä	31	28,2
Ulkomaalaisia	10	2,3
Käytettyjä lukukausia netto	10,9	11,1
Opintopisteitä	168	164
Maisteriohjelmassa opiskelleita	4,3	2,5
Aineenopettajaksi valmistuneita	11,6	12,3

- Miehet vastaavat hieman laiskemmin
- Ulkomaalaisten vastausprosentissa (22 %) on iso ero kun verrataan suomalaisiin vastaajiin (54,7 %)
- Tutkinnoittain vertailtuna huonoin vastausprosentti oli lääkäreiksi (36,2 %), psykologeiksi (38,5%) ja farmaseuteiksi (44,6 %) valmistuneilla
- Seuraavassa diassa vastausmäärät ja vastaamatta jättäneet tutkinnoittain vertailtuna
- Sitä seuraavassa diassa op-
määriä tutkinnoittain (huom!
Luvut koko perusjoukosta)

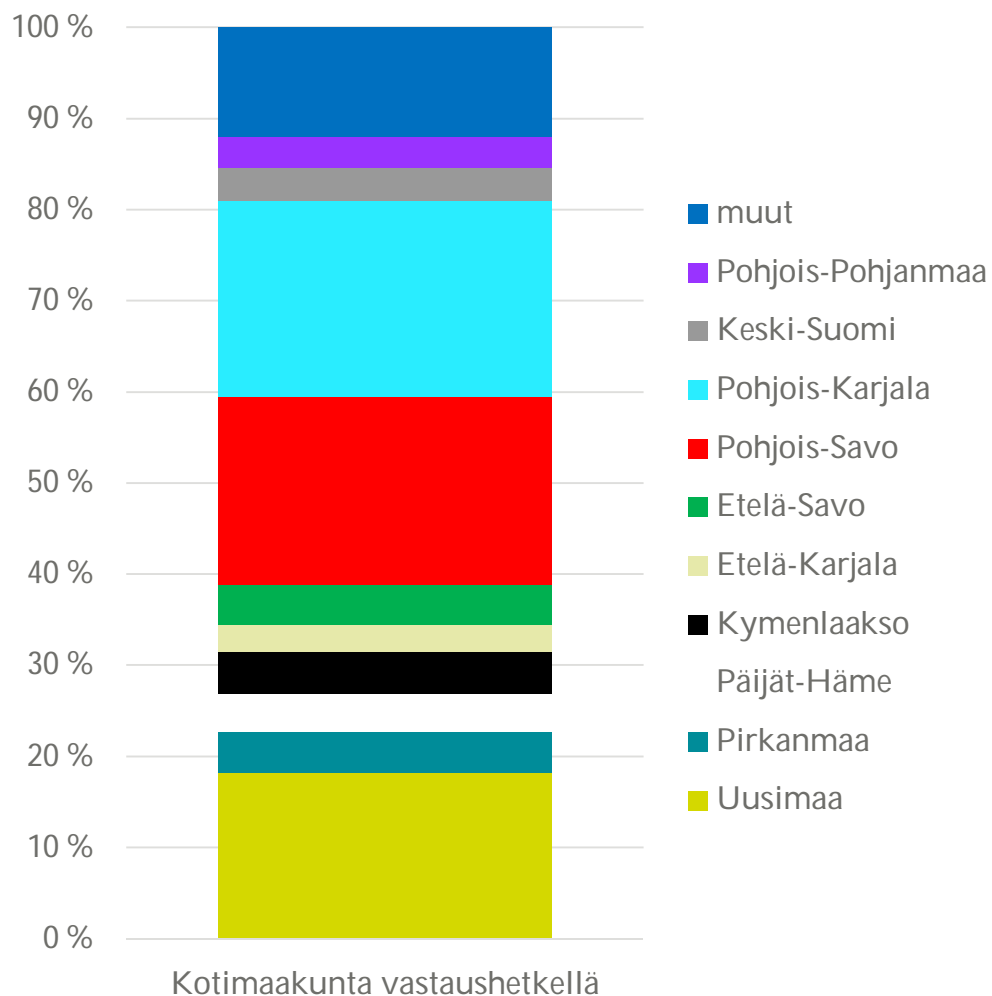
Vastanneet ja ei -vastanneet tutkinnoittain



Aineiston ryhmittelystä

- Vastaajia on pääsääntöisesti tarkasteltu tutkinnoittain, koulutusaloittain tai professio-generalistijaottelulla
 - Professio = tutkinto, jolla saadaan tietty ammatillinen pätevyys tai virkakelpoisuus, esim. lääkäri, opettaja, sosiaalityöntekijä
 - Generalisti: ns.asiantuntijamaisteri-tutkinto
- Ryhmiä on voitu yhdistellä vastaajien vähäisen määrän takia, mikäli tulokset saman tyyppiset (esim. lääkärit + hammaslääkärit)

Vastaajien asuinmaakunnat %:na



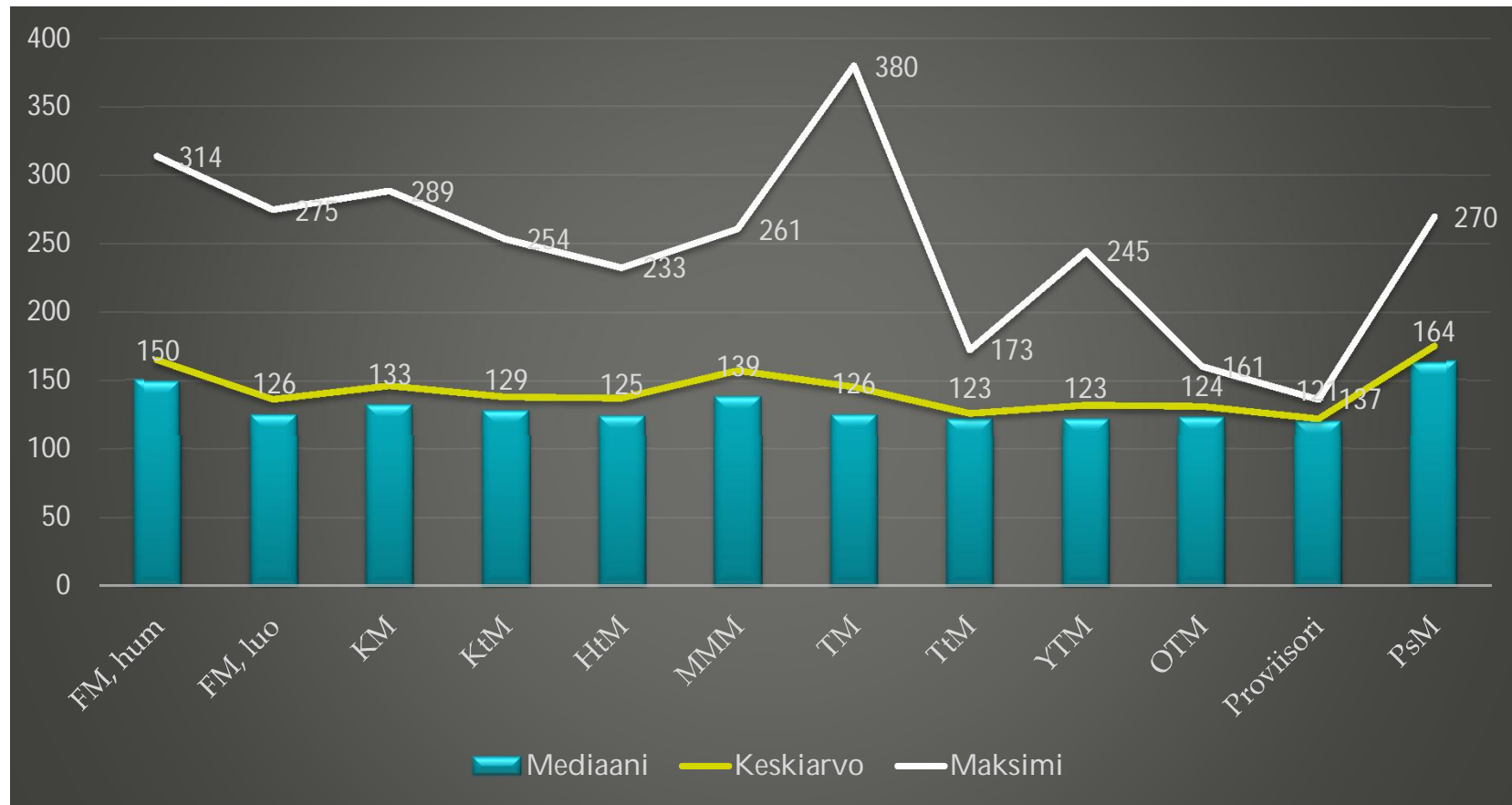
- opintojen jälkeen asutaan useimmiten
 - P-Karjalassa (22,4 %)
 - P-Savossa (21,5 %)
 - Uudellamaalla (19 %)
- Ulkomailla asuvia ei ole tässä yhtään, sillä tieto kotipaikkakunnasta perustuu väestörekisteristä saatuihin tietoihin, mutta vastaajista 5 (0,7 %) ilmoitti asuvansa ulkomailla

Vastaajien opiskeluun liittyviä taustatietoja

- keskimäärin opiskeluun oli käytetty 5,5 lukuvuotta (11 lukukautta, netto) vaihteluväli 1-21,5 lukuvuotta
 - Bruttolukukausina aikaa oli kulunut 5,8 lukuvuotta, vaihteluvälin ollessa 1,5 – 23 lukuv.
- Suoritetut opintopisteet vaihtelivat 120-381,5 op:n välillä (seur.diassa tutkinnoittain)
 - Alemmissa tutkinnoissa keskimäärin opintopisteitä oli 181,4 ja ylemmissä 161,6
- 71 % vastaajista ei ollut tehnyt muita (korkeakoulu)tutkintoja
 - 25 %:lla oli jokin kk-tutkinto suoritettuna ennen nykyistä tutkintoa
 - 3 % oli tehnyt samanaikaisesti toisen kk-tutkinnon
- 12 %:illa vastaajista oli aineenopettajan tutkinto



Opintopistemäärät ylemmissä kk-tutkinnoissa (poislukien LL ja HLL-tutkinnot), perusjoukko



Oman alan työkokemus (ml. harjoittelut) opiskeluaikana

- Vastaajista oman alan töitä opiskeluaikana oli tehnyt
 - Kokopäivätyötä 59 %:ia (saman verran kuin v.2014 valmistuneista)
 - Osa-aikatyötä 30 % (32 %:ia ed.vuonna)
 - Free lance tai keikkatöitä 15 % (saman verran ed.vuonna)
- työkokemuksen määrä vaihteli alle kuukaudesta - 8 v. 3 kk (muutammat ilmoittivat työskennelleensä koko opiskeluajan)
- Ei lainkaan opiskeluaikana oman alan töitä tehneitä oli 14 %
 - eniten lastentarhaopettajia (33,3 %), psykologeja (30 %) sekä kauppatieteiden maistereita (20 %)

→ Virhettä vastauksiin luo se, että osa vastaajista ei ollut mieltänyt opiskeluaikana tehtyä (pakollista) harjoittelua oman alan työkokemukseksi vaikka se nimenomaan pyydettiin laskemaan mukaan (esim. lastentarhaopettajilla ja psykologeilla on pakollista oman alan harjoittelua jonka olisi voinut laskea mukaan)

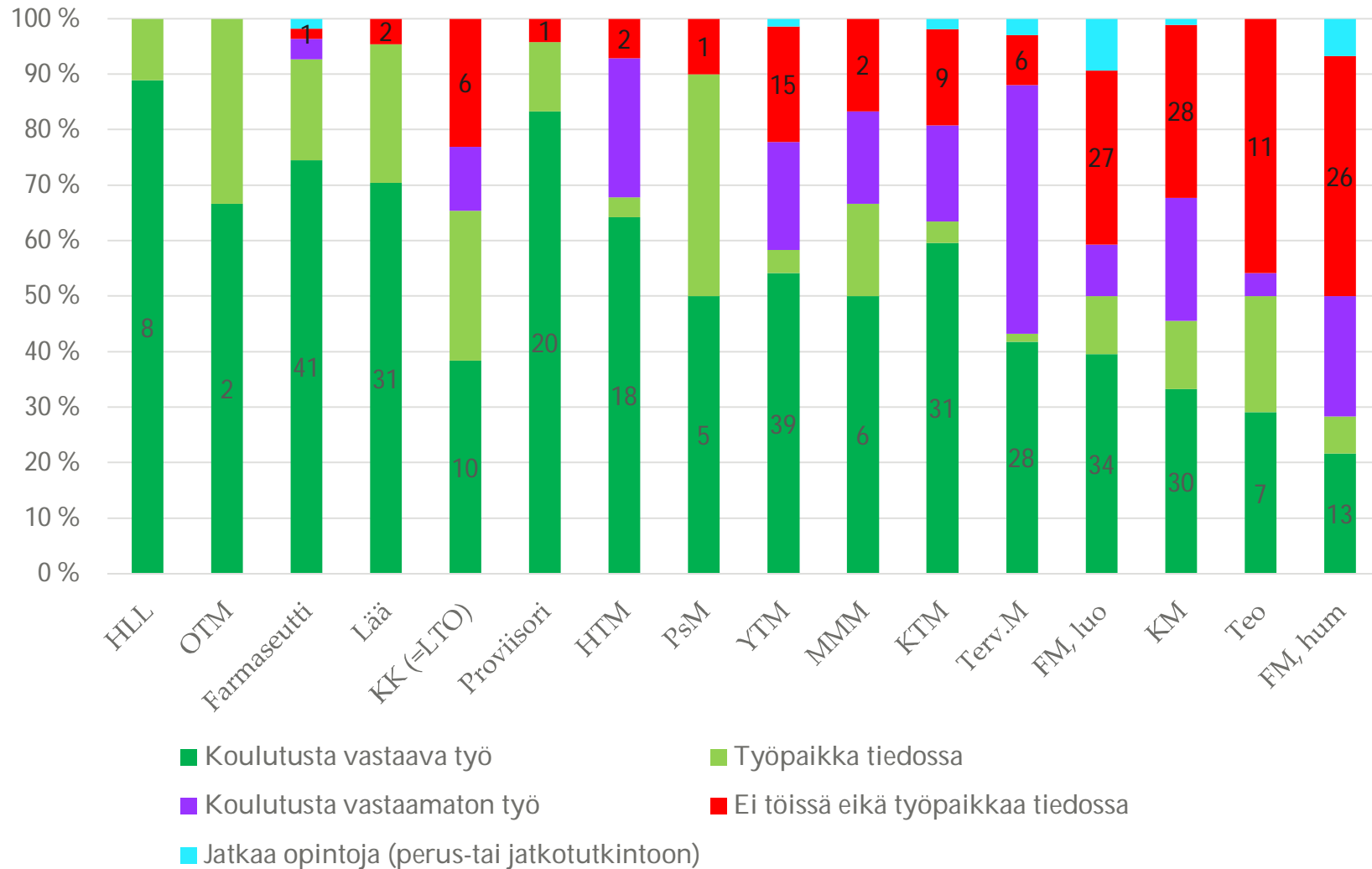
Vastavalmistuneiden työllistymistilanne

- sekä valmistumishetkellä että huhtikuussa 2016

Tilanne valmistumishetkellä

- hieman alle puolet (44,8 %:ia, ed.vuonna 46 %) vastaajista oli koulutusta vastaavassa kokoaika- tai osa-aikatyössä
 - Paras tilanne HLL:ksi valmistuneilla (89 %:ia oman alan töissä)
 - Kun huomioidaan myös ne, joilla oli oman alan töitä tiedossa valmistumishetkellä, paras tilanne HLL ja OTM-tutkinnon suorittaneilla (kaikilla vastanneilla)
- 15 %:ia (viime vuonna 14 %) oli koulutusta vastaamattomassa työssä (eniten terveystieteiden maistereita, joista 42 % oli koulutustaan vastaamattomassa työssä)
- joka viides (19 %, viime vuonna 18 %) oli ilman töitä (ei töissä eikä työpaikkaa tiedossa)
 - Eniten humanisteja, joista 37 %:lla oli em. tilanne
- Jatko-opintoja suunnitteli 2 %
- Tarkempi erittely tutkinnoittain seur.diassa

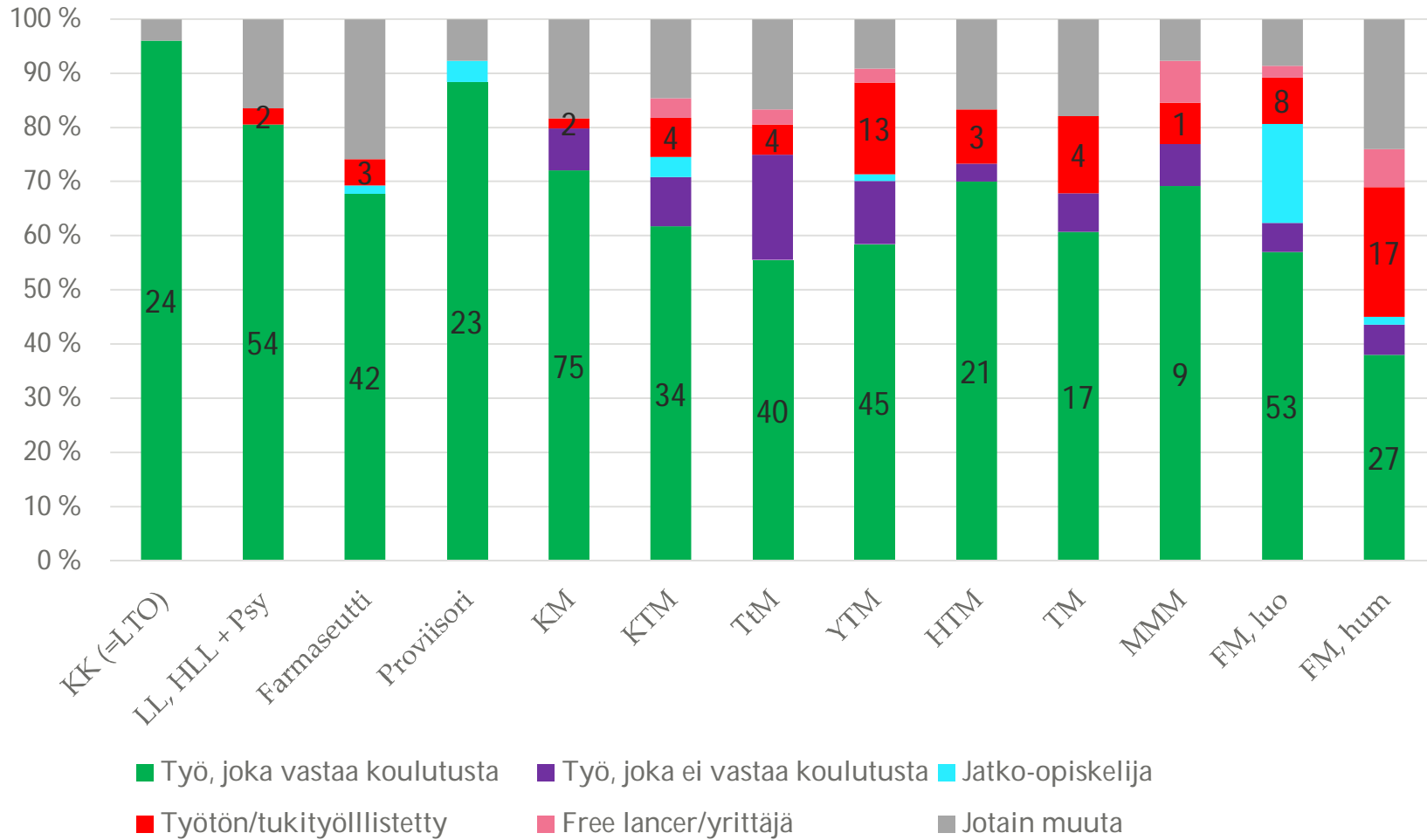
Tilanne valmistumishetkellä tutkinnoittain, luvut frekvensseinä ja prosentteina



Tilanne huhtikuussa 2016

- 64 %:lla (v.2015 63 %:lla) oli koulutustaan vastaava kokopäivä- tai osa-aikatyö
- Koulutusta vastaamattomassa työssä oli 7 %
- Jatko-opiskelijoita/apurahalla olevia oli 3 %:ia
- Yrittäjänä toimi 1 %:ia vastaajista (f.9) ja free lancer tai keikkatöitä tekeviä oli 0,8 % (f.6)
- Huhtikuussa työttömiä oli 8 %:ia vastaajista (saman verran kuin viime vuonna)
 - Tämän lisäksi tukityöllistettynä, työvoimakoulutuksessa tai työharjoittelussa työmarkkinatuella oli 0,4 %
- Jotain muuta (13 %): perhevapaa, osittain koulutusta vastaava (osa-aika)työ tai ed.koulutusta vastaava työ, varusmies- tai siviilipalvelus tai päätoiminen opiskelu (perustutkinto, amk-tutkinto), eläkkeellä olo
- Seuraavassa diassa tarkempi erittely tutkinnoittain

Tilanne huhtikuussa 2016 koulutusaloittain, fr. + %



Työpaikan hakeminen

- valmistumisen jälkeen töitä oli hakenut 54 %:ia vastaajista
- Haettujen työpaikkojen määrä
 - Mediaani haetuille työpaikoille oli 5
 - vaihteluväli 1-1000 työpaikkaa
 - tyypillisin määrä haettuja paikkoja oli yksi (12 % vastanneista)
- tieto työpaikasta oli saatu useimmiten
 - ottamalla itse yhteyttä työnantajaan (ml. avoin hakemus) 21 % tai työvoimatoimiston, ml. www.mol.fi-sivuston kautta 19 % , (tarkempi erittely seur.diassa)
 - nettisivut (työnantajan tai erilaisia palveluita kuten Aarresaari, Kuntarekry, Valtiolle.fi, Monster, Oikotie, Duunitori)
 - jokin muu: lehti-ilmoitus, Facebook, Linked in sähköpostilista, gradu, olipa yksi vastaaja saanut työpaikan yliopiston järjestämän ekskursion kautta
 - Tässä on alakohtaisia eroja, mm. farmaseuteille harjoittelu oli hyvä keino saada työpaikka, lastentarhaopettajista taas useimmat saivat tiedon työvoimatoimistosta ja hammaslääkärit ja lääkärit taas ottivat itse yhteyttä

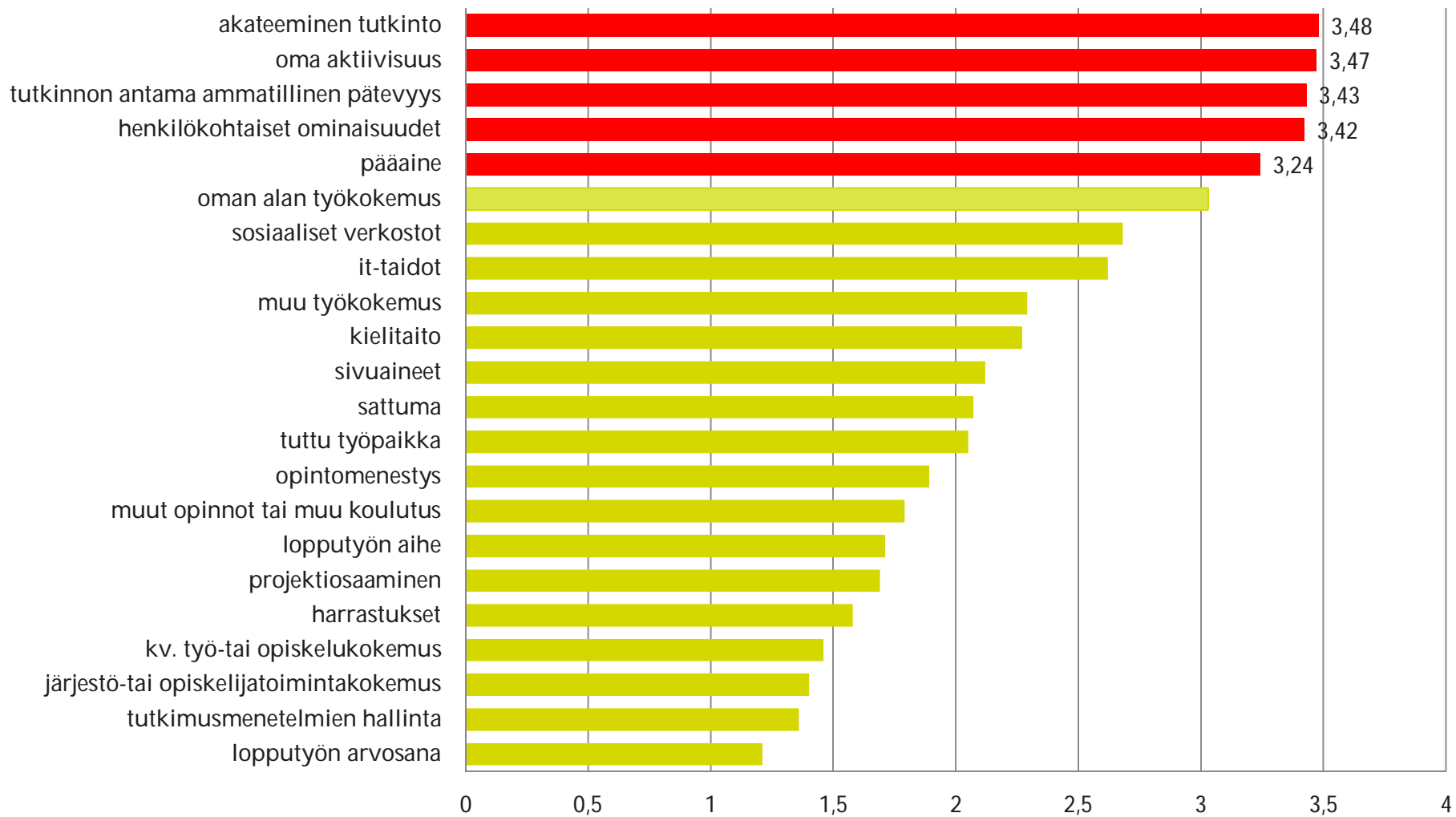
Mistä tieto saatu työpaikasta %:na



Työpaikan saamiseen vaikuttaneet seikat

- Työpaikan saamiseen vaikuttaneita seikkoja kysyttiin 4-portaisella Likert-asteikolla (4 = erittäin tärkeä, 1 = ei lainkaan merkitystä)
- Työllistymisen kannalta tärkeimpiä seikkoja olivat akateeminen tutkinto, oma aktiivisuus, tutkinnon tuoma ammatillinen pätevyys, henkilökohtaiset ominaisuudet, ja pääaine
 - Generalisteilla korostuu oma aktiivisuus ja henkilökohtaiset ominaisuudet, professiotutkinnon tehneillä taas itse tutkinto on tärkeä
- Vähiten työllistymisessä oli vaikuttanut lopputyön arvosana
 - Kannattaa muistaa, että yksittäisen hakijan kohdalla seikka on voinut olla todella merkittävä, esim.jatko-opiskelupaikan haussa
- Vastaajilla oli myös mahdollisuus ilmoittaa jokin muu syy, ja näitä olivat mm.: entuudestaan tuttu työpaikka, suositukset, onnistuminen haastattelussa, hakijoiden vähyys, omat verkostot, sukupuoli, vastavalmistuneisuus

Työpaikan saamiseen vaikuttaneet tekijät keskiarvoina, asteikko: 4= erittäin tärkeä 1= ei lainkaan tärkeä, 0 = EOS



Työpaikan sijainti

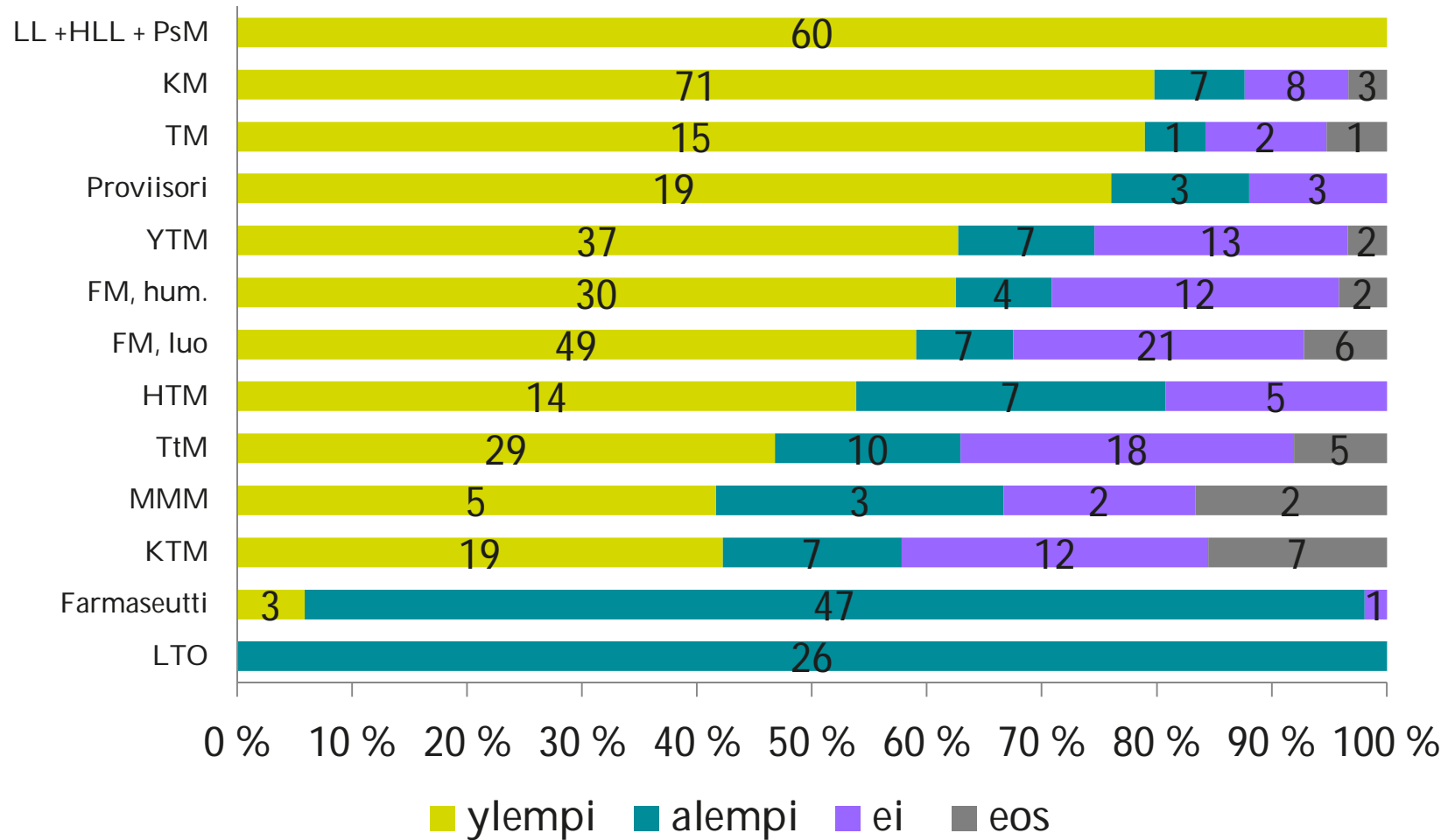
- Työpaikoista suurin osa sijaitsee Uudellamaalla (21 %), Pohjois-Savossa (19,7 %) tai Pohjois-Karjalassa (17,4%), Ulkomailta työpaikka oli 1 %:lla (f.6)
- Muiden maakuntien osuudet alle 5 %:n luokkaa
 - Mm. Pirkanmaa 4,5 %, Kymenlaakso 4,8 %, Päijät-Häme ja Keski-Suomi, molemmat yhteensä 4 %
- Kampuksittain vertailtuna eroja hieman löytyy
 - Joensuun kampukselta valmistuneista 28 % oli löytänyt työpaikan Uudeltamaalta ja 27 %:ia Pohjois-Karjalasta
 - Kuopion kampukselta valmistuneista 34 % työllistyi Pohjois-Savoon ja 15 % Uudellemaalle
 - Savonlinnan kampukselta valmistuneista 19 % työllistyi Pohjois-Karjalaan, 15 % Uudellemaalle ja 12 % Etelä-Savoon

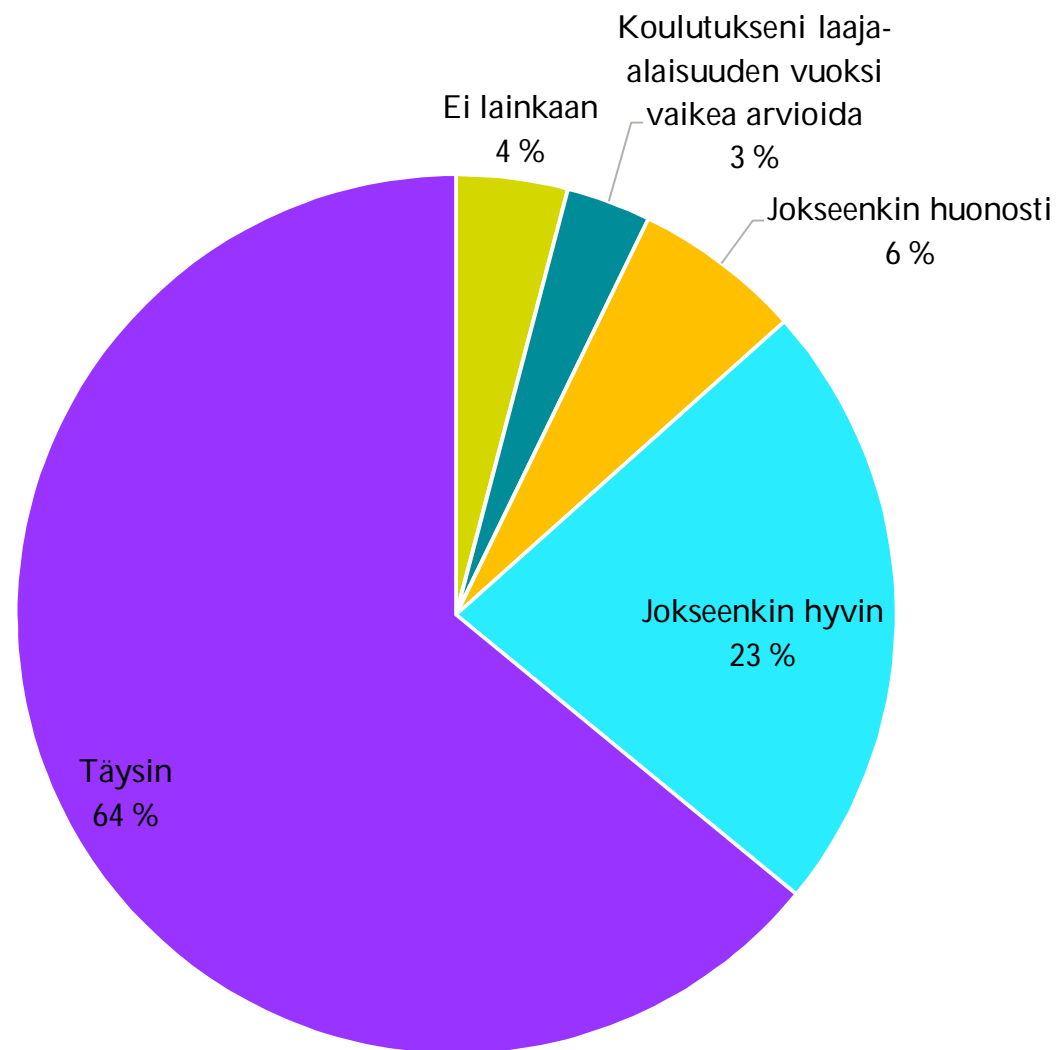
Työllistymisen laatu ja työtehtävien sisältö

Työsuhde ja työn vastaavuus koulutukseen nähden

- Työtehtäviin vaadittiin
 - 58 %:lla ylempi korkeakoulututkinto
 - 21 %:lla taas alempi korkeakoulututkinto
 - Farmaseuteista ja lastentarhaopettajista 82 % vaatimuksena alempi tutkinto
 - Ylemmän tutkinnon suorittaneista vastaavasti 9 %:lla vaatimuksena alempi kk-tutkinto
 - 16 %:illa työtehtäviin ei vaadittu lainkaan kk-tutkintoa
 - 5 % ei osannut sanoa
- parhaiten tutkintonsa tasoa vastaaviin tehtäviin sijoittuivat lääkärit, hammaslääkärit, psykologit ja lastentarhaopettajat (= kaikilla 100 % oma taso)
- Eniten tehtäviin joissa ei vaadita kk-tutkintoa sijoittui terveystieteiden maistereita (heistä 25 % eli joka neljäs) sekä luonnontieteistä valmistuneita (23 %)

Vaaditaanko nykyiseen työhön korkeakoulututkinto? Vertailua tutkinnoittain, luvut frekvenssejä





Miten hyvin nykyinen työtehtäväsi vastaa koulutusalaasi?

Työn vastaavuus koulutukseen nähden

Työ vastaa koulutusala

- 87 %:in mielestä nykyinen työtehtävä vastaa koulutusala täysin tai jokseenkin hyvin
 - Täysin koulutustaan vastaavissa tehtävissä hammaslääkärit ja psykologit
- Huonosti tai ei lainkaan koulutusala vastaavissa töissä oli 10 %
 - Eniten humanisteja ja luonnontieteilijöitä
- Vaikeuksia määritellä tai en osaa sanoa 3 %:lla
 - Eniten terveystieteistä ja hallintotieteistä valmistuneita

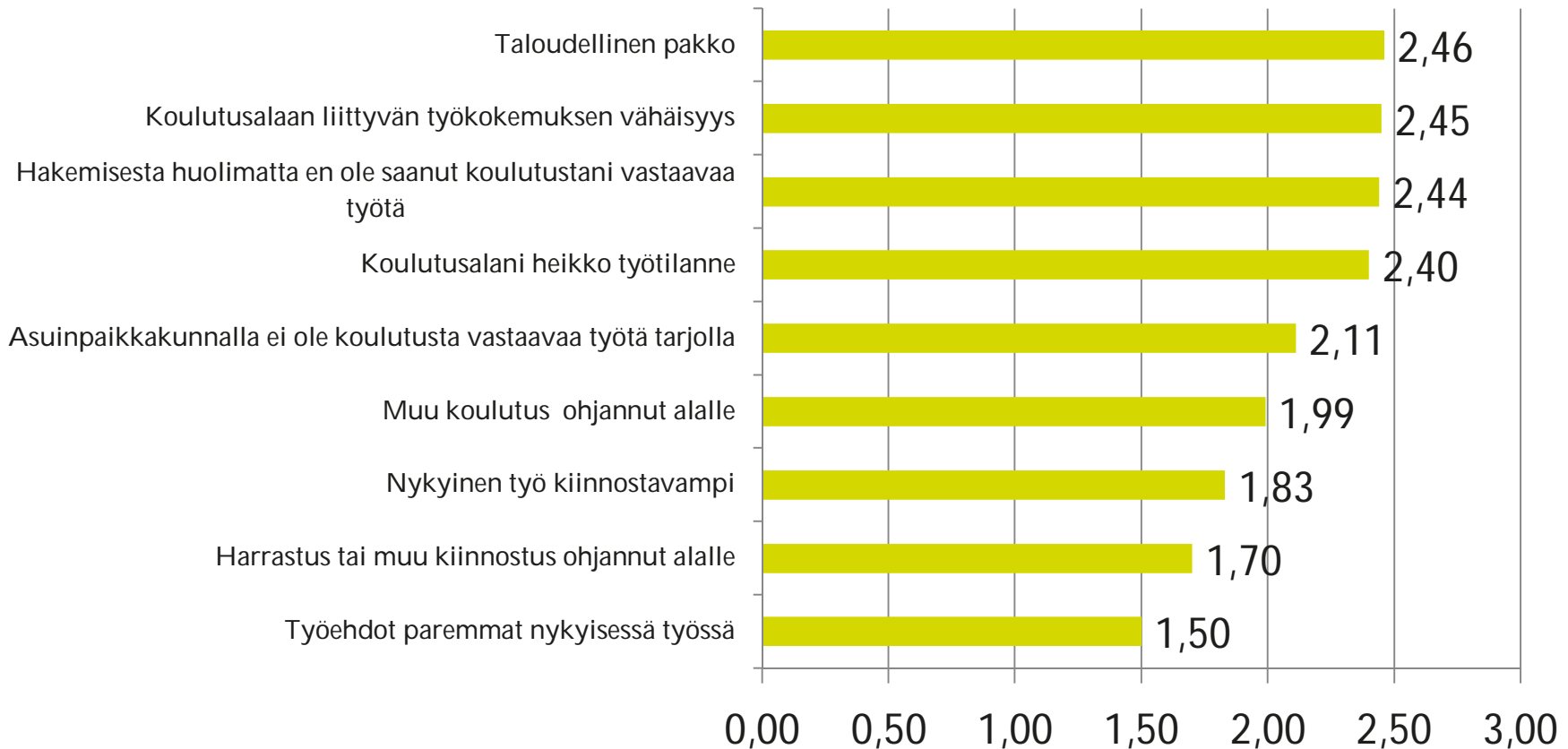
Työn vaativuus suhteessa koulutukseen

- 74 %:n mielestä työn vaativuus vastaa koulutusta
- 21 %:n mielestä työn vaativuus oli koulutusta alhaisempi
 - Kaikilta koulutusaloilta, suhteessa eniten HTM-, MMM-, TtM ja YTM-tutkinnon tehneitä (yli 30 % em. tutkinnon suorittaneista)
- koulutukseen nähden liian vaativaa työtä 3 %:lla (f. 21)
 - Näistä puolet kasvatustieteilijöitä
 - Muutoin yksittäisiä vastaajia eri tieteenaloilta

Syyt koulutusta vastaamattoman työn vastaanottamiseen, asteikko:

4 = täysin samaa mieltä 3 = jossain määrin samaa mieltä 2 = jossain määrin eri mieltä, 1 = täysin eri mieltä

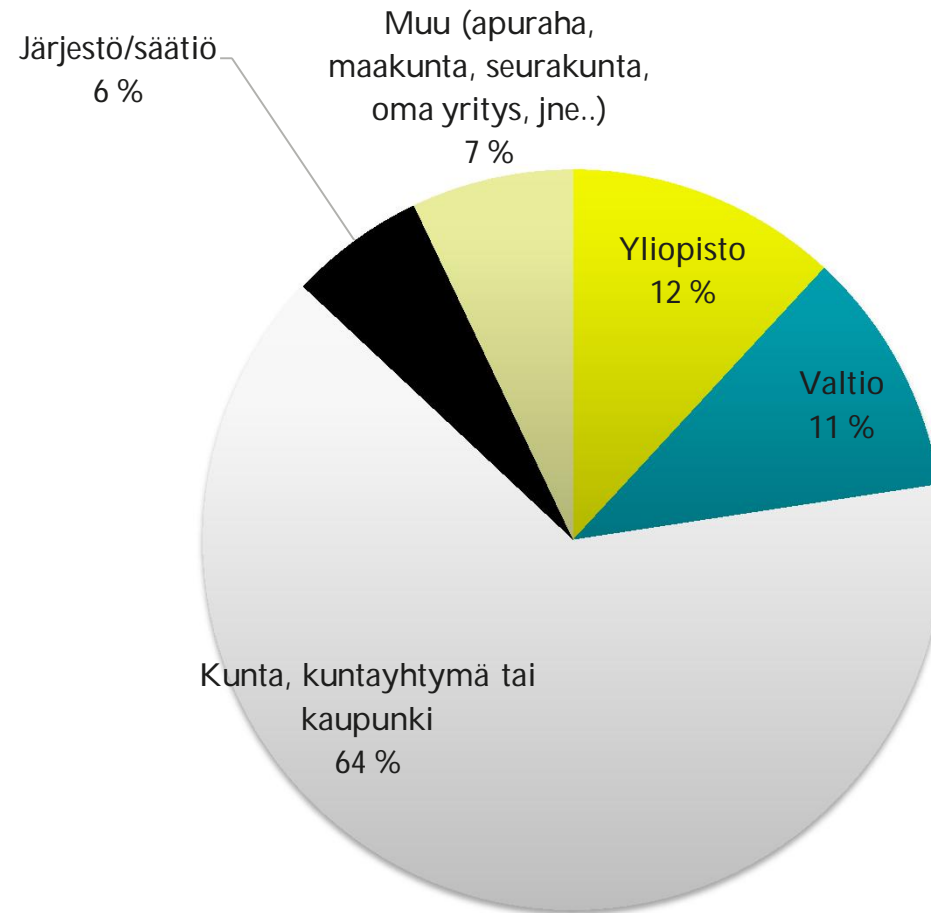
keskiarvo



Työnantajan sektori

- Eniten työpaikkoja oli kunta-alalla, 64 %:lla
 - Esimerkiksi lastentarhaopettajista 85 %, kasvatustieteen maistereista 82 % ja lääkäreistä 77 % työllistyy kuntasektorille
- Seuraavaksi eniten työllistytään yksityiselle sektorille, 27 %
 - Eniten yksityiselle sektorille työllistyy proviisoreita (72 %:ia), farmaseutteja (62 %:ia) ja maatalous-metsätieteiden maistereita (61,5 %)
 - Oma yritys on 2 %:lla vastaajista
- Luonnontieteilijöitä työllistyi suhteessa eniten yliopistoihin (30 %) ja hallintotieteiden maistereita valtiosektorille (62 %)
- Järjestöissä tai säätiöissä oli eniten terveystieteiden maistereita (10 %) ja humanisteja (9 %)

Työantajan sektori, koko aineisto, %:na

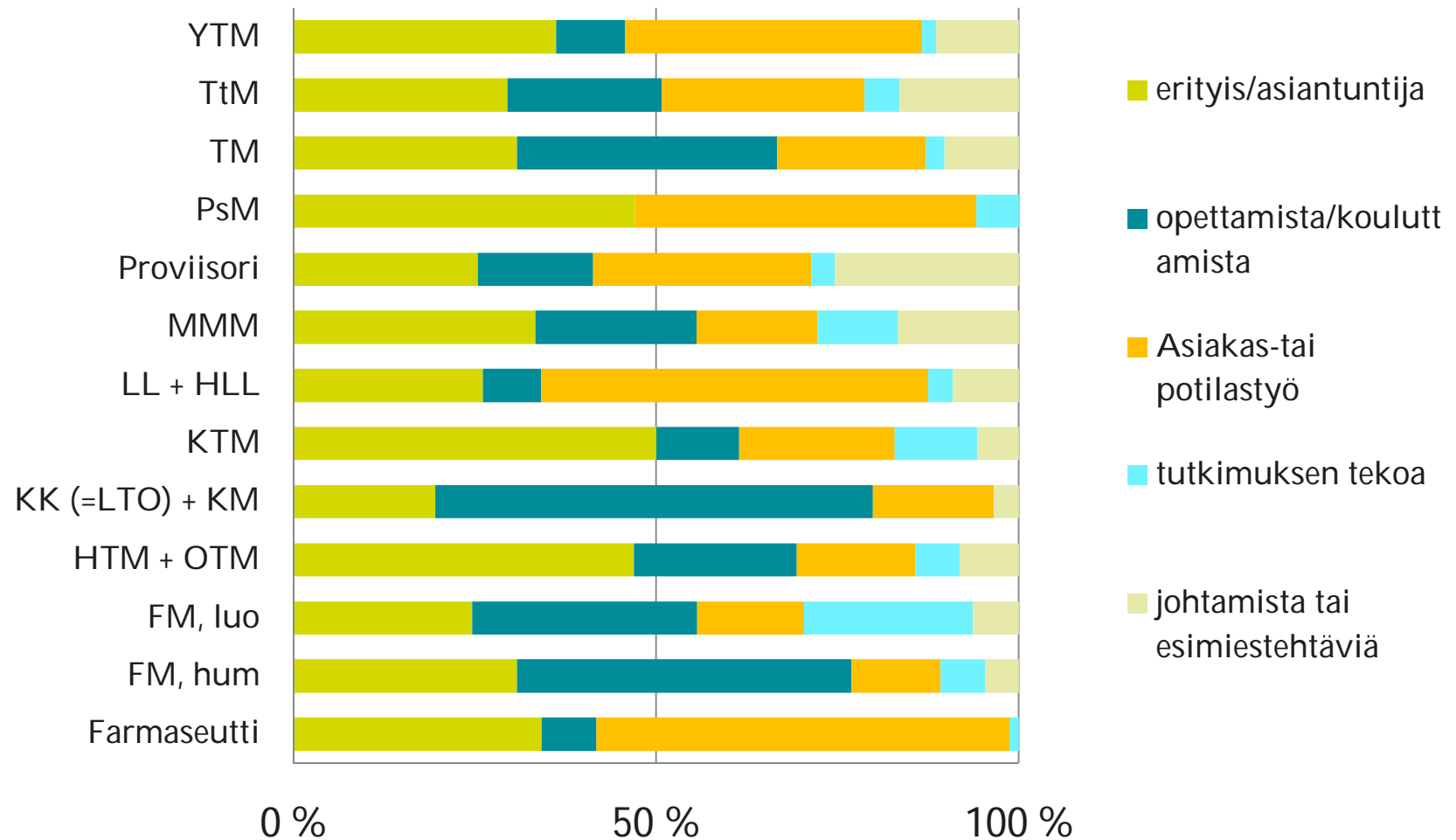


Työsuhde ja syyt ottaa koulutusta vastaamaton työ

Työsuhde:

- 56 %:lla työsuhde on määräaikainen
- 41 %:lla työsuhde on vakinainen tai toistaiseksi voimassa oleva
- Lopuilla 3 %:lla työsuhde oli joko keikkatyötä tai apurahalla työskentelyä
- Puolet vastaajista oli ollut valmistumisensa jälkeen yhden työnantajan palveluksessa, enimmillään työnantajia oli ollut 7 kpl
- Vastaajia pyydetään myös arvioimaan työtehtävien sisältöä
 - Eniten oli erityisasiantuntija-tai asiantuntijatehtäviä (43 %), mutta lähes yhtä paljon asiakas-tai potilastyötä (40 %) sekä opettamista tai kouluttamista (38 %)
 - Tarkempi erittely tutkinnoittain seuraavassa diassa

Työtehtävien sisällöt tutkinnoittain ja %:na

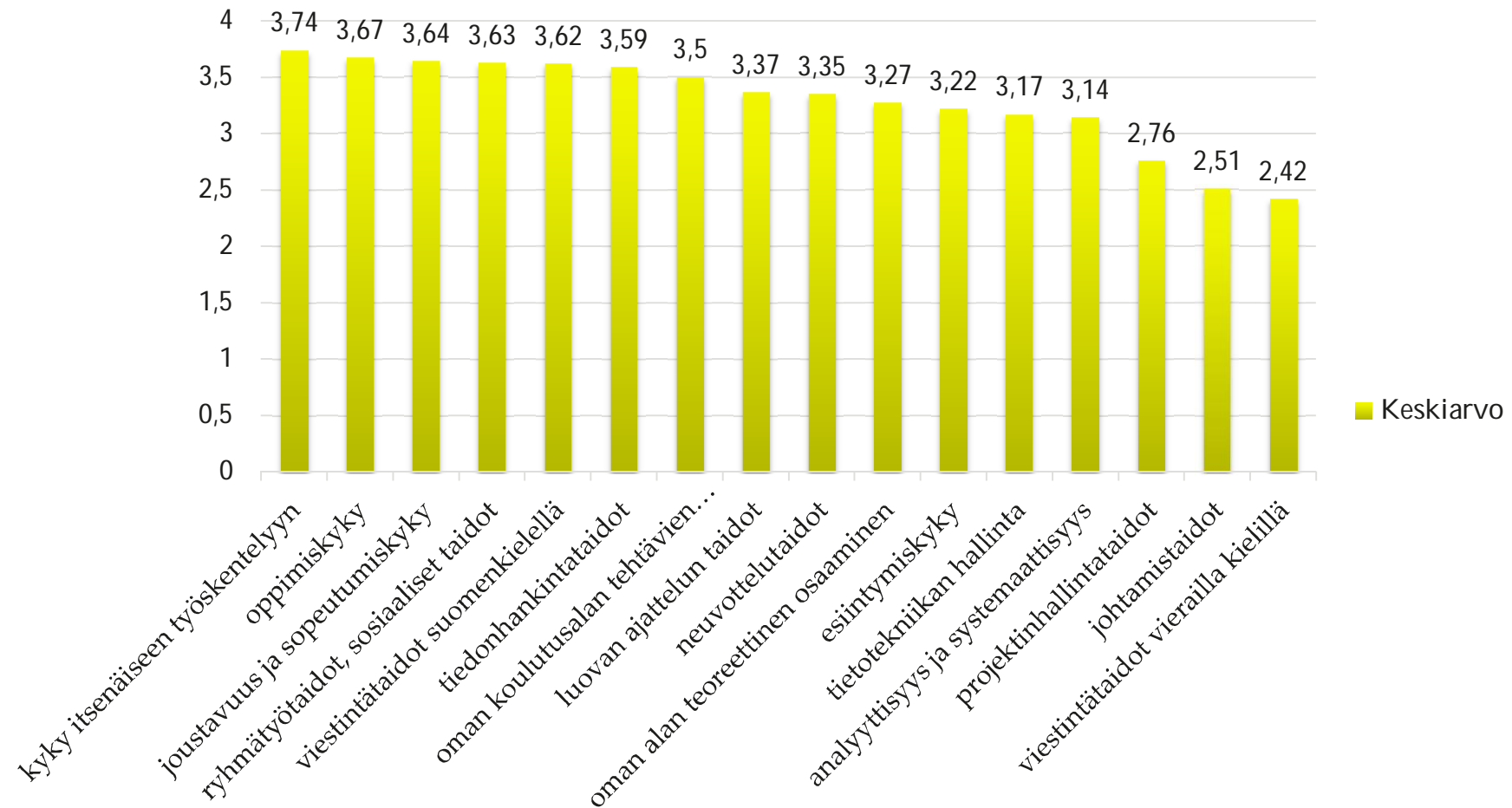


Työssä tarvittavat taidot

- Vastaajia pyydettiin arvioimaan erilaisten taitojen ja tietojen tärkeyttä työssä Likert-asteikollisilla väittämillä
- Tärkeimmiksi taidoiksi nousivat: kyky itsenäiseen työskentelyyn, oppimiskyky, joustavuus, ryhmätyötaidot, ja viestintätaidot suomen kielellä
- Vähemmän tärkeitä taitoja olivat viestintätaidot vierailta kielillä sekä johtamistaidot

Työssä vaadittavat taidot ja tiedot, keskiarvoina

4= erittäin tärkeä 3 = melko tärkeä, 2 = vain vähän tärkeä , 1= ei lainkaan tärkeä

