



# Vuonna 2014 valmistuneiden työllistyminen

Työllistymisselvitys 2015

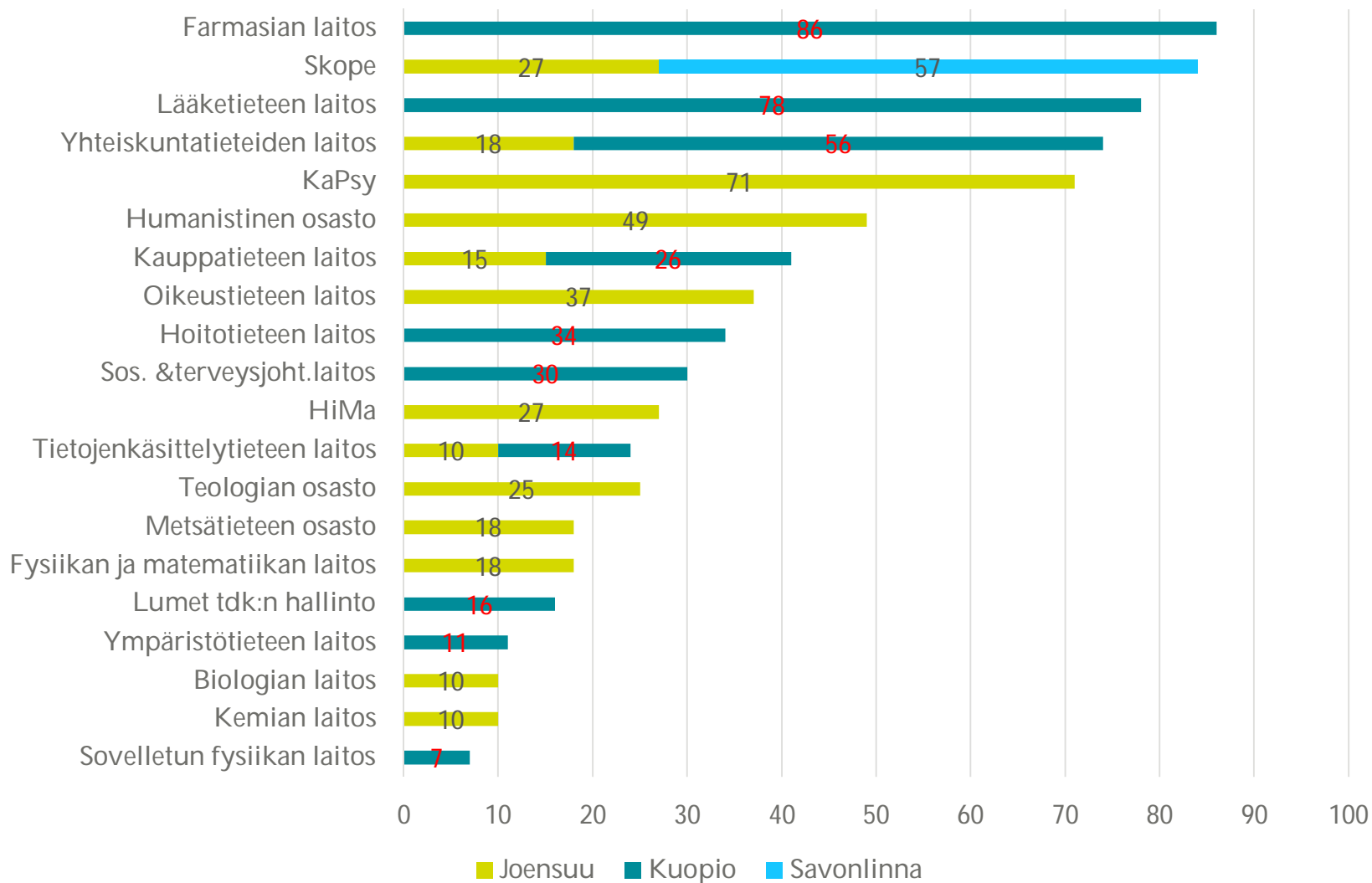
# Kyselyn taustatietoja

- kysely tehtiin huhtikuussa 2015 kaikille vuonna 2014 loppututkinnon suorittaneelle
  - tutkintoja oli tehty kaikkiaan 1516, mutta tutkinnon suorittaneita oli 1514 henkilöä (2 henkilöä suoritti kaksi tutkintoa)
    - Ulkomaalaisten\* osuus tutkinnon suorittaneista f.140 eli 9,25%
  - valmistuneista 1400:lle löytyi osoitetieto Suomesta, ulkomailla asuvista 68 tavoitettiin sähköpostitse
    - tavoittamatta jäi 46 henkilöä
  - Kyselyyn voi vastata paperi- tai e-lomakkeella suomen- tai englanninkielellä
  - vastauksia saapui 750 , joten vastausprosentti on 51,1 %
    - ulkomaalaisten\* osuus vastanneista 6 % (f.46)
- \*ei suomi- tai ruotsi äidinkielenään puhuva

# Vastaajat

- Miehiä vastaajista oli 25,7 % ja naisia 74,3 %
- Keskimäärin vastaajat olivat valmistumisvuonna 31,5 -vuotiaita, tyypillisin valmistumisikä oli 25 vuotta ja vaihteluväli 21-79 v.
  - ikäryhmittäin vertailtuna tunnollisimmin vastasivat 50-59 –v. (63 %)
- Koulutusaloittain vertailtuna korkeimmat vastausprosentit olivat teologian (56,8 %), farmasian (55,1%:ia) ja yhteiskuntatieteellisen (54,7 %) aloilta (ks. Dia 6)
- Määrällisesti eniten vastaajia oli kasvatustieteelliseltä alalta valmistuneita (f. 140) ja vähiten psykologiasta (f.15)
- Vastaushetkellä ulkomailla asuvia oli 1,9 % (f.14)
- Ulkomaalaisten vastausprosentti oli 31,4 %
- vastaajista hieman yli puolet asui Pohjois-Karjalassa (21,6 %), Uudellamaalla (16,2 %) tai Pohjois-Savossa (16,1 %),ks. dia 8

# Vastaajat yksiköittäin ja kampuksittain

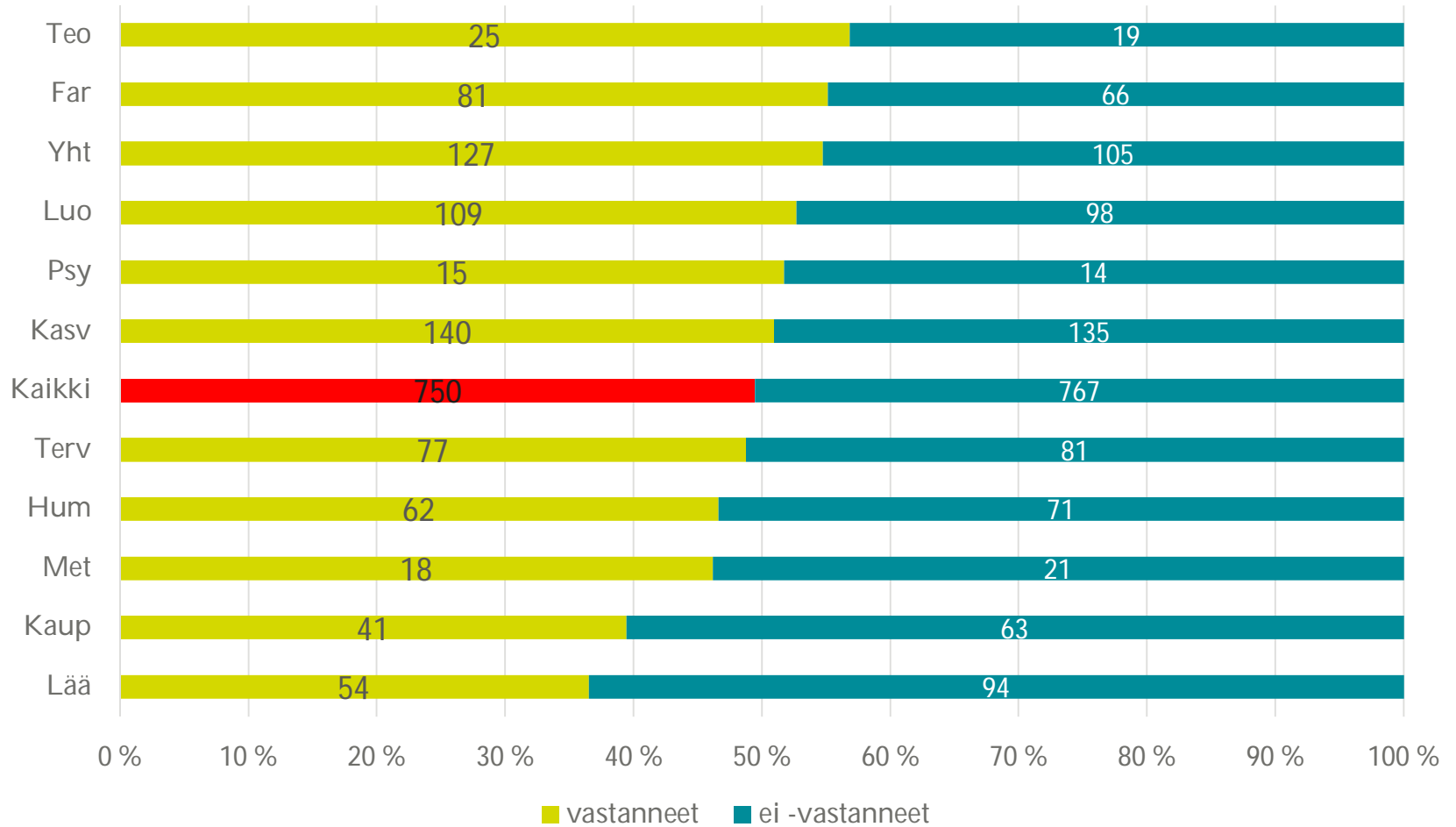


# Katoanalyysiä

	Perus- joukossa %	Vastanneet %:na
Miehiä	31	25,7
Ulkomaalaisia	9,4	5,1
Ikä, 26-39 v.	60,3	55,4
Maisteriohjelmassa opiskelleita	9,3	5,8
Avoimen väylän kautta tulleita	4,2	4,7
Aineenopettajaksi valmistuneita	11,3	12,9

- Miehet vastaavat hieman laiskemmin, samoin ulkomaalaiset
- Kun ikä luokitellaan, heikoin vastausprosentti on 26-39-vuotiailla (vastaus % 45)
- Aloittain vertailtuna huonoin vastausprosentti oli lääkäreiksi (36,5 %) ja kauppatieteelliseltä (39,4) alalta valmistuneilla
- Seuraavassa diassa vastaajien määrä suhteessa perusjoukkoon tutkinnoittain vertailtuna

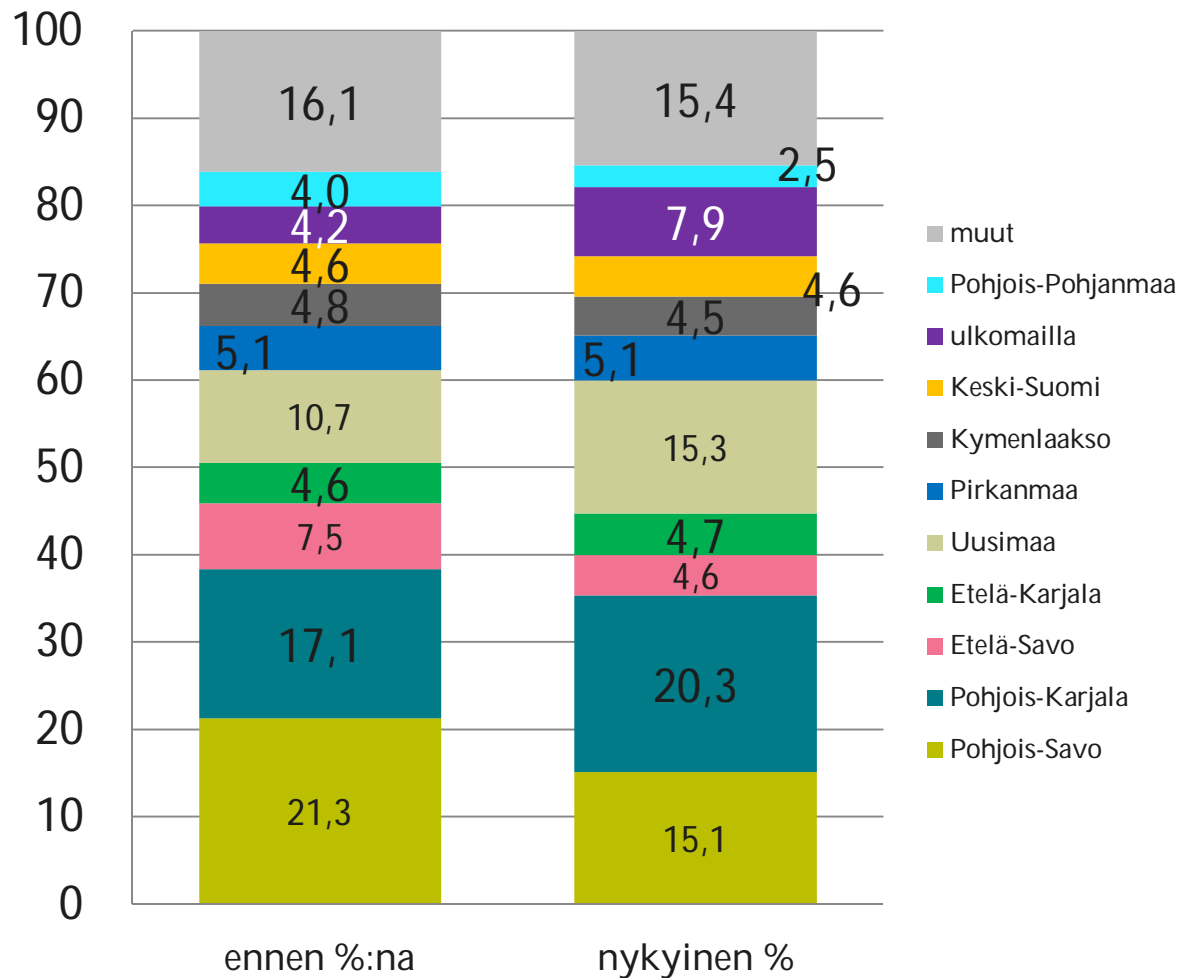
## Vastanneet ja ei -vastanneet koulutusaloittain



# Aineiston ryhmittelystä

- Vastaajia on pääsääntöisesti tarkasteltu tutkinnoittain, koulutusaloittain tai professio-generalistijaottelulla
  - Professio = tutkinto, jolla saadaan tietty ammatillinen pätevyys tai virkakelpoisuus, esim. lääkäri, opettaja, sosiaalityöntekijä
  - Generalisti: ns.asiantuntijamaisteri-tutkinto
- Ryhmiä on voitu yhdistellä vastaajien vähäisen määrän takia, mikäli tulokset saman tyyppiset

# Vastaajien koti- ja asuinmaakunnat %:na



- 51 %:ia tuli opiskelemaan lähimaakunnista (Pohjois-Etelä-Savo ja Pohjois-Etelä-Karjala)
- opintojen jälkeen asutaan useimmiten
  - P-Karjalassa (21 %)
  - P-Savossa (16 %)
  - Uudellamaalla (16 %)
- Tavoittamatta jääneistä tod.näk. suurin osa asuu ulkomailla, joten heidät huomioiden kaikista valmistuneista 8 %:ia asuu ulkomailla

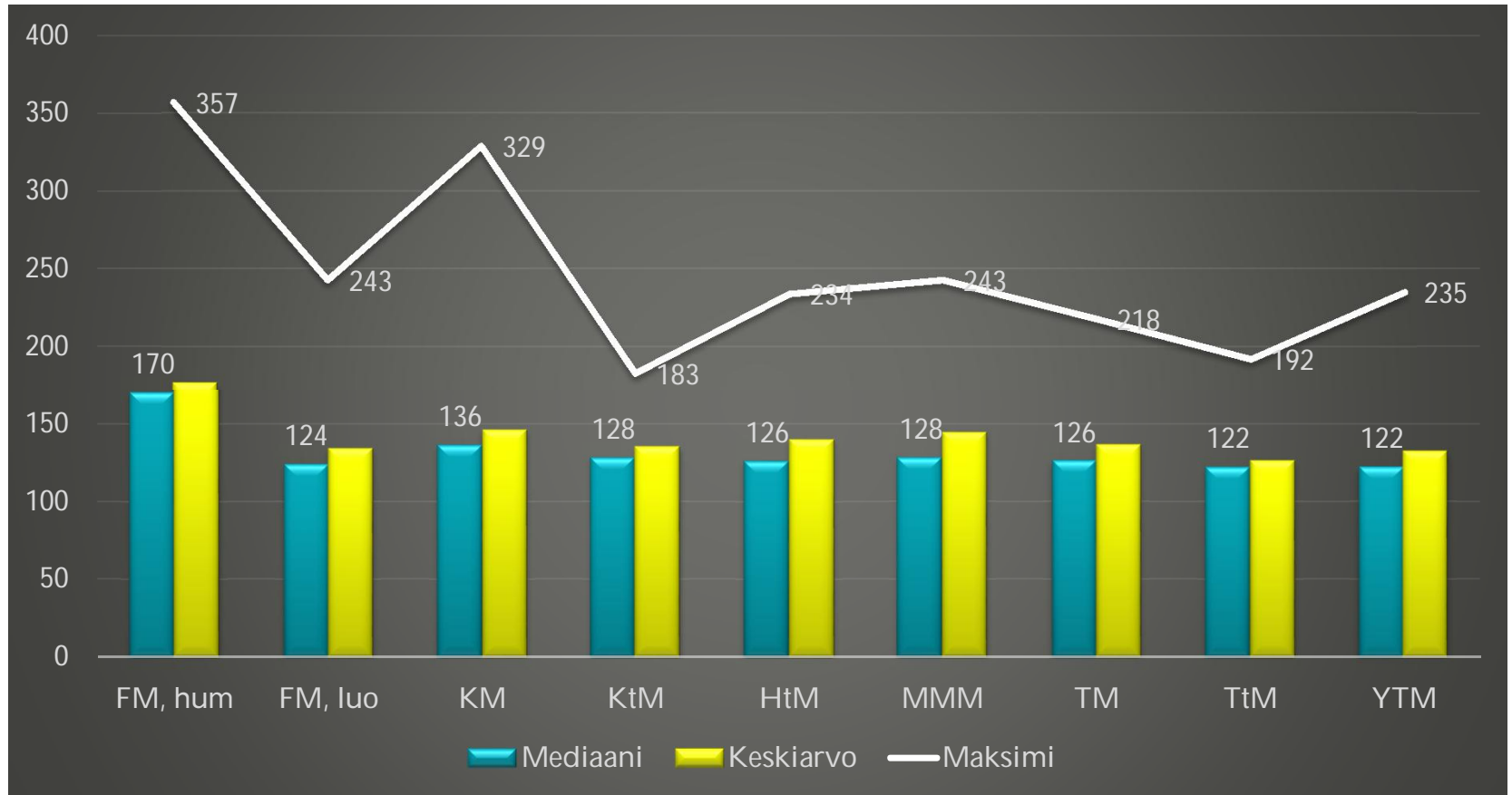


# Vastaajien opiskeluun liittyviä taustatietoja

- keskimäärin opiskeluun oli käytetty 5,5 vuotta, vaihteluväli 1-29 v
- Suorituslukukausia oli keskimäärin 10(sekä netto että brutto)
- Suoritetut opintopisteet vaihtelivat 120-378 op:n välillä
  - Huom! Tutkintojen laajuudet vaikuttavat, seur.diassa vertailua maisteritutkinnoittain
- 75 % vastaajista ei ollut tehnyt muita (korkeakoulu)tutkintoja
- 15 %:illa vastaajista oli aineenopettajan tutkinto
- Muu opettajatutkinto 14 %:lla
- Maisteriohjelmista valmistuneita oli 5,1 %



# Opintopistemäärät ylemmissä kk-tutkinnoissa (poislukien LL-tutkinto)



## Oman alan työkokemus (ml. harjoittelut) opiskeluaikana

- Vastaajista oman alan töitä opiskeluaikana oli tehnyt
  - Kokopäivätyötä 64 %:ia
  - Osa-aikatyötä 32 %:ia
  - Free lance tai keikkatöitä 15 %
- työkokemuksen määrä vaihteli 1 kk -16 v, mediaani oli 6 kk
- Ei lainkaan opiskeluaikana oman alan töitä tehneitä oli 14 %
  - eniten lastentarhaopettajia (joka kolmas) sekä humanistiselta alalta (27 %) että maisteriohjelmista (27 %) valmistuneita

→ Virhettä vastauksiin luo se, että osa vastaajista ei ollut mieltänyt opiskeluaikana tehtyä (pakollista) harjoittelua oman alan työkokemukseksi vaikka se nimenomaan pyydettiin laskemaan mukaan (esim. lastentarhaopettajilla on useita pakollisia oman alan harjoitteluita, jotka olisi voinut laskea mukaan)

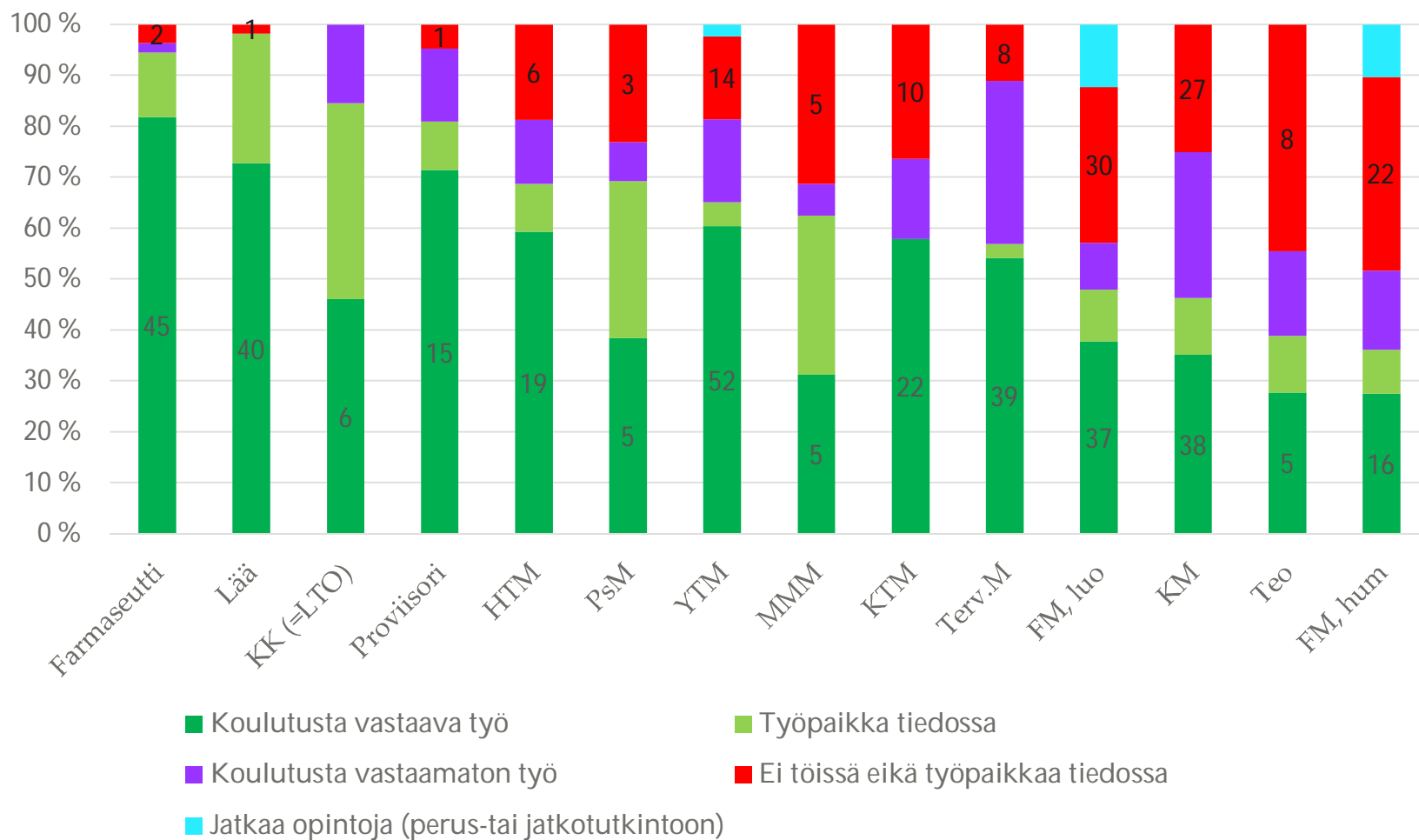
# Vastavalmistuneiden työllistymistilanne

- sekä valmistumishetkellä että huhtikuussa 2015

# Tilanne valmistumishetkellä

- hieman alle puolet (46 %:ia) vastaajista oli koulutusta vastaavassa kokoaika- tai osa-aikatyössä
  - Paras tilanne farmaseuteilla (80 %:ia oman alan töissä)
  - Kun huomioidaan myös ne, joilla oli oman alan töitä tiedossa valmistumishetkellä, paras tilanne lääkäriksi valmistuneilla, joista 98 %:ia oli oman alan töissä tai työpaikka tiedossa
- 14 % oli koulutusta vastaamattomassa työssä (eniten terveystieteiden maistereita, joista joka kolmas)
- joka viides (18 %) oli ilman töitä (ei töissä eikä työpaikkaa tiedossa)
  - Eniten humanisteja, joista 36 %:lla oli em. tilanne
- Luonnontieteistä valmistuneissa oli suurin osuus jatko-opintoja suunnittelevia (11 %)
- Tarkempi erittely tutkinnoittain seur.diassa

