



20 20 UEF 20

FILOSOFISEN TIEDEKUNNAN
STRATEGIA 2015–2020

uef.fi

UEF // University of Eastern Finland // Itä-Suomen yliopisto

Filosofinen tiedekunta: Ihminen kulttuurisena ja yhteiskunnallisena toimijana

Filosofinen tiedekunta on yksi Itä-Suomen yliopiston neljästä tiedekunnasta. Olemme monialainen, tieteellistä tutkimusta harjoittava ja yliopistollista opetusta tarjoava yksikkö. Toiminta-ajatuksemme on palvella Itä-Suomea ja koko maata sekä toimia osana kansainvälistä tiedeyhteisöä edustamillamme aloilla. Koulutuksemme ja tutkimuksemme keskiössä on ihminen ja ihmisen toiminta.

MEIDÄN HAASTEEMME OVAT

Kulttuurien kohtaaminen, liikkuvuus ja rajat

Oppiminen digitalisoituneessa yhteiskunnassa

Ikääntyminen, elintavat ja terveys

Itä-Suomen yliopiston strategiassa on tunnistettu neljä maailmanlaajuista haastetta. Haasteet, joihin tiedekuntamme hakee ratkaisuja yli tieteenalarajojen, liittyvät erityisesti kulttuurien kohtaamiseen, liikkuvuuteen ja rajoihin sekä oppimiseen digitalisoituneessa yhteiskunnassa. Myös ikääntyminen, elintavat ja terveys ovat tutkimuksemme kohteena.

STRATEGISINA TAVOITTEINAMME ON

- › Edistää kansainvälisesti tunnustettua kielten, kulttuurien ja uskontojen tutkimusta
- › Rakentaa vahva kasvatustieteellisten alojen keskittymä, jossa tutkitaan opettajankoulutusta, kasvatusta, oppimista, opetusta ja ohjausta sekä annetaan näillä aloilla tutkimustietoon perustuvaa koulutusta
- › Kehittää elämäntieteen ja koulutettavuuden psykologista tutkimusperinnettä ja vakiinnuttaa terveystieteiden koulutusta ja tutkimusta

Uudistamme opetussuunnitelmamme niin, että kandidaatin tutkinto on laaja-alainen ja maisterin tutkinto mahdollistaa professioperustaisen erikoistumisen. Vahvistamme tutkimusedellytyksiä strategisen henkilöstösuunnittelun keinoin ja tutkimusinfrastruktuuria kehittämällä. Keskitämme tiedekunnan toiminnan Joensuun kampukselle 2018, ja tämän jälkeen tavoitteemme on vakiinnuttaa toimintaympäristömme niin, että tiedeyhteisön työskentely parantaa koulutus- ja tutkimusalojemme tuloksellisuutta.

MAAILMALLA ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO JA SEN FILOSOFINEN TIEDEKUNTA TUNNETAAN

- › Humanististen tieteiden tutkimuksesta
- › Oppimisen ja oppimisympäristöjen tutkimuksesta
- › Idän ja lännen uskonnollisten perinteiden tutkimuksesta

Olemme avanneet ennakkoluulottomia tutkimuspolkuja ja -teemoja: kielelliset ja kulttuuriset kohtaamiset ja kontekstit; kommunikaatio, teknologia ja ikääntyminen. Kasvatustieteellisellä alalla keskeisiä tutkimusalueitamme ovat koulututkimus, tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön tutkimus sekä luonnontieteiden opetuