

---

# Portfolio osaamisen ja asiantuntijuuden kehittymisen välineenä

Anna-Katriina Salmikangas

Koulutuspäällikkö

Liikuntatieteiden laitos

Jyväskylän yliopisto

# Esityksen rakenne

---

1. Lähtökohdat
2. Osaaminen ja asiantuntijuus
3. Portfolio

# Liikunnan yhteiskuntatieteiden yksikkö

---

- n Kouluttaa liikunta-alan asiantuntijoita
- n Master's Degree Programme in Sport Science and Management
- n Sisäänotto 12+2+15 vuosittain
- n Pääaineet:
  - n liikuntasuunnittelu ja -hallinto
  - n Liikuntasosiologia
- n Opinnoista noin neljännes koostuu vapaavalintaisista opinnoista
- n Opiskelijoista noin 90% sijoittuu työelämään ensimmäisen vuoden sisällä valmistumisestaan

# Tutkinnonuudistuksen lähtökohtia

---

- n Vapaavalintaisuus ~ oman asiantuntijuuden rakentaminen
- n Putkitutkinto ~ oma opintopolku
- n Joustavuus ~ selkeät opintokokonaisuudet
- n Työelämän taidot ~ akateemiset valmiudet

**-> Hops ja portfolio**

# Portfoliotyöskentelyn kehittäminen

---

- n 1998 Opiskelijan itsearvioinnin kehittäminen ja kasvun tukeminen
  - n Palautekanava
  - n Avoin ja väljä lähtökohta
  - n Vähäinen yhteys opsiin
- n 2001 Hops portfolion perustana
  - n Haasteena oman osaamisen ja oppimisen esittäminen suoritusten sijaan
- n 2005 Asiantuntijuuden ja osaamisen portfolio
  - n Lähtökohtana liikunta-alan asiantuntijuuden määrittäminen

# Liikunta-alan asiantuntijan taidot

<p><b>Henkilökohtaiset taidot:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Halu ja kyky kehittää itseä, jatkuvan oppimisen idea</li><li>•Kriittinen ajattelu</li><li>•Luovuus</li></ul>	<p><b>Ammattitaidot:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Yhteistyökyky</li><li>•Vuorovaikutustaidot</li><li>•Johtajuus</li><li>•Ongelmanratkaisutaidot</li><li>•Organisointi ja koordinointi</li></ul>
<p><b>Tieteelliset taidot:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Tieteenalan osaaminen (pää- ja sivuaineet)</li><li>•Tiedon hallinta ja soveltaminen, uuden tiedon tuottaminen</li></ul>	<p><b>Tekniset taidot:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Kielitaito</li><li>•Valmiudet tuottaa tekstiä</li><li>•Tietotekniset taidot</li></ul>

# Liikunta-alan asiantuntijaksi kasvaminen -opintojakso

---

- n Hops ja sen päivittäminen
- n Liikunta-alan asiantuntijan ammattivaihtoehdot
- n Sivuainevalinnat
- n Vaihto-opinnot
- n Työharjoittelu
- n Pro gradu -prosesi ja tieteellinen osaaminen
- n Työelämään siirtyminen
- n Palaute opinnoista

# Asiantuntijuusportfolion sisältö

---

- n Opiskelu
  - n Hops
  - n Asiantuntijuus -opintojakson materiaalit ja esseet
  - n Opiskelutöitä
  - n Vaihtojaksojen ja intensiivikurssien raportteja
- n Työkokemus
  - n Työtodistuksia
  - n Harjoitteluraportteja
- n Harrastukset, vapaaehtoistyö jne
- n Minä itse



# Portfolion työstäminen

---

- n Kerättyjen materiaalien ja omaa oppimista pohtivien esseiden avulla rakennetaan asiantuntijuutta
- n Kandi- ja maisteriopintojen päätteeksi opiskelija laatii portfolio, joka on taitolähtöinen kuvaus omasta osaamisesta
- n Pienryhmätyöskentely
- n Arviointikeskustelut

# Arviointia

---

- n Osaamisen ja oppimisen sisäistäminen suorittamisen sijaan
- n Portfolio mielletään osaksi omaa tulevaisuutta, jolloin sen tekeminen motivoi
- n Apuväline työnhakuun

# Lisätietoja

---

- n Salmikangas, A-K. 2006. Opiskelijan ammatillisen kasvun ja akateemisen asiantuntijuuden tukeminen hopsilla. Teoksessa Maarit Ansela, Tommi Haapaniemi & Jonna Jäntti (toim.) Yliopisto-opiskelijan hops. Kuopion yliopisto, 142–166.
- n Kettunen, M. & Salmikangas, A-K. (tulossa) Hopsilla laatua opintojen ohjaukseen sekä opetuksen ja oppimisen kehittämiseen.