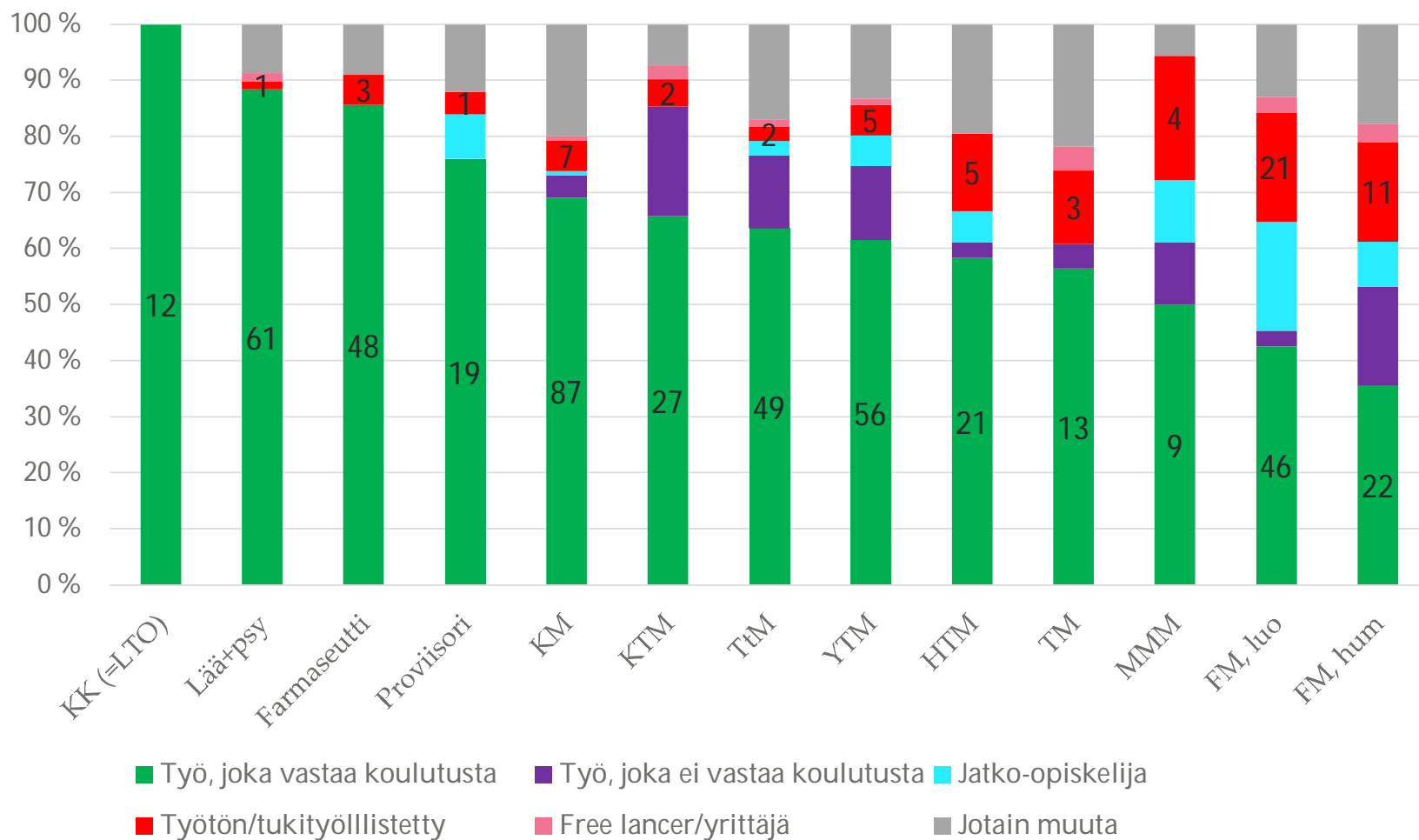
# Tilanne valmistumishetkellä tutkinnoittain



# Tilanne huhtikuussa 2015

- 63 %:lla oli koulutustaan vastaava kokopäivä- tai osa-aikatyö
  - paras tilanne lastentarhaopettajiksi valmistuneilla, joista kaikki olivat koulutusta vastaavassa kokopäivätyössä
- Koulutusta vastaamattomassa työssä oli 7 % (eniten KTM-tutkinnon tehneitä joista 19,5 %:lla työ ei vastannut koulutusta)
- Jatko-opiskelijoita/apurahalla olevia oli 5 %:ia
- Yrittäjänä toimi 0,7 %:ia vastaajista (f.5) ja free lancer tai keikkatöitä tekeviä oli 0,8 % (f.6)
- Huhtikuussa työttömiä oli 8 %:ia vastaajista
  - Eniten työttömiä oli MMM-tutkinnon tehneitä (22 %:ia), luonnontieteilijöitä (18 %) sekä humanisteja (16 %)
- Jotain muuta: perhevapaa, osittain koulutusta vastaava (osa-aika)työ tai ed.koulutusta vastaava työ, varusmies- tai siviilipalvelus tai päätoiminen opiskelu (perustutkinto, amk-tutkinto), eläköityminen

# Tilanne huhtikuussa 2015 koulutusaloittain

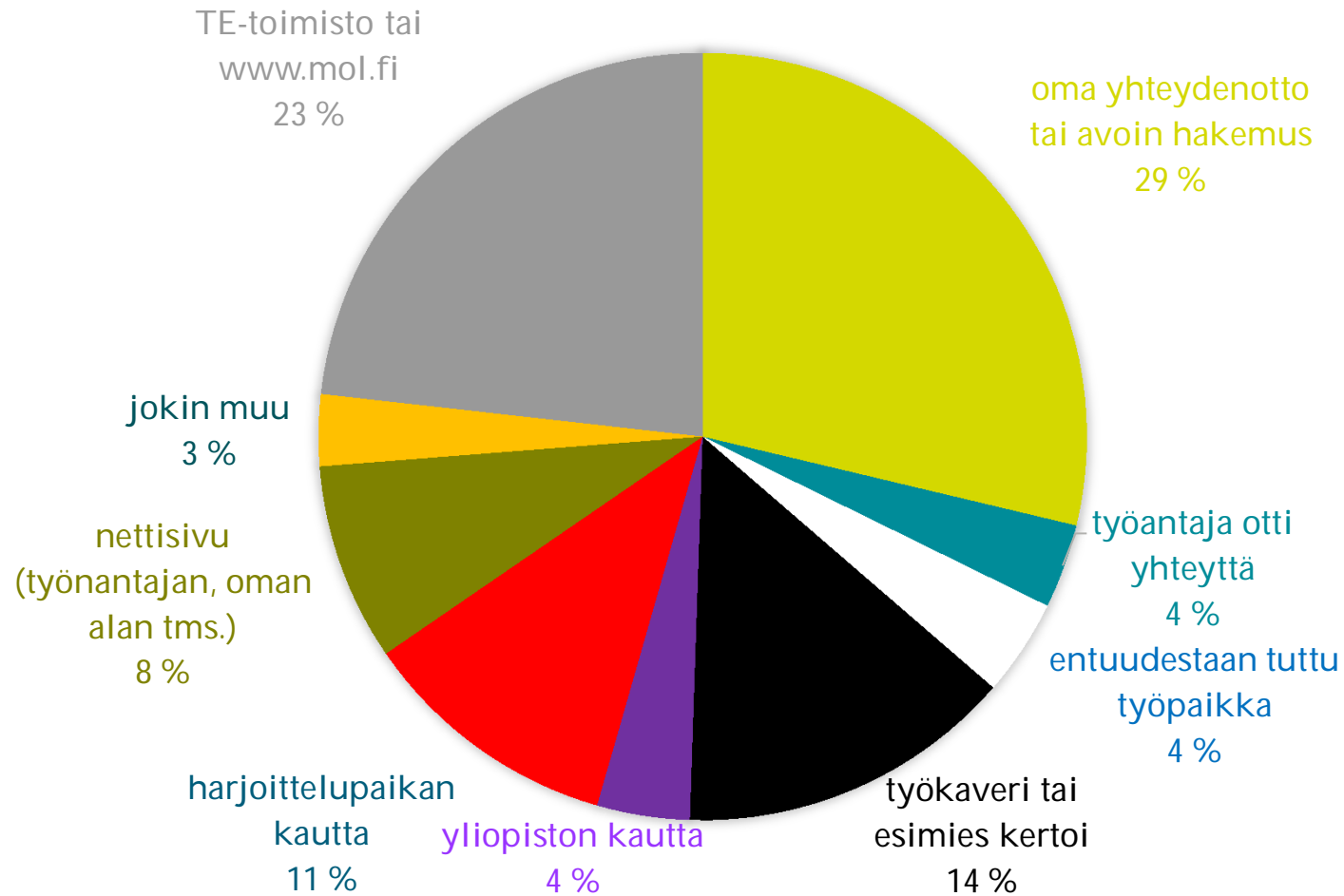




# Työpaikan hakeminen

- valmistumisen jälkeen töitä oli hakenut 59 %:ia vastaajista
- Haettujen työpaikkojen määrä
  - Mediaani haetuille työpaikoille oli 5
  - vaihteluväli 1-700 työpaikkaa
  - tyypillisin määrä haettuja paikkoja oli yksi (21 % vastanneista)
  - 5 vastaajaa ilmoitti hakeneensa yli 100:aan paikkaan
- tieto työpaikasta oli saatu useimmiten
  - ottamalla itse yhteyttä työnantajaan (ml. avoin hakemus) 29 % tai työvoimatoimiston, ml. [www.mol.fi-sivuston](http://www.mol.fi-sivuston) kautta 23 %
  - jokin muu: lehti-ilmoitus, facebook, cv-netti, rekrytointifirman kautta, alan rekrytointimessuilta, sähköpostilista, suositukset tai sijaisrekisteri
  - Muutama oli saanut kuulla työpaikasta tai oli kehoitettu hakemaan sitä toisen työpaikan haastattelun yhteydessä
  - Työmarkkinoissa on alakohtaisia eroja, mm. farmaseuteille harjoittelut oli hyvä keino saada tietoa työpaikoista, humanisteille taas työvoimatoimisto/ mol.fi-sivusto olivat tärkein kanava

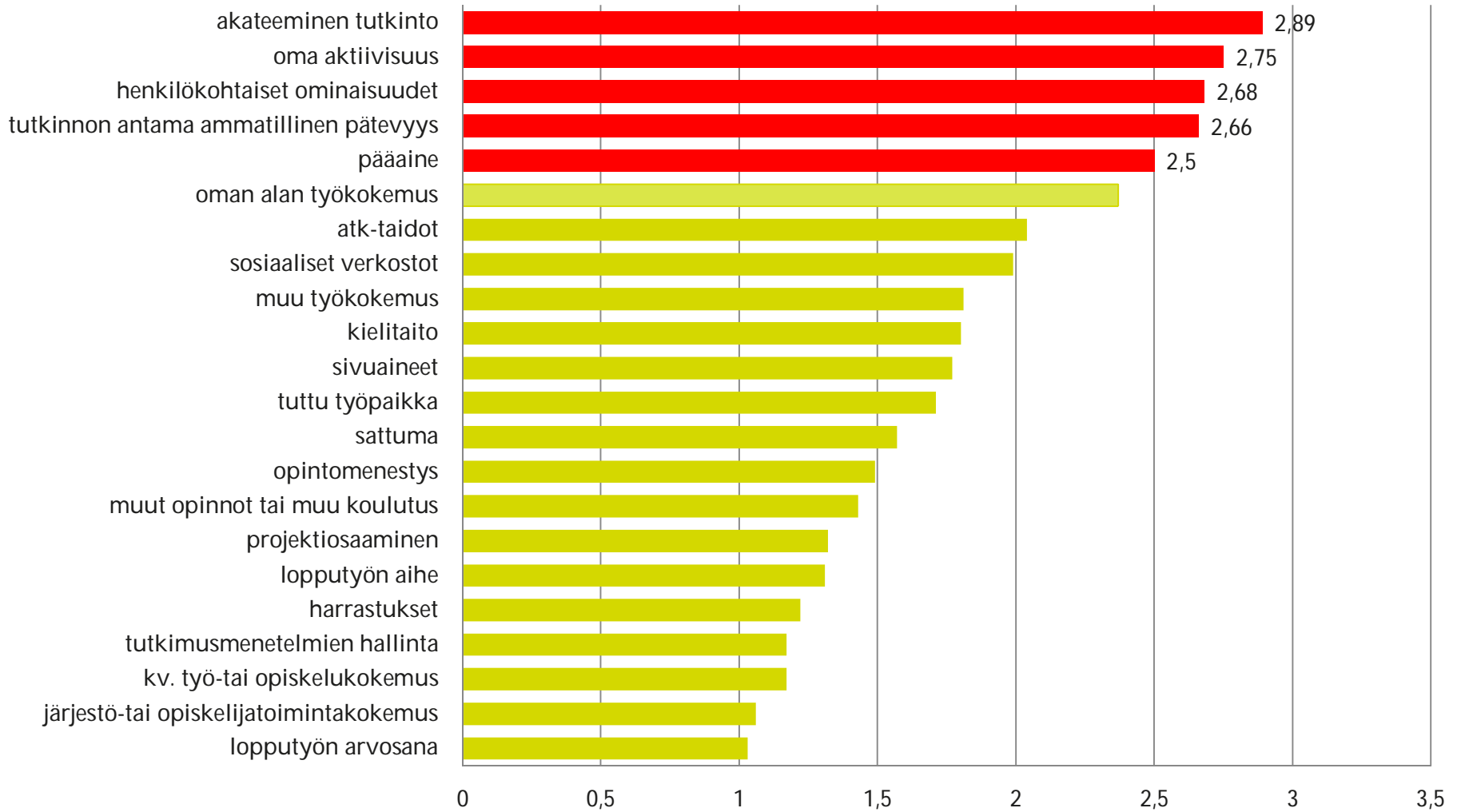
# Mistä tieto saatu työpaikasta %:na



# Työpaikan saamiseen vaikuttaneet seikat

- Työpaikan saamiseen vaikuttaneita seikkoja kysyttiin 4-portaisella Likert-asteikolla (4 = erittäin tärkeä, 1 = ei lainkaan merkitystä)
- Työllistymisen kannalta tärkeimpiä seikkoja olivat akateeminen tutkinto, oma aktiivisuus, henkilökohtaiset ominaisuudet, tutkinnon tuoma ammatillinen pätevyys ja pääaine
  - Generalisteilla korostuu oma aktiivisuus ja henkilökohtaiset ominaisuudet, professiotutkinnon tehneillä taas itse tutkinto on tärkeä
- Vähiten työllistymisessä oli vaikuttanut lopputyön arvosana sekä järjestö- tai opiskelijatoimintakokemus
  - Kannattaa kuitenkin muistaa että yksittäisen hakijan kohdalla seikka on voinut olla todella merkittävä!
- Vastaajilla oli myös mahdollisuus ilmoittaa jokin muu syy, ja näitä olivat mm.: entuudestaan tuttu työpaikka, verkostot, palkkatuki, vuorovaikutustaidot, ei muita hakijoita, epäpätevyys..