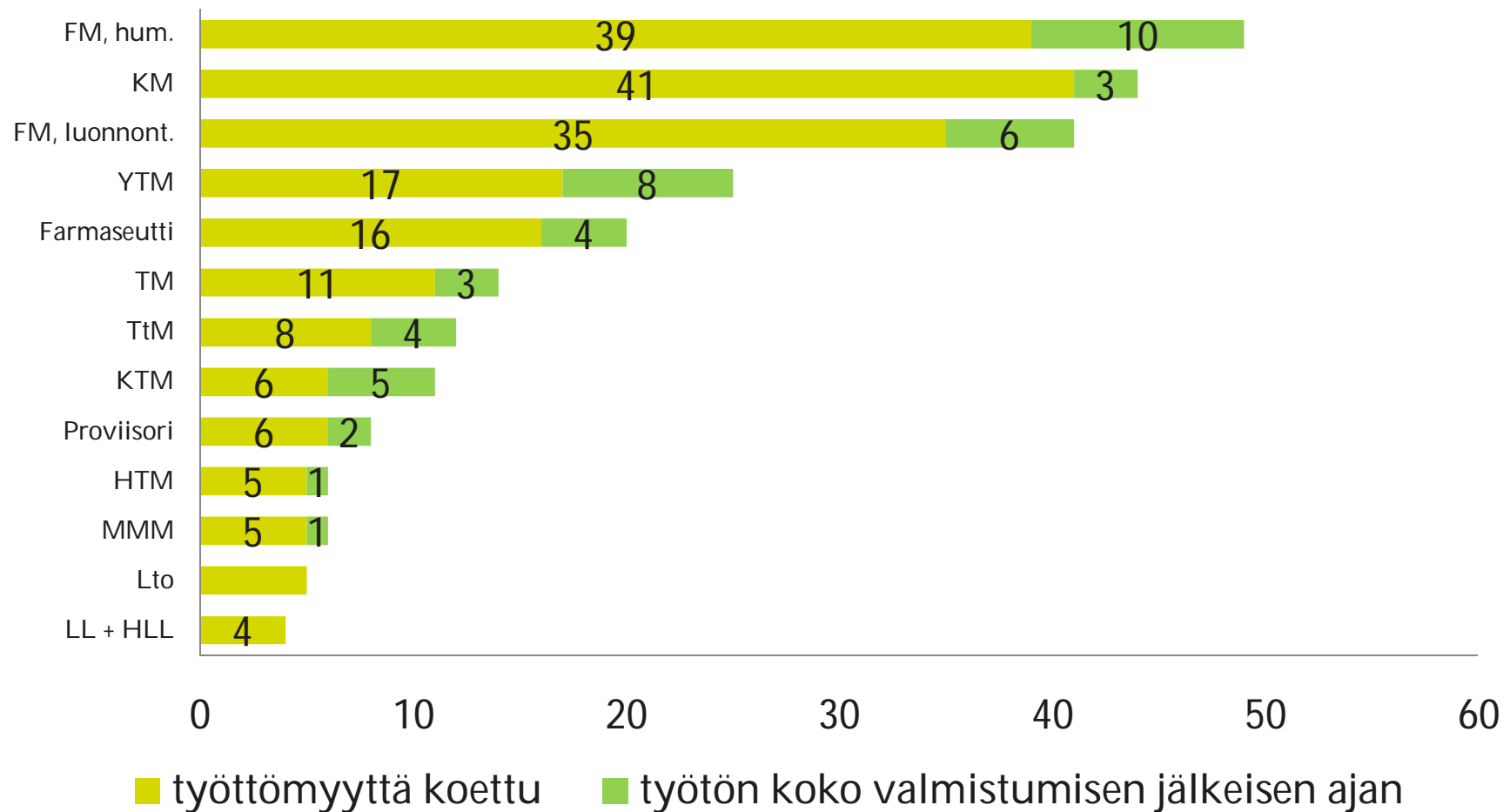


Työttömyys

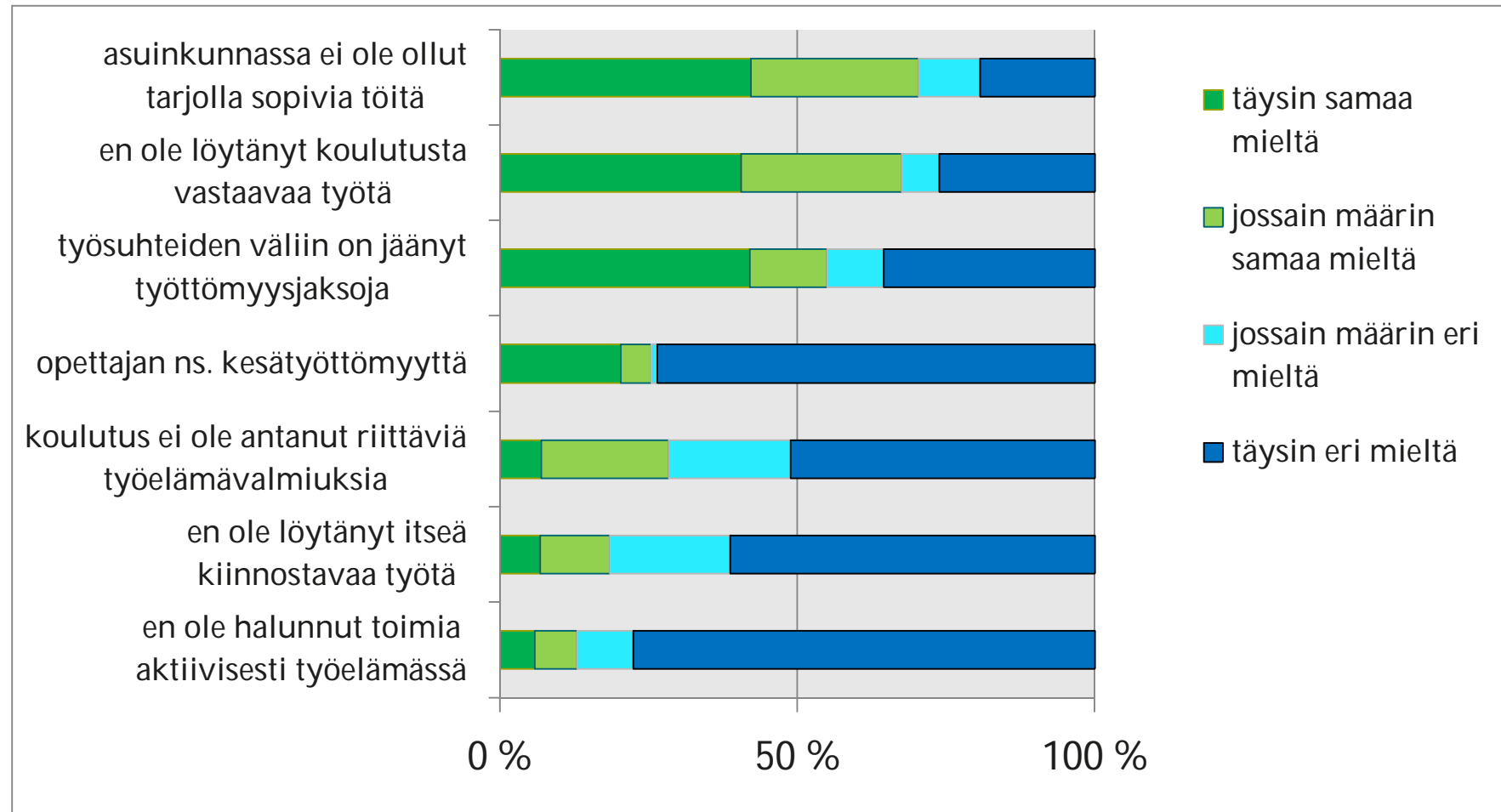
Työttömyys ja työttömyyden kesto

- työttömyyttä oli kokenut 35 %:ia (f. 257) vastaajista
 - Naisista kaksi kolmesta (71 %) ja miehistä 29 % oli kokenut työttömyyttä
 - Ulkomaalaisista (ei suomi tai ruotsi äidinkielenä) puolet oli kokenut työttömyyttä
 - Koko valmistumisen jälkeisen ajan työttömänä olleita oli 6,5 %
 - Kyselyhetkellä työttöminä oli 8 %:ia vastaajista
- keskimäärin työttömyys oli kestänyt 4 kk, tyypillisin aika oli 1,5 kk, mediaani 3 kk 1 viikkoa, vaihteluväli 1 vko – 10 kk 1 viikko
 - Koko valmistumisen jälkeisen ajan työttömän olleilla työttömyys oli kestänyt keskimäärin 6 kk, mediaanin ollessa 6,5 kk
- Eniten työttömyyttä olivat kokeneet farmasian alalta valmistuneet (farmaseutin tai proviisorin tutkinto), kasvatustieteilijät ja matematiikkaa opiskelleet

Työttömyys tutkinnoittain frekvensseinä



Työttömyyteen vaikuttaneet tekijät %:na



Muita syitä työttömyyteen

Vastaajat saivat myös lisätä omia syitä työttömyydelle, näitä olivat mm.:

- Liikaa hakijoita, ylitarjontaa, saman pätevyyden omaavia koulutettu liikaa
- Huono työtilanne, lama, hallituksen toimet
- Työkokemuksen puute – kokeneemmat vievät paikan
- Ei tiedä mitä työtä voisi tehdä
- Palkataan mieluummin epäpäteviä/alemmalla koulutuksella omaavia kuin maisterin tutkinnon suorittaneita
- Äitiyslomalle jääminen
- Halu pitää lomaa
- Lukuloma, valmistautuminen pääsykokeisiin
- Henkilökohtaiset syyt (esim. perhetilanne tai oma sairaus)

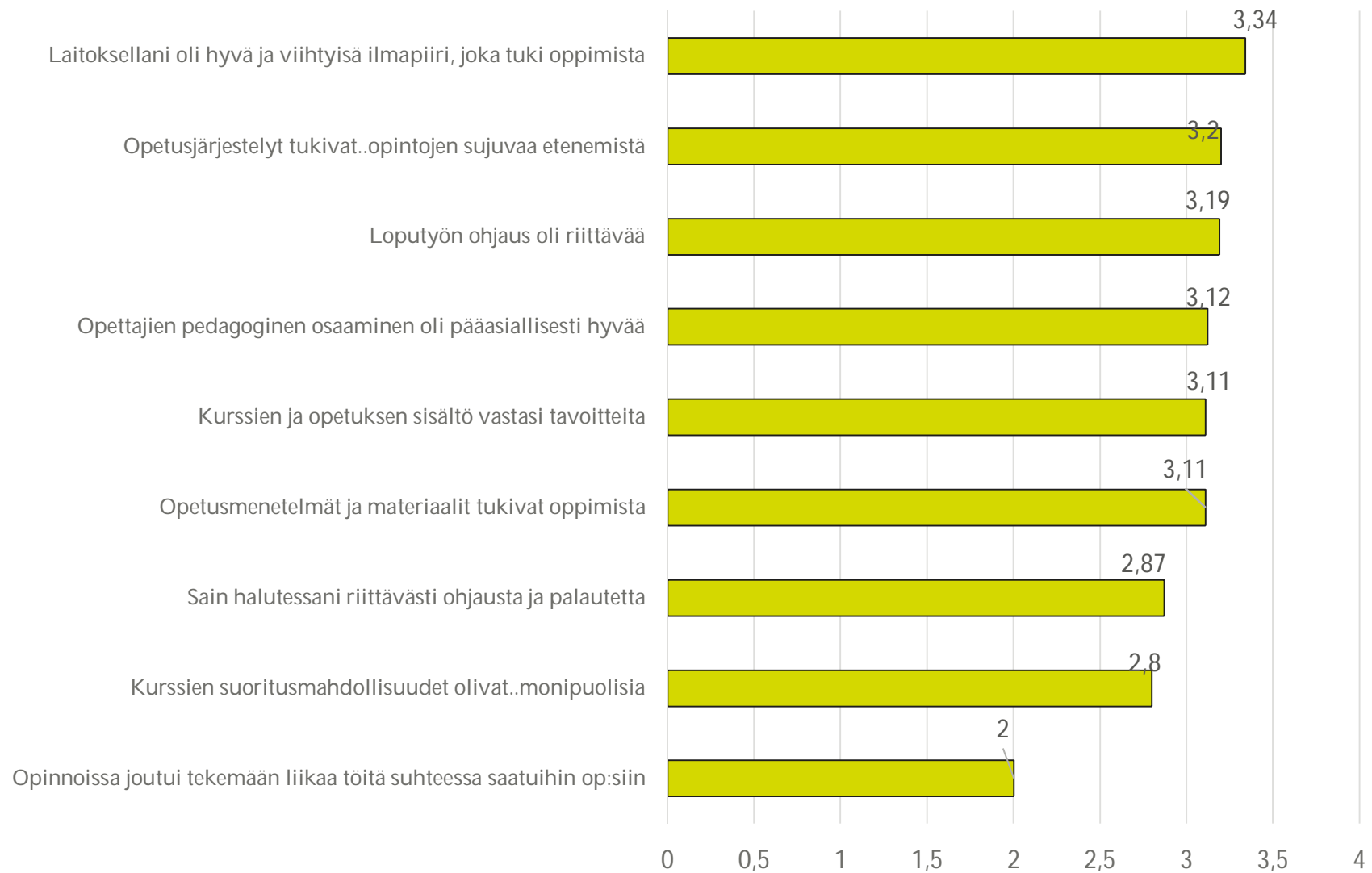
Yliopisto-opintojen arviointia

Koulutuksen arviointi (ns. laatuvaittämät)

- Kyselyn viimeisessä osassa vastaajia kysytään tyytyväisyyttä saamaansa koulutukseen ja opintoihin sekä koulutuksen antamista työelämävalmiuksista
- Parhaimmat arv sanat koko yliopiston tasolla tulivat laitoksen ilmapiiristä sekä opetusjärjestelyistä (olivat tukeneet opiskelua), myös väitteen ”opinnoissani joutui tekemään liikaa töitä suhteessa saatuihin opintopisteisiin” kanssa suurin osa vastaajista oli eri mieltä väitteen kanssa, mikä kertonee siitä että opintojen työmäärä oli ollut sopiva (tai jopa helppo)
- Seuraavassa diassa opetuksen laatuvaittämät ja sitä seuraavassa diassa (no 42) on vertailtu tiedekunnittain työelämälähtöisyyteen liittyviä väittämiä