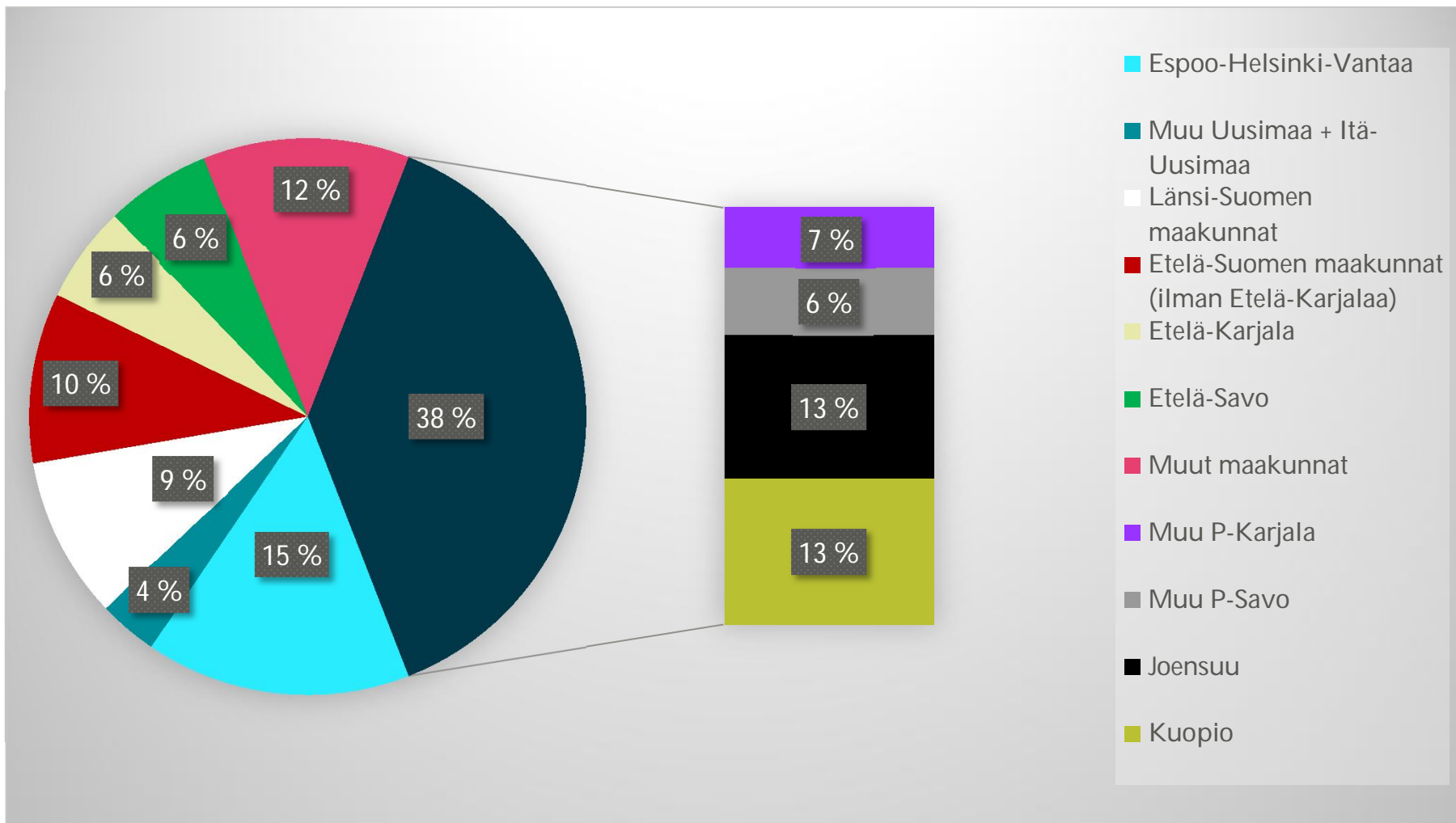
Työpaikan saamiseen vaikuttaneet tekijät keskiarvoina, asteikko: 4= erittäin tärkeä 1= ei lainkaan tärkeä, 0 = EOS



# Työpaikan sijainti

- Työpaikoista suurin osa sijaitsee Pohjois-Karjalassa (23,3%), Pohjois-Savossa (19,4 %) Uudellamaalla (17,9 %)
- Ulkomailta työpaikka oli 2 %:lla (f.12) ja viisi henkilöä (0,8 %) ilmoitti työskentelevänsä usealla eri paikkakunnalla. Yksi vastaaja teki etätyötä
- Kaupungeissa on selkeästi enemmän työpaikkoja tarjolla
  - esim. 26 %:lla vastaajista työpaikat sijaitsivat Kuopiossa tai Joensuussa (molemmissa 13 %)
  - sijoittumiseen vaikuttaa paljolti myös alueen oma koulutustarjonta

# Työpaikan sijainti



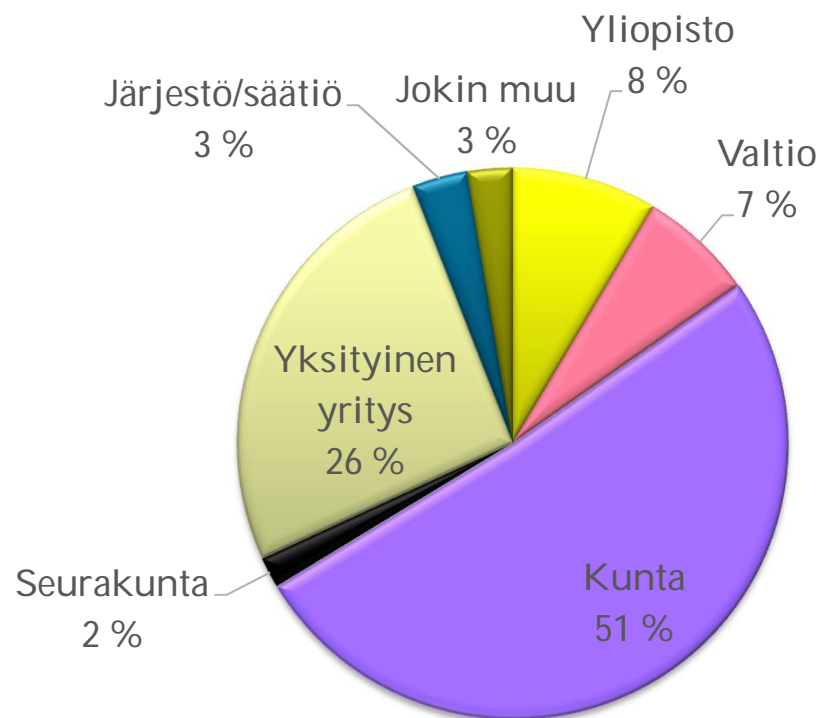
# Työllistymisen laatu ja työtehtävien sisältö

# Työsuhde ja työtehtävien vaativuus

- Vastaajilta kysytään työtehtäviin sekä työllistymisen laatuun liittyviä asioita, koska työllistymisen ohella on tärkeä tietää millaisia vaatimuksia nykyinen työelämä asettaa valmistuneille sekä minkä tasoihin tehtäviin valmistuneet sijoittuvat
- Työsuhde:
  - 55 %:lla työsuhde on määräaikainen
  - 41 %:lla työsuhde on vakinainen tai toistaiseksi voimassa oleva
    - Eniten hallintotieteiden (73 %) ja terveystieteiden (70 %) maistereilla
    - Eniten yksityisellä sektorilla työskentelevillä (60 %)
  - Lopuilla 4 %:lla työsuhde oli joko keikkatyötä tai epätyypillistä (esim. apurahalla työskentelyä)
- valtaosa vastaajista eli 67 % oli ollut valmistumisensa jälkeen yhden työnantajan palveluksessa, enimmillään työnantajia oli ollut 13 kpl



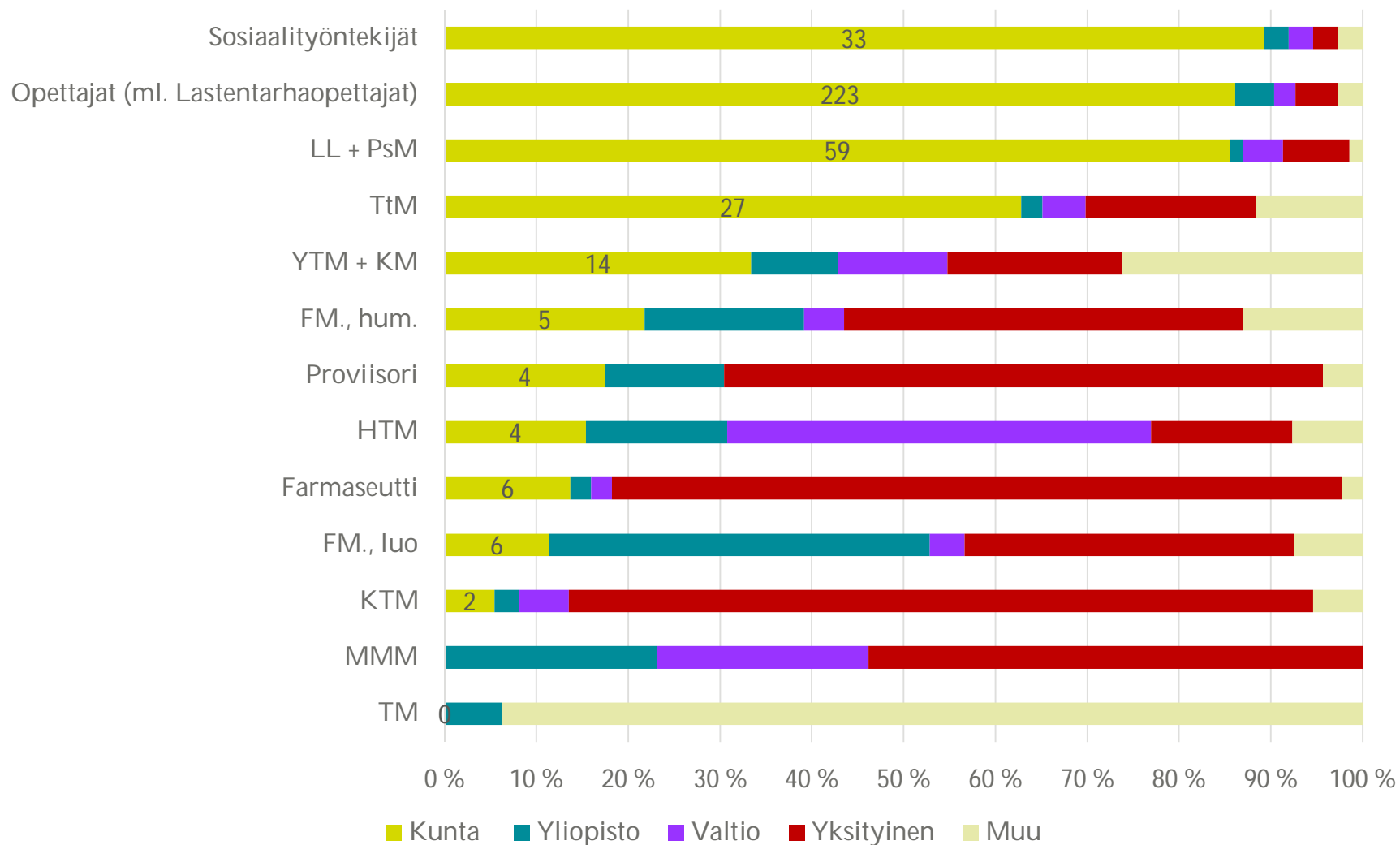
# Työantajan sektori, koko aineisto, %:na



# Työnantajan sektori

- Eniten työpaikkoja oli kunta-alalla, 51 %:lla
  - Professiotutkinnon suorittaneista 62 %:ia työllistyy kuntasektorille, generalistitutkinnon tehneistä 17 %:ia
  - Mm. lääkäreistä ja sosiaalityöntekijöistä 89 % sekä opettajista 86 % (ml. lastentarhaopettajat) työskentelee kuntasektorilla
- Seuraavaksi eniten työllistytään yksityiselle sektorille, 21 %
  - Eniten yksityiselle sektorille työllistyy kauppatieteiden maistereita (73%:ia), farmaseutteja (63 %:ia) ja proviisoreita (60 %:ia)
- Luonnontieteilijöitä työllistyi suhteessa eniten yliopistoihin (22 %) ja hallintotieteiden maistereita valtiosektorille (joka kolmas)
- Järjestöissä tai säätiöissä oli eniten terveystieteiden ( 6 %) ja yhteiskuntatieteiden maisteriksi (5,5 %) valmistuneita
- Jokin muu sektori: oma yritys, keikkatyö, apurahalla työskentely, kirkko (muu kuin ev-lut)

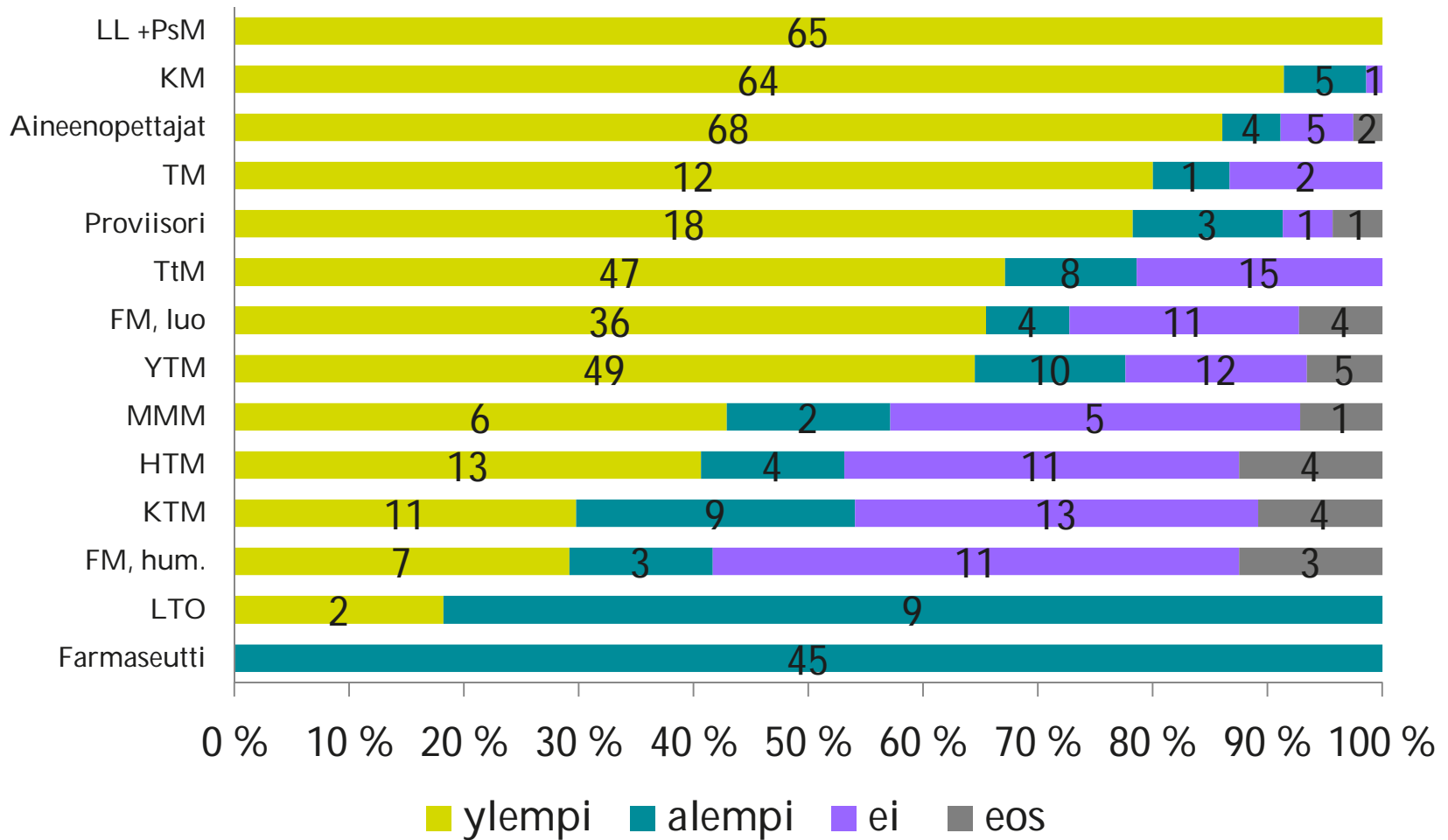
# Työntajan sektori tutkinnoittain F. ja %:na



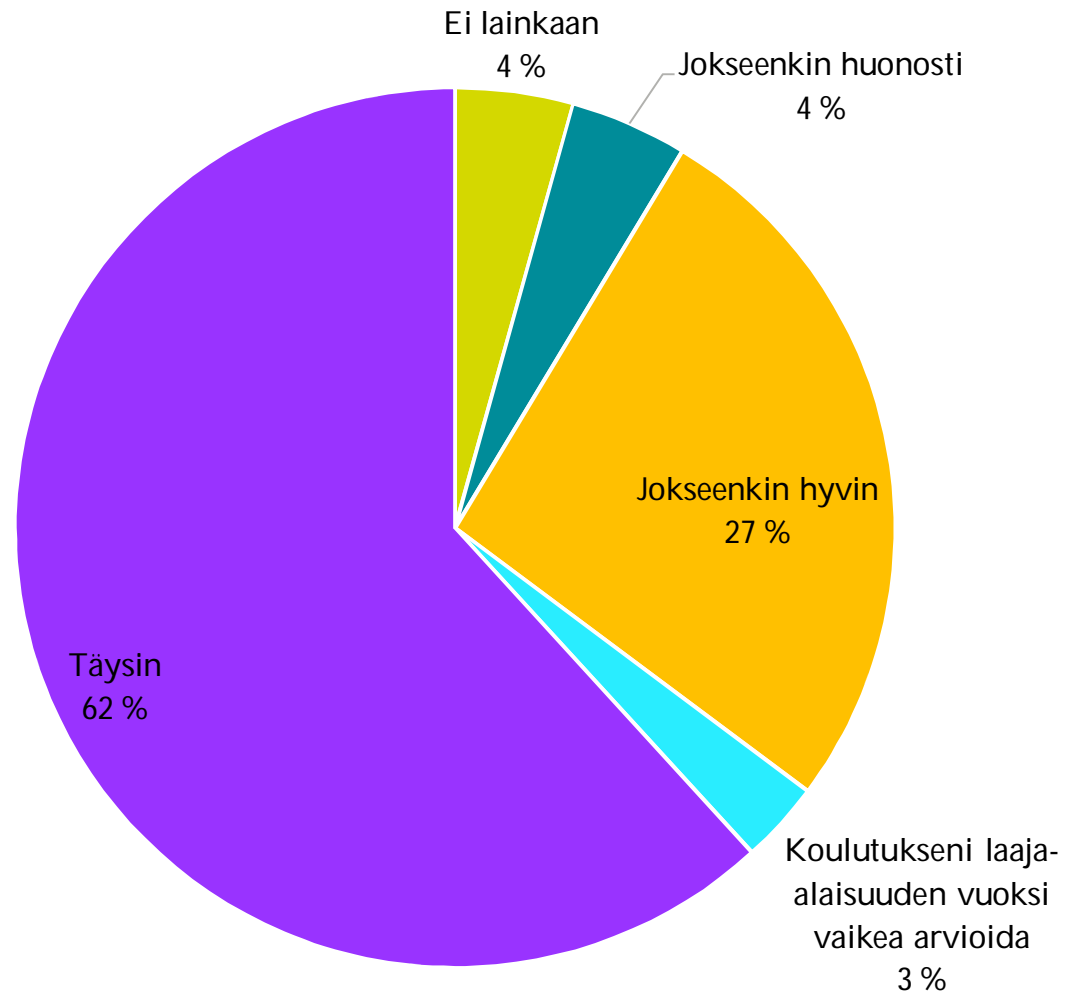
# Työsuhde ja työn vastaavuus koulutukseen nähden

- Työtehtäviin vaadittiin
  - 66 %:lla ylempi korkeakoulututkinto
  - 18 %:lla taas alempi korkeakoulututkinto ( heistä puolet lastentarhaopettajan tai farmaseutin tutkinnon suorittaneita)
  - 14 %:illa työtehtäviin ei vaadittu lainkaan kk-tutkintoa
  - 2 % ei osannut sanoa
- parhaiten tutkintonsa tasoa vastaaviin tehtäviin sijoittuivat lääkärit, psykologit, farmaseutit ja lastentarhaopettajat (ks.seur.dia)
- Eniten alemman kk-tutkinnon tehtäviin sijoittui kauppatieteiden maistereita (24 %), tai ei lainkaan kk-tutkintoa vaativiin tehtäviin (35 %)

# Vaaditaanko nykyiseen työhön korkeakoulututkinto? Vertailua tutkinnoittain, luvut frekvenssejä



# Miten hyvin nykyinen työtehtäväsi vastaa koulutusalaasi?



# Työn vastaavuus koulutukseen nähden

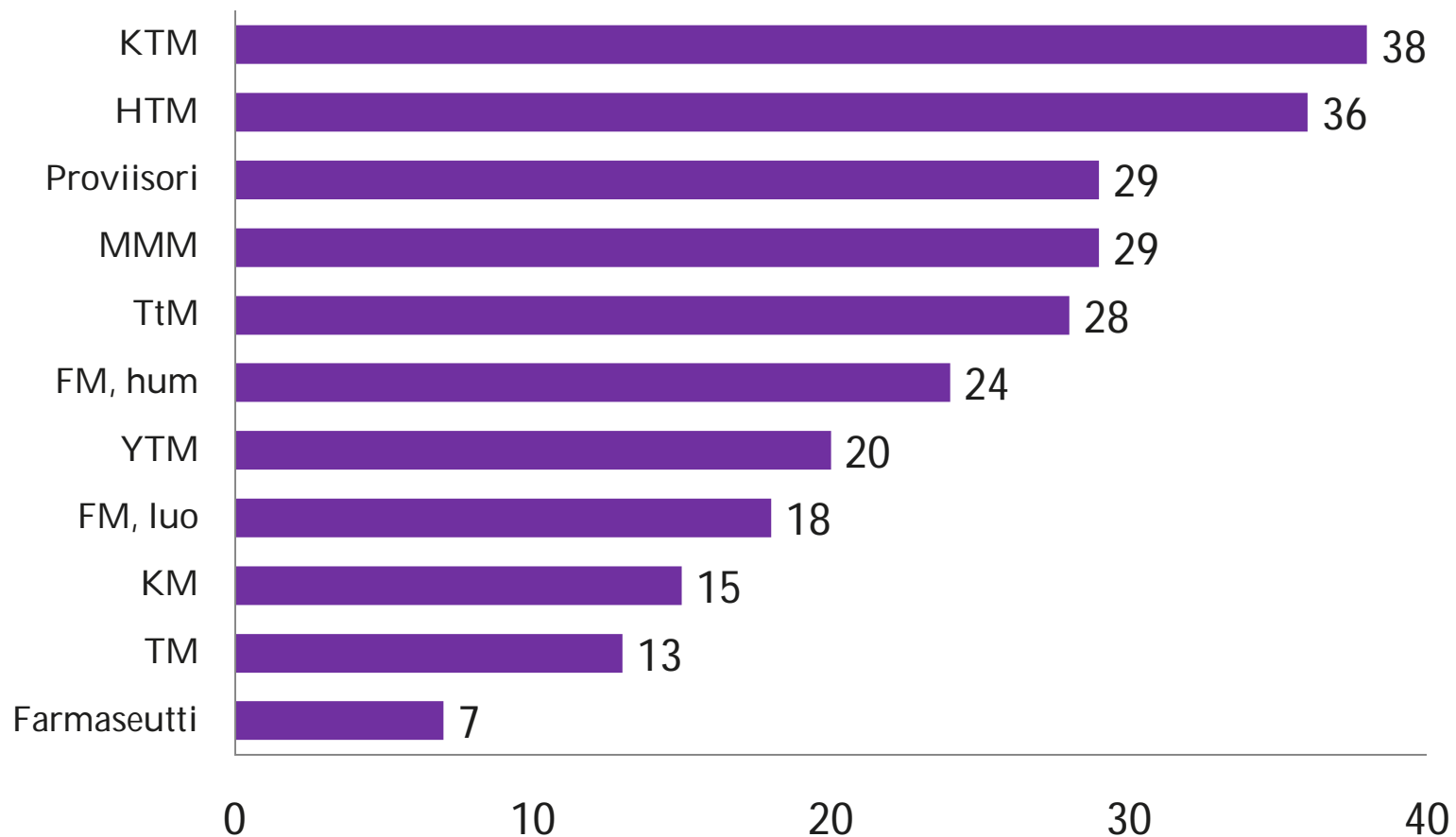
## Työ vastaa koulutusala

- 87,5 %:in mielestä nykyinen työtehtävä vastaa koulutusala täysin tai joksinkin hyvin
  - Täysin koulutustaan vastaavissa tehtävissä eniten lääkäreitä (98 %)
- Huonosti tai ei lainkaan koulutusala vastaavissa töissä oli 8,6 % (f.52)
  - Eniten terveystieteiden (f.11), yhteiskuntatieteiden (f.9) ja humanistisen alan (f.8) maistereita
- Vaikeuksia määrittellä tai en osaa sanoa 4 %:ia (f.24)
  - Eniten humanisteja ja yhteiskuntatieteilijöitä

## Työn vaativuus suhteessa koulutukseen

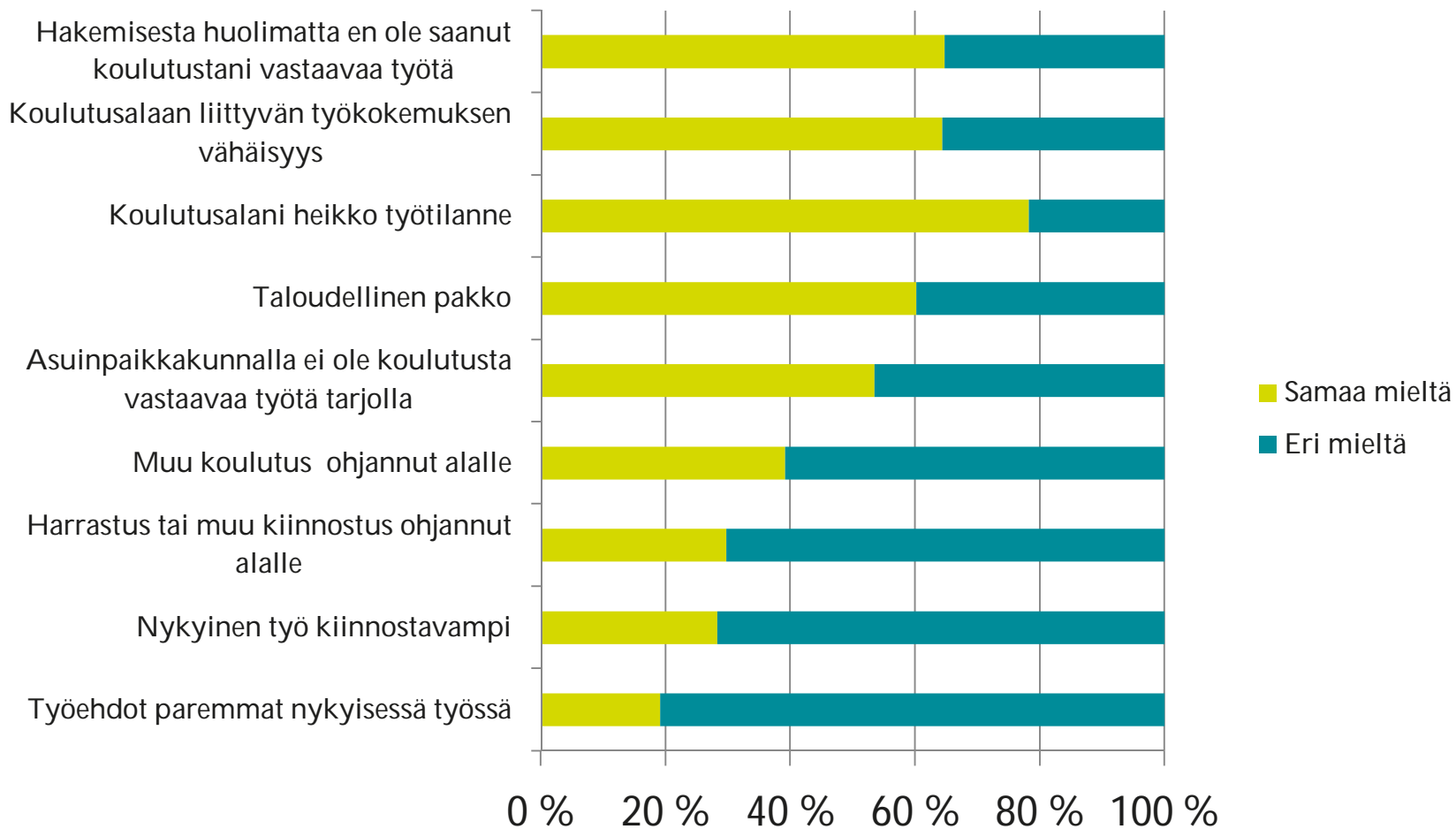
- 73 %:n mielestä työ vastaa koulutustaso
- 21 %:n mielestä työn vaativuus oli koulutusta alhaisempi
  - Kaikilta koulutusaloilta, eniten yhteiskunta-, terveys- ja kauppatieteistä
- koulutukseen nähden liian vaativaa työtä 3,5 %:lla (f. 21)
  - eniten luonnontieteilijöitä ja kasvatustieteilijöitä (molempia f.4) ja hallintotieteilijöitä (f.3)