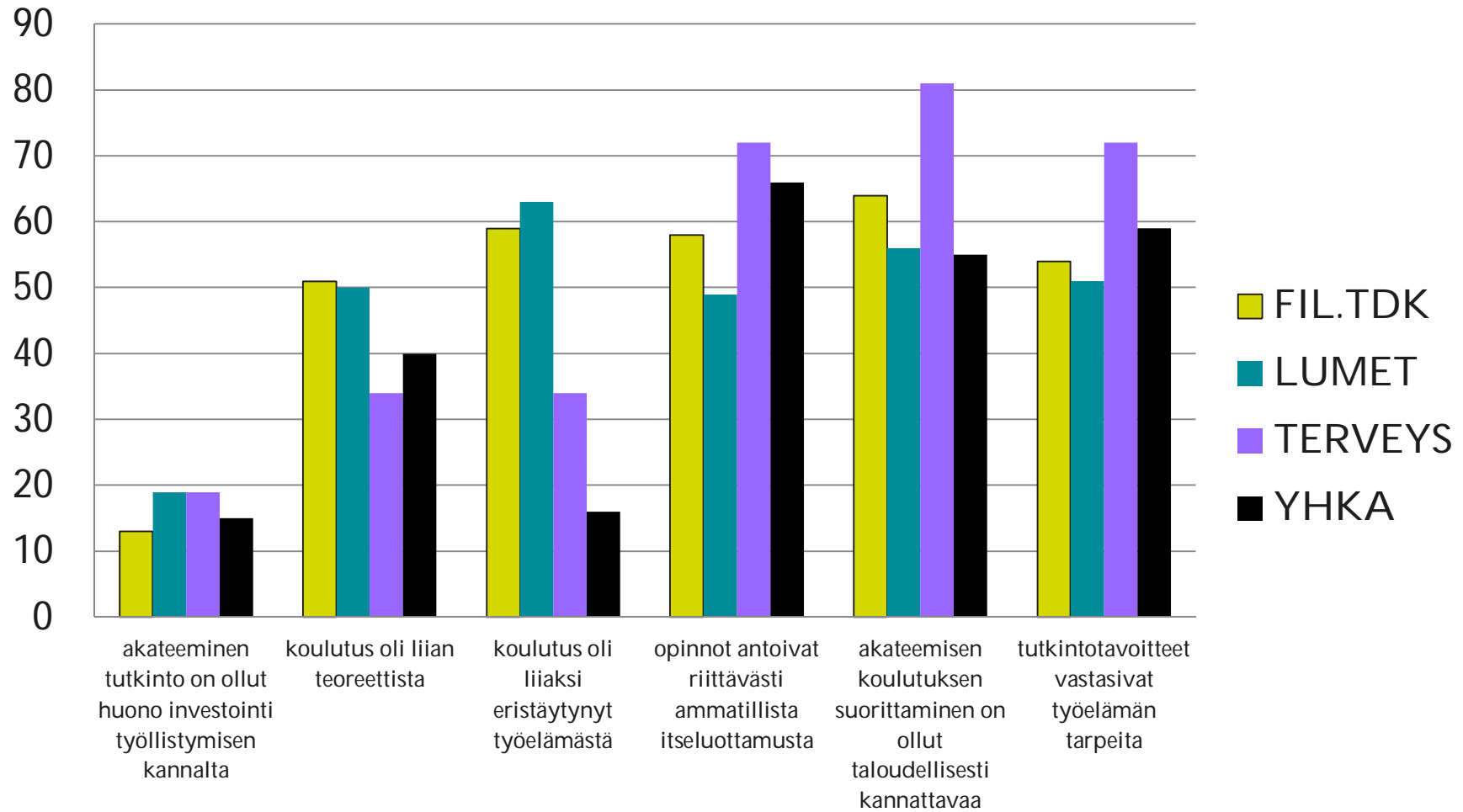
Opetus ja ohjaus

asteikko 1 = eri mieltä, 4 = samaa mieltä

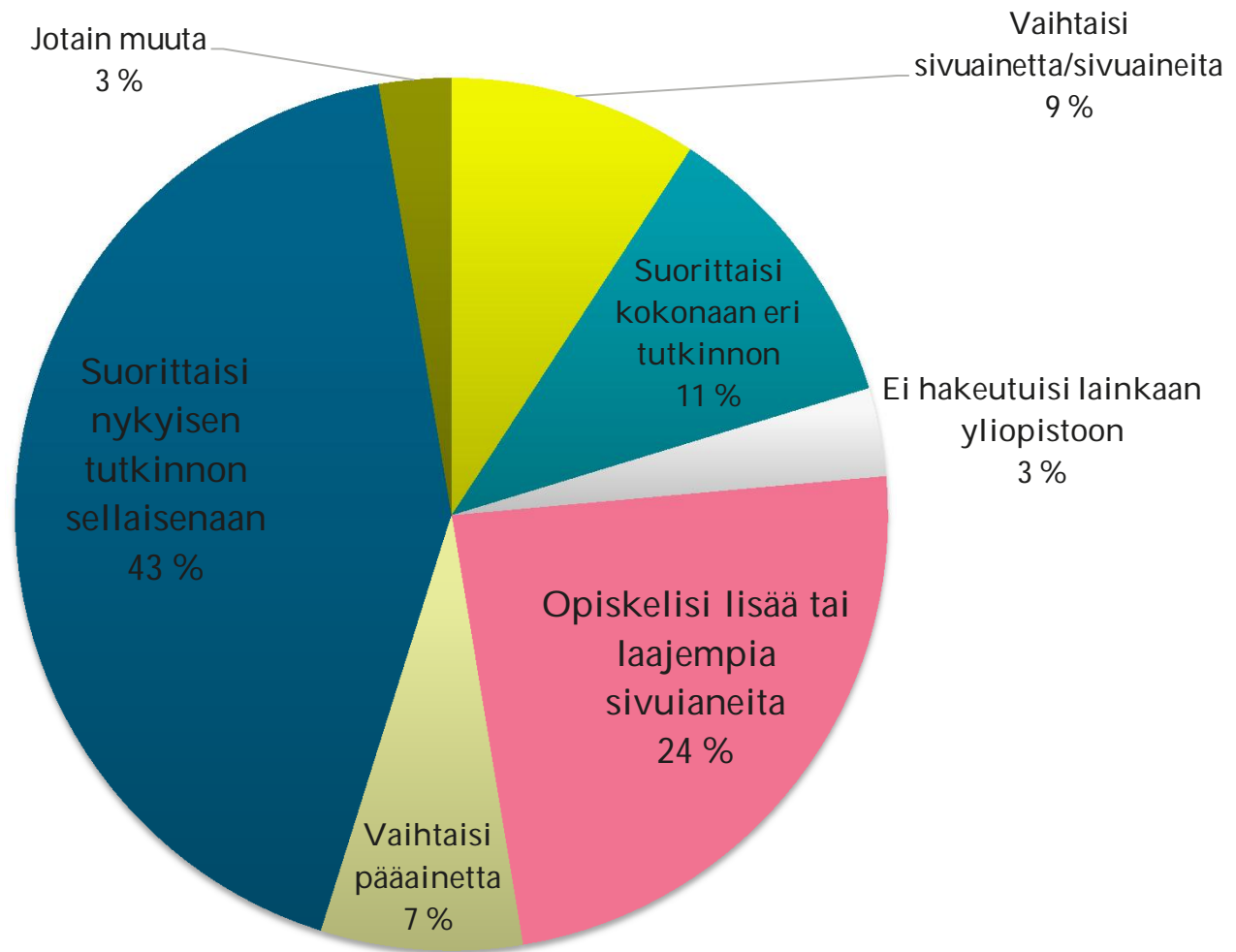


Akateemisen koulutuksen suhde työllistymiseen tiedekunnittain

Samaa mieltä %:na



Mitä muutoksia tekisi tutkintoon nykytietämyksellä?



Mitä muutoksia tutkintoon?

- Puolet vastaajista oli tyytyväisiä tutkintoonsa eli nykytietämyksellä ei tekisi muutoksia tutkintoonsa
- Seuraavaksi eniten opiskeltaisiin lisää tai laajempia sivuaineita (28 %:ia vastaajista)
- Mitä muuta tekisi? Mm.
 - Valitsisi harjoittelupaikan paremmin
 - Opiskelisi sellaisia aineita jotka oikeasti kiinnostavat (eikä vain hyvän työllistymisen takia)
 - opiskelisi aineita jotka työllistävät
 - Tekisi vähemmän töitä (opintojen ohella)
 - Hakeutuisi käytännönläheisemmälle alalle/vähemmän stressaavalle alalle
 - Ottaisi enemmän irti opiskelumahdollisuuksista ja kokeilisi enemmän

Mitä sivuaineita?

- Laidasta laitaan, liki kaikki oppiaineet mainittu (n. 80 eri ainetta)
 - hyvin täsmällisistä ("25 op liikunnasta") vähemmän täsmällisiin "käytännön työelämäopintoja" "mahdollisimman poikkitieteellisesti eri aineita"
- Suurimmalla osalla perusteluna valinnoille työelämänäkökulma, "tarvitsen nykyisessä työssäni", "auttaisivat työllistymään"
- Mitä aineita sitten kannattaisi valita työelämän näkökulmasta?
 - Opettajiksi opiskelleilla (ml. lastentarhaopettajat) nousee esille 1) erityispedagogiikka; joka sekä tukisi osaamista nykyisessä työssä että auttaisi myös työllistymisessä 2) useamman opetettavan aineen pätevyys tai kaksoispätevyys → useammasta pätevyydestä on etua, kun opettajan viroista kilpaillaan
 - Muilla valmistuneilla hajonta vieläkin suurempaa, mutta kauppatieteet sekä oikeus/hallintotiede nousevat aineistosta esille, yksittäisistä kokonaisuuksista opettajan pedagogisista eniten mainintoja
 - "jotain erityisalaa, kuten oikeustieteitä, käännöstaitojen tueksi" "olisin suorittanut..kemikaalilainsäädäntöä koskevan kurssin, joka olisi ollut hyödyllinen työnhaussa, mutta jota ei kemisteille mainosteta"
 - "Nykyisessä työssäni tarvitsen talouslukujen ymmärrystä"
 - Seuraavassa diassa eriteltynä yleisimpiä eri sivuainemainintoja

Sivuaineet – vertailua (suosituimmat)

Opettajaksi opiskelleet:

- Erityispedagogiikkaa tai erityisopettaja-opintoja 19 %
- Alkukasvatusta/opetusta 8 %
- Liikuntaa 7 %
- Ohjauksen opintoja tai

Opinto-ohjaajan pätevyys 6 %

- Kaksoispätevyys tai jonkin opetettavan aineen pätevyys 5 %

Ei-opettajan pätevyyttä:

- Kauppatieteet 17,5 %, sis.mm.
 - Johtaminen 5 %
 - Laskentatoimi 3 %
- Psykologia 8,5 % (ml. työ- ja organisaatiopsykologia)
- Oikeustieteet 8 % (ml. erikoisalajat kuten työ- ja siviilioikeus, vero-oikeus)
- Hallintotieteitä 7,5 %
- Opettajan pedagogiset 7,5 %
- Tilastotiede 3 %

Muuta sanottua...opinnoista ja työllistymisestä

Kyselylomakkeen lopussa vastaajilla on vielä mahdollisuus kommentoida opintojaan, lomaketta tai antaa lisätietoja, ohessa muutamia poimintoja vastauksista:

- "Yliopisto-opinnot vastasivat odotuksiani, opetus oli laadukasta ja sain arvokasta, monitieteellistä sivistystä, josta on ollut minulle iloa ja hyötyä" FM, hum
- "Enemmän yhteistyötä alan yritysten kanssa...Käytännön esimerkit ja työpaikat löytyvät sieltä" FM, luonnontieteellinen ala
- "Lisää käytäntöä ja vähemmän turhaa löpinää, samalla esim. työelämän vaatimukset jäävät käymättä läpi" KK
- "Itä-Suomen yliopiston koulutusta arvostettiin töitä hakiessani paljon..Työpaikka varmistui viikon kuluessa valmistumisestani" KM
- "Tein jo toisena opiskeluvuotena alavalinnan johon hakeudun. Valitsin ajoissa omaa alaa tukevat opintokokonaisuudet ja kurssit ja se tuotti tulosta" Kauppatieteiden maisteri

- “..enemmän kytköksiä työelämään (projektiosaaminen, tuotekehitys, asiasneuvottelut). Lisäksi opetuksessa tulisi olla enemmän ryhmitöitä, esiintymistä, väittelyä ja muita sosiaalisia menetelmiä”
Hallintotieteiden maisteri
- “Proviisorikoulutuksessa voisi olla esimiestaitojen koulutusta”
- Omaan hyvään työllistymiseen vaikutti eniten halukkuus tehdä ennen valmistumista monipuolisesti sijaisuuksia (..), oma aktiivisuus ja valmius muuttamaan työn perässä. ” Teologian maisteri
- “Olen erittäin tyytyväinen, että päätin lähteä opiskelemaan terveystaloustiedettä. Ala on hyvin mielenkiintoinen ja jatkuvasti ajankohtainen! Koulutus on antanut erilaisia teoreettisia näkökulmia jatkuvien sote-muutosten seurantaan ja hahmottamiseen”,
Terveystieteiden maisteri
- ..” Harjoittelua muutoin opinnoissa on liian vähän, opintojen aikana työskentely oman alan töissä on todella tärkeää” Yhteiskuntatieteiden maisteri

Lisätietoja suunnittelija Outi Suorsalta, opinto- ja opetuspalvelut

- www.uef.fi