## Koulutusta alhaisempi työn vaativuus tutkinnoittain ja prosentteina

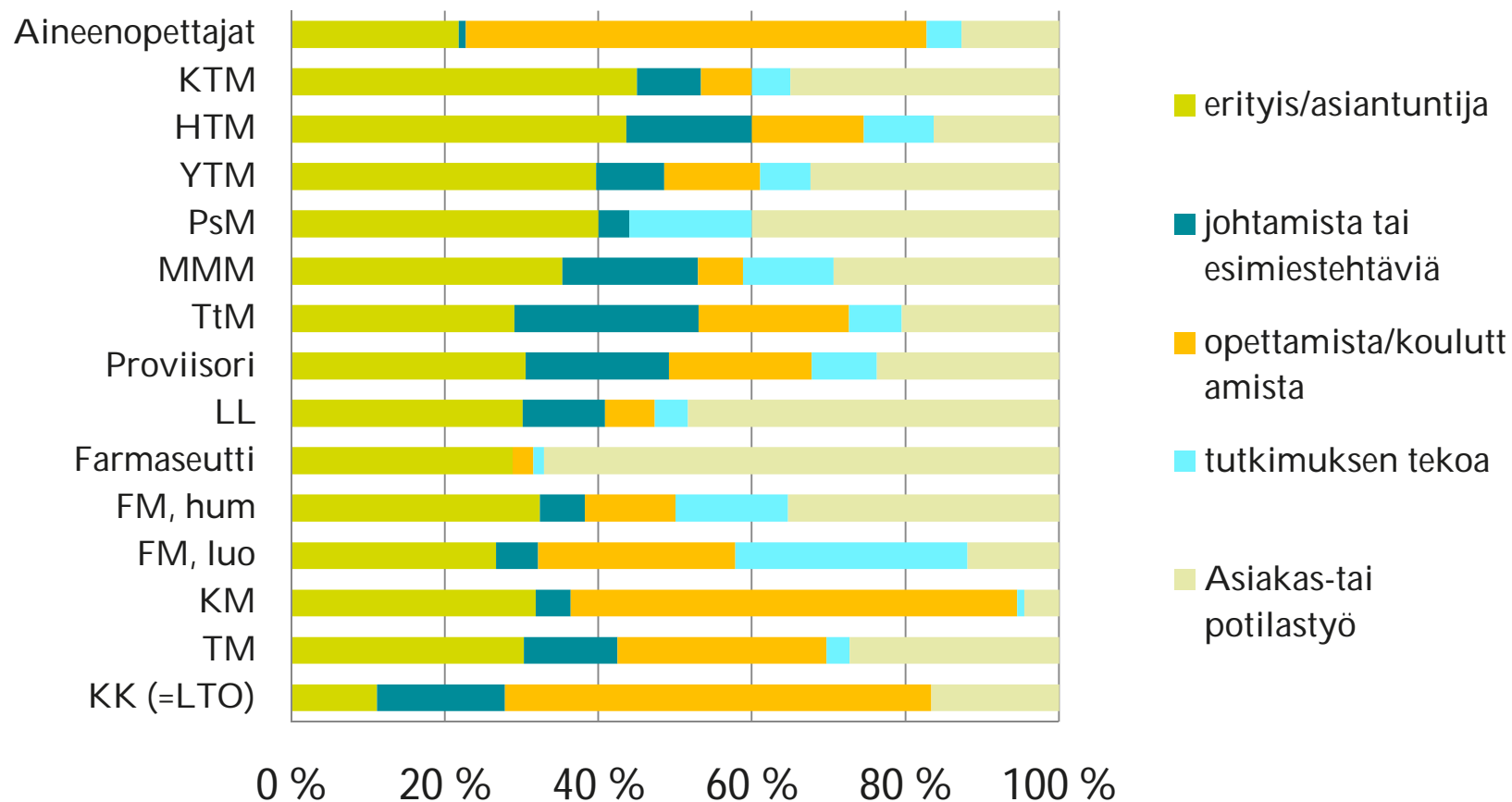




# Syyt koulutusta vastaamattoman työn vastaanottamiseen, %:na



# Työtehtävien sisällöt tutkinnoittain ja %:na

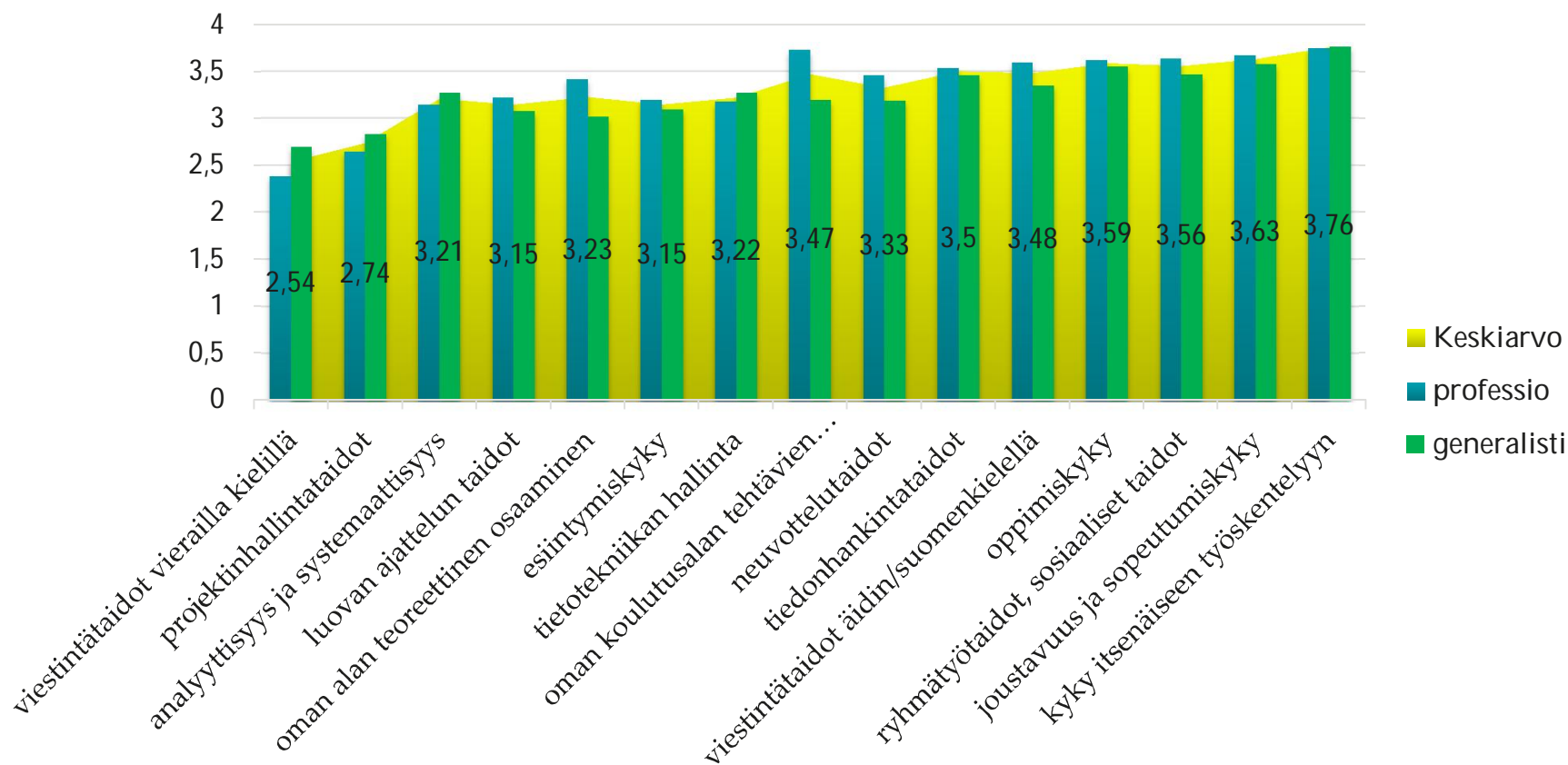


# Työssä tarvittavat taidot

- Vastaajia pyydettiin arvioimaan erilaisten taitojen ja tietojen tärkeyttä työssä Likert-asteikollisilla väittämillä (4 = erittäin tärkeä, 1 = ei lainkaan tärkeä)
- Tärkeimmiksi taidoiksi nousivat: kyky itsenäiseen työskentelyyn, joustavuus, ryhmätyötaidot, oppimiskyky ja viestintätaidot äidinkielellä (=suomen)
- Vähemmän tärkeitä taitoja olivat viestintätaidot vierailta kielillä sekä projektinhallintataidot
- Vertailtaessa professio- ja generalistialoilta valmistuneiden vastauksia suurimmat erot tulevat esille väitteissä "oman alan teoreettinen osaaminen" (0,40 ero prof-gen) ja "oman koulutusalan tehtävien käytännön taidot" (0,53 ero prof-gen)

# Työssä vaadittavat taidot ja tiedot, keskiarvoina

4= erittäin tärkeä 1= ei lainkaan



# Työttömyys

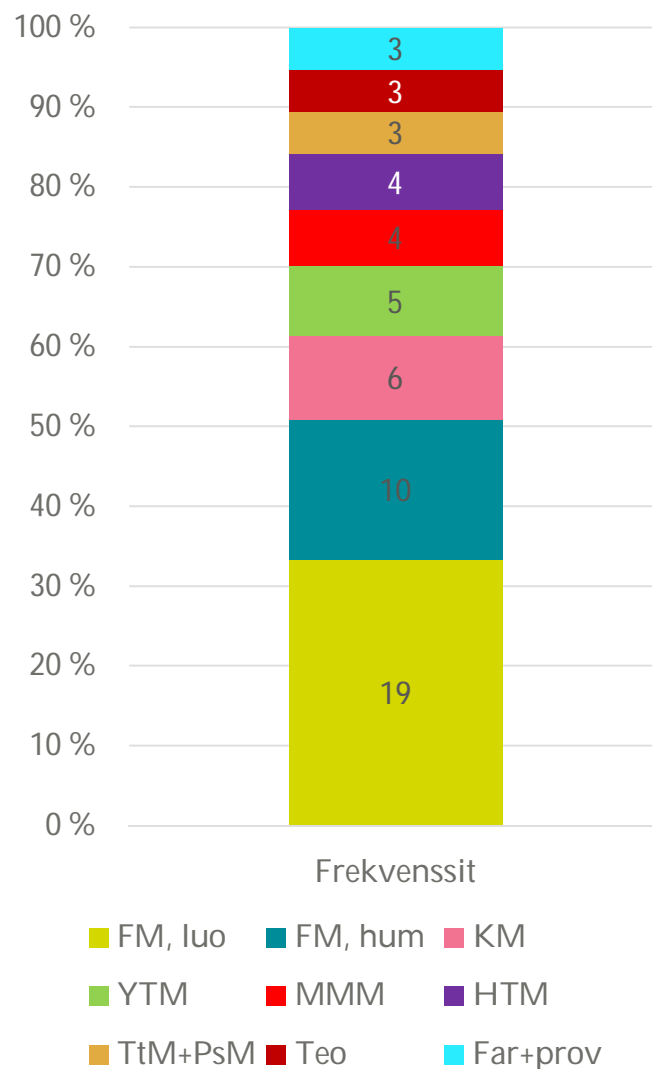
# Työttömyys ja työttömyyden kesto

- työttömyyttä oli kokenut 34 %:ia (f. 255) vastaajista
  - Naisista joka kolmas (33 %) ja miehistä 39 % oli kokenut työttömyyttä
  - Ulkomaalaisista (ei suomi tai ruotsi äidinkielenä) 44 %:ia
- Kyselyhetkellä työttömiä oli 7,9 %, f.54
  - heistä puolet valmistumisestaan lähtien
- koko valmistumisen jälkeisestä ajan työttömänä olleita oli 7 % (f. 50), mutta heistä osa teki kyselyhetkellä muuta (mm. opiskeli, oli tukityöllistettynä, teki vapaaehtoistyötä tai keikkatyötä)
- keskimäärin työttömyys oli kestänyt 4 kk, tyypillisin aika oli 2,5 kk, mediaani 3 kk 2 viikkoa, vaihteluväli 1 vko – 11 kuukautta
  - Koko valmistumisen jälkeisen ajan työttömänä olleilla työttömyys oli kestänyt keskimäärin 3,5 kk, mediaanin ollessa 2,5 kk

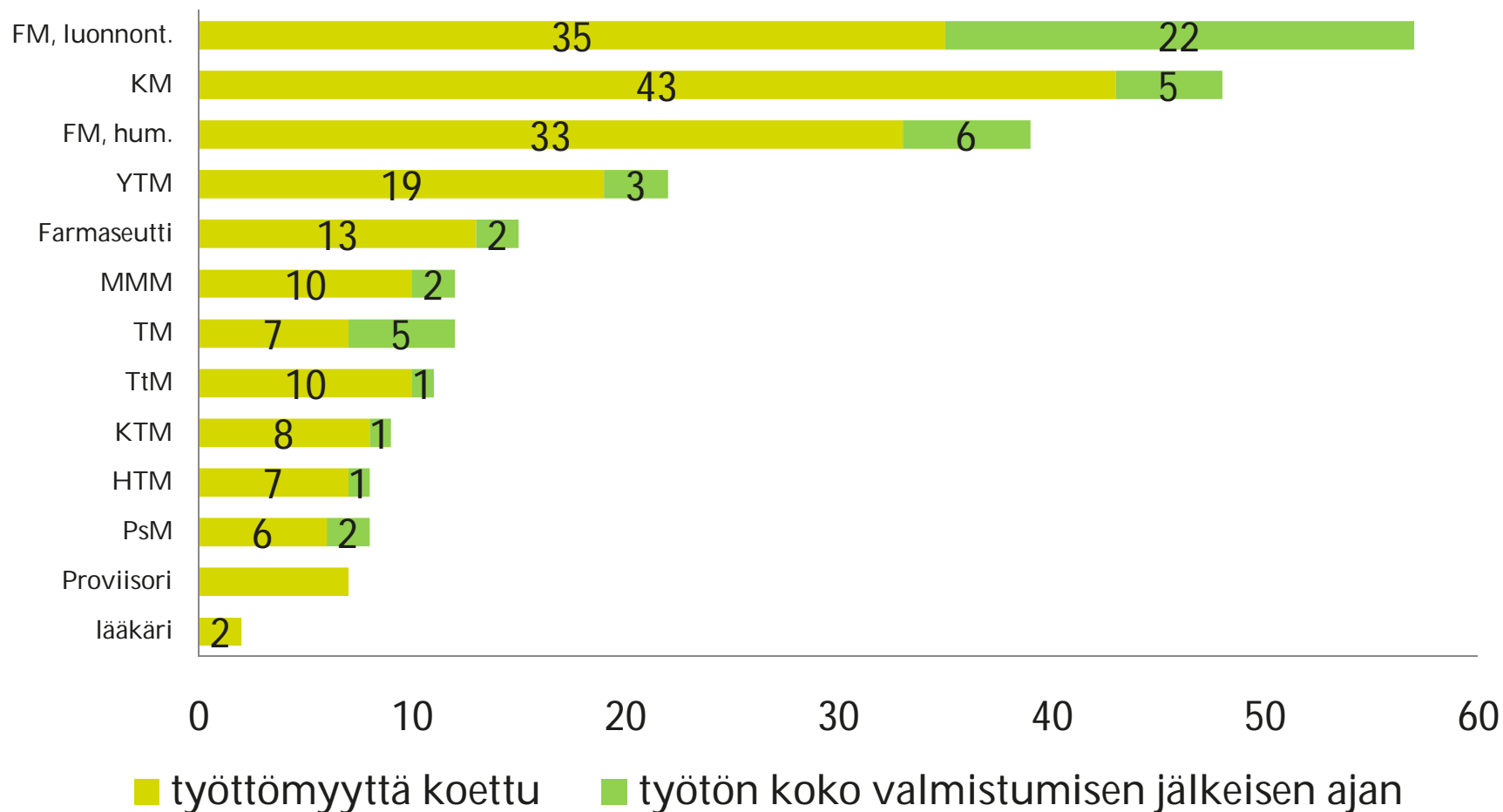
# Työttömyys ja tutkinto

- useimmiten työttömyyttä olivat kokeneet
  - MMM:t (67 %), FM, hum. alalta (63 %), FM, luonnont. (53 %) ja psykologit (53 %)
- Kyselyhetkellä työttömistä eniten oli FM-tutkinnon suorittaneita (luonnontieteilijöitä 32,2 % ja humanisteja 17 %) ja KM-tutkinnon suorittaneita (10 %) ks. Kuvio oikealla
- Kaksi kolmasosaa Joensuun kampukselta valmistuneita
- Aineenopettajaksi valmistuneita 14 %
- Ainoastaan lastentarhaopettajan tutkinnon tehneissä ei ollut yhtään työttömyyttä kokenutta

Työtön huhtikuussa

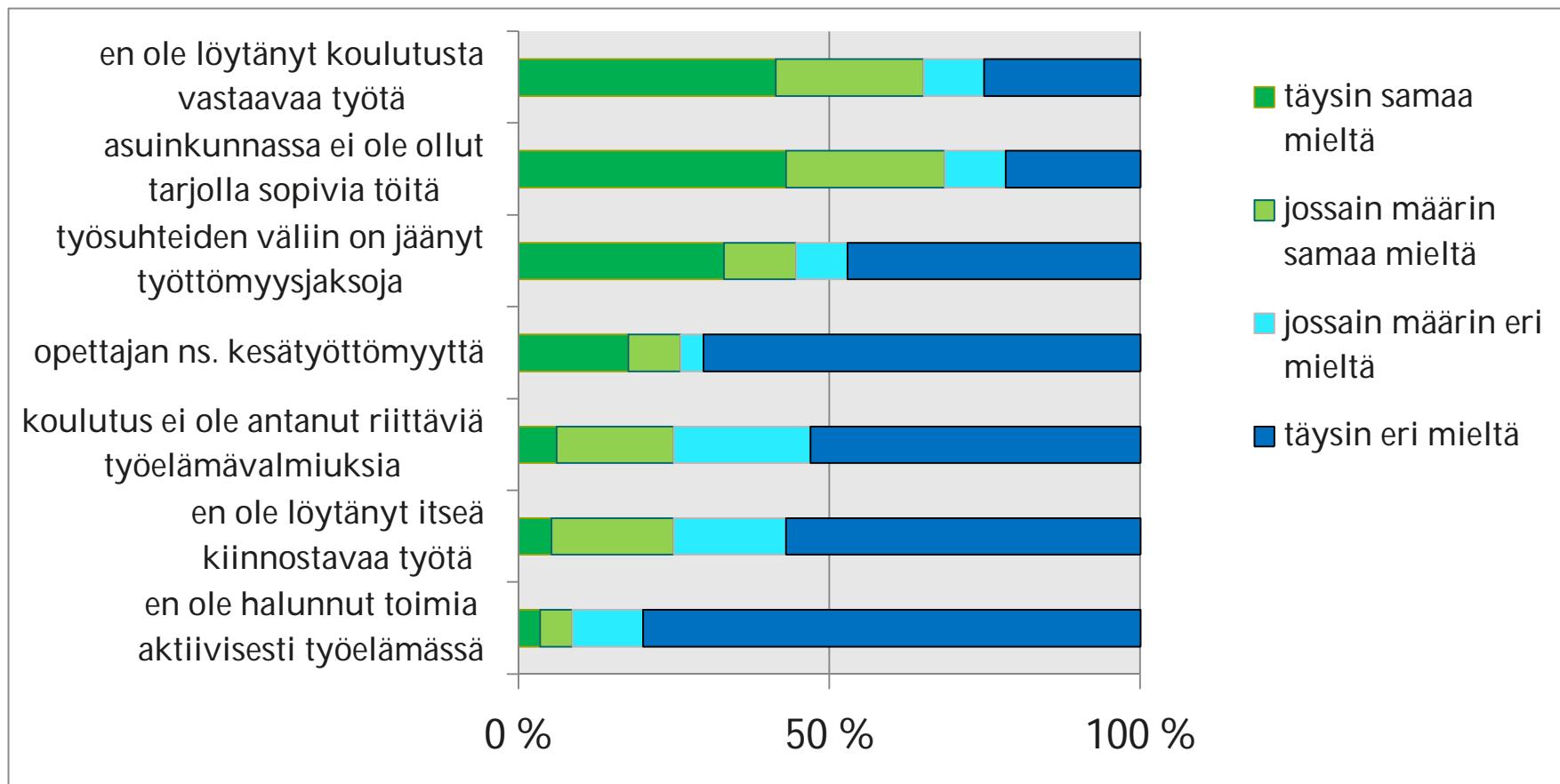


# Työttömyys tutkinnoittain frekvensseinä





# Työttömyyteen vaikuttaneet tekijät %:na



# Muita syitä työttömyyteen

Vastaajat saivat myös lisätä omia syitä työttömyydelle, näitä olivat:

- työnantajat eivät tunne koulutusta tai tutkintoa
- kova kilpailu työpaikoista tai apurahoista, vähän paikkoja
- työsuhteen alkamista joutui odottamaan
- Halu hoitaa lapsia kotona
- yleinen huono taloustilanne
- lomailu, matkustelu
- halu vaihtaa alaa tai lukee pääsykokeisiin
- työkokemuksen puute
- ylikoulutettu
- Henkilökohtaiset syyt kuten sairaus, perhesyyt, muutto toiselle paikkakunnalle
- Yksi vastaaja halusi vielä korostaa, että kovasta hakemisesta huolimatta töitä ei vaan ole löytynyt

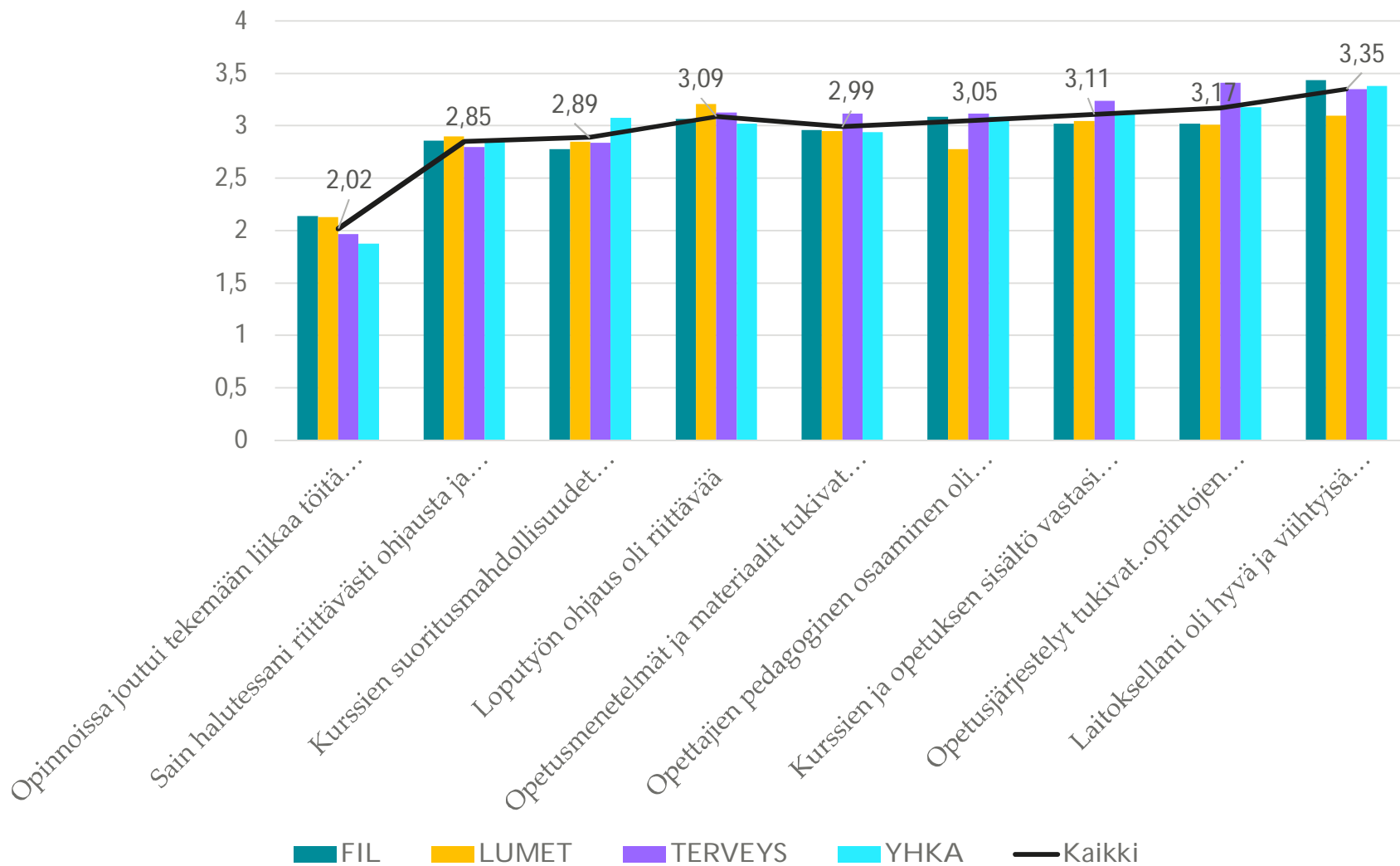
# Yliopisto-opintojen arviointia

# Koulutuksen arviointi (ns. laatuvaittämät)

- Kyselyn viimeisessä osassa vastaajia kysytään tyytyväisyyttä saamaansa koulutukseen ja opintoihin sekä koulutuksen antamista työelämävalmiuksista
- Parhaimmat arvosanat koko yliopiston tasolla tulivat laitoksen ilmapiiristä sekä opetusjärjestelyistä (olivat tukeneet opiskelua), myös väitteen "opinnoissani joutui tekemään liikaa töitä suhteessa saatuihin opintopisteisiin" kanssa suurin osa vastaajista oli eri mieltä väitteen kanssa, mikä kertonee siitä että opintojen työmäärä oli ollut sopiva (tai jopa helppo)
- Seuraavassa kahdessa diassa tuloksia on vertailtu tiedekunnittain

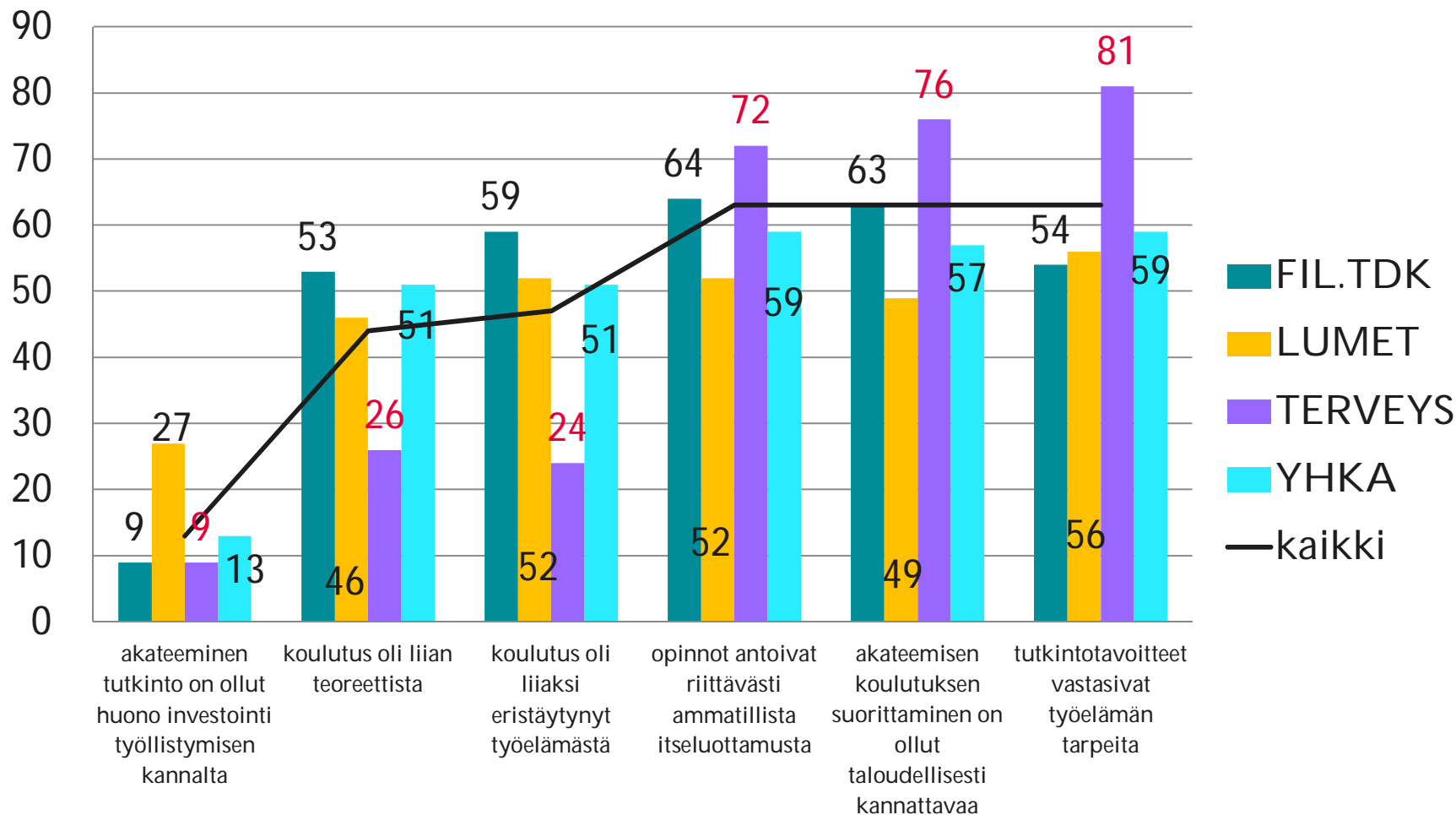
# Opetus ja ohjaus

asteikko 1 = eri mieltä, 4 = samaa mieltä



# Akateemisen koulutuksen suhde työllistymiseen tiedekunnittain

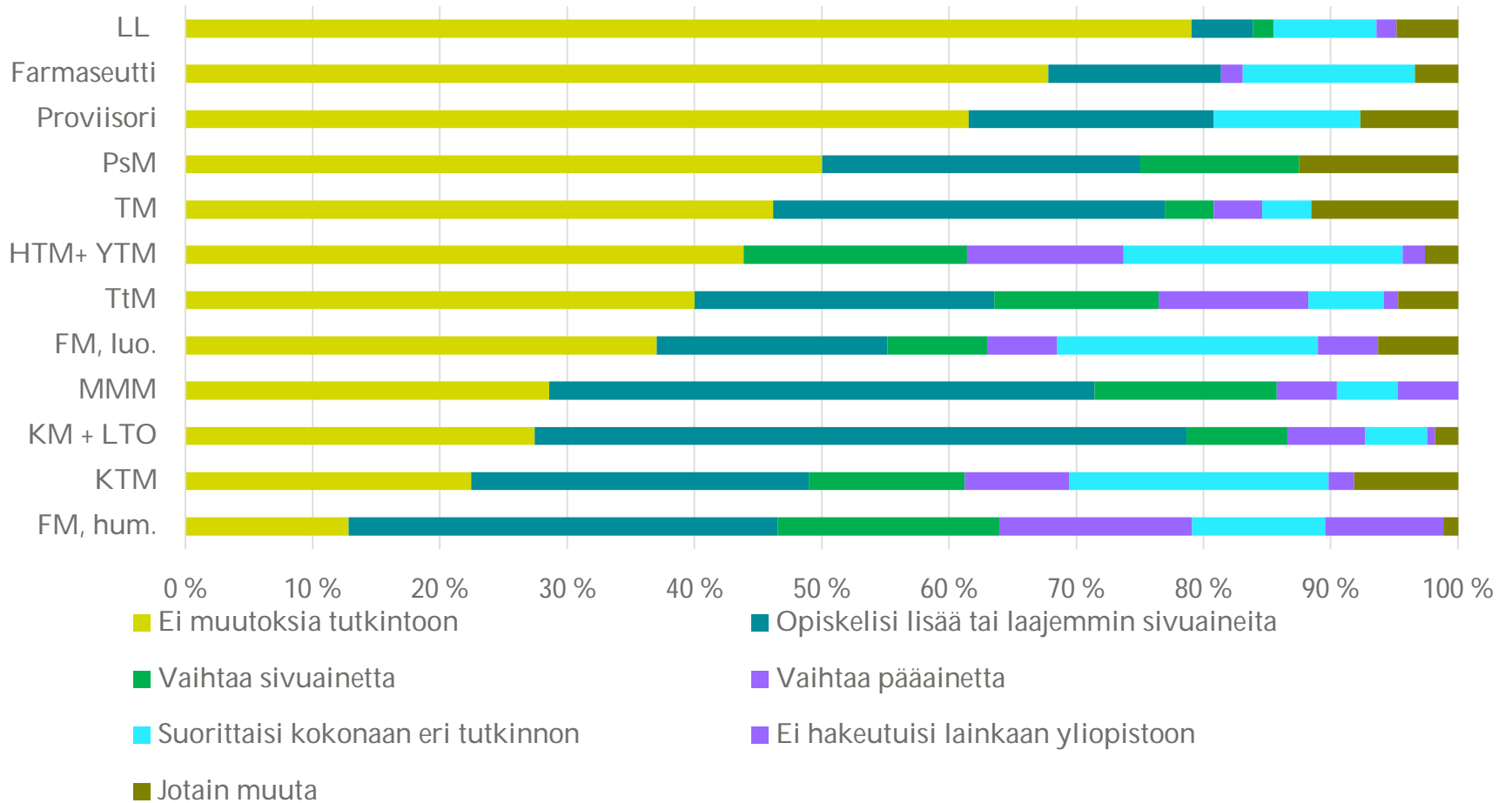
Samaa mieltä %:na,



# Muutokset tutkintoon

- 44 %:ia vastaajista suorittaisi nykyisen tutkintonsa sellaisenaan
  - tyytyväisimpiä olivat terveystieteiden tiedekunnasta valmistuneet, joista 67 % ei tekisi mitään muutoksia tutkintoonsa
- Suosituinta olisi opiskella lisää tai enemmän sivuaineita (52 % vastanneista)
  - 60 %:ia KM-tutkinnon suorittaneista oli valinnut tämän vaihtoehdon
- 13,5 % suorittaisi kokonaan eri tutkinnon
- 3 % (f.21) vastaajista ei enää hakeutuisi lainkaan yliopistoon
  - Perusteluina mm. en ole mieluisalla alalla, amk-tutkinnolla työllistyisi paremmin, haluaisin käytännöllisemmän työn (toimistotyö ei kiinnosta), oman alan työmarkkinat pienet, yliopisto ei valmista lainkaan työelämään
- 5 % tekisi muita muutoksia tutkintoonsa (ks. Dia 51)

# Muutokset tutkintoon tutkinnoittain





# Mitä opiskelisi lisää?

- 245 vastaajaa oli vastannut tähän kysymykseen ja mainittuja sivuaineita tai opintoja oli n. 150 erilaista
  - osa oli kertonut hyvinkin tarkkaan ("aineopinnot markkinoinnista" "25 op liikunnasta") ja osalla hieman epätarkemmin ("jokin opetettava aine" "tutkijan työhön suuntaavia kursseja")
- Eniten mainintoja tuli erityispedagogiikasta (f. 33), kauppa/taloustieteistä (f.24) ja psykologiasta (f.20)
- Usein sivuaine valittaisiin lähitieteistä, mutta myös sen mukaan että sillä saa (lisä)pätevyyttä tai se tukisi nykyisissä työtehtävissä ("esimiestyöskentelyä", "projektinhallintaa")
  - Erityisesti opettajiksi valmistuneilla tuntuu olevan tarve saada lisää opetettavia aineita tai lisäpätevyyttä (mm. 55 % aineenopettajiksi valmistuneista ja 71 %:ia luokanopettajiksi valmistuneilla)

# Sivuaineet - vertailua

## Opettajaksi opiskelleet:

- Erityispedagogiikkaa 17 %
- Psykologiaa 5 %
- Alkukasvatus 5 %
- Luokanopettajan monialaiset 5 %

## Ei-opettajan pätevyyttä:

- Kauppatieteet/liiketalous 10 %
  - Opettajan pedagogiset 6 %
  - Tietojenkäsittely 5,7 %
  - Kieliä 5,7 %
  - Johtamista 5 %
- enemmän hajontaa →  
työmarkkinat moninaisemmat

# Mitä muita muutoksia tutkintoon?

- Hankkisi enemmän työkokemusta opiskeluaikana, jotta voisi paremmin päättää mitä sivuaineita kannattaisi tehdä
- Tekisi käytännönläheisemmän tutkinnon
- Opiskelisi nopeammin, jättäisi aikaisemman tutkinnon tekemättä
- Tekisi tutkinnon englanninkielisenä ja hakisi ulkomaille maisteriohjelmaan
- Vaihtaisi toiseen yliopistoon
- Kävisi opiskelijavaihdossa
- Olisi halunnut enemmän opintojen ohjausta
- Rajaisi tutkintoaan paremmin (pois turhat kurssit, sivuaineista järkeviä kokonaisuuksia)

# Miksi muutoksia tutkintoon?

Vastaajat saivat vapaasti perustella miksi he tekisivät muutoksia tutkintoonsa, yleisimmät syyt:

- paremmat työllistymismahdollisuudet
  - parempi palkkaus!
- käytännönläheisemmän tutkinnon
- Vasta nyt tietää, mikä itseä oikeasti kiinnostaa
- Nykyinen ala ei kiinnosta tai on liian raskas
- Nykyinen tutkinto on tuntematon työnantajille

# Muuta sanottua...opinnoista ja työllistymisestä

Kyselylomakkeen lopussa vastaajilla on vielä mahdollisuus kommentoida opintojaan, lomaketta tai antaa lisätietoja, ohessa muutamia poimintoja vastauksista:

- .. Eri kampusten mahdollisuutta opiskelun apuna ei käytetä hyväksi. Vaikka asuin Kuopion kampuksen vieressä, minun opiskeluni olivat yrityksistä huolimatta tenttejä myöten Joensuun kampuksella. Se on harmi.
- Tiedekuntien välinen yhteistyö oli olematonta eli tieteiden rajapintoja ei rikota. Myöskin syventävät opinnot ovat liiaksi rajoitettu.
- Etenkin generalisti-aloilla sivuaineiden tärkeyttä tulisi korostaa. Laaja-alainen pääaine kaipaa tuekseen käytännön- ja työelämäläheisiä sivuaineita, jotta voi osoittaa työmarkkinoille omaavansa myös konkreettisia taitoja.

- Ihanaa, kun opiskelijoita kannustetaan lähtemään vaihtoon - itse olin 2 kertaa ja se kannatti todella! --> kokemukset --> työllistyminen
- Useiden eri kielten opiskelu olisi ollut loistava investointi tulevaisuuteen, ja jos näiden lisäksi olisin opiskellut kauppatieteitä ja/ai kansainvälisiä suhteita, niin työllistymiseni olisi ollut taattua sekä Suomessa että myös ulkomailla.
- "Työharjoittelut tärkeitä, jotta saa kokemusta ja suhteita."
- (...)vasta työelämässä olen ainakin itse huomannut, miten pienessä roolissa teoria ja opitut asiat ovat. Kk-tutkinnosta on kuitenkin ehdottomasti hyötyä työmarkkinoilla.
- Olen saanut nykyisen työni sivuainekielen avulla (...) Opiskeluaikoina osallistuin lähes aina työnvalmennukseen tai urapäiville, mielestäni ne olivat hyödyllisiä (...) Työkkäristä oli vaikea saada apua (...)Ellen olisi luonteeltani sinnikäs, oma-aloitteinen ja aktiivinen, syrjäytymisen riski olisi ollut suuri!

Lisätietoja suunnittelija Outi Suorsalta,  
opinto- ja opetuspalvelut

- [www.uef.fi](http://www.uef.fi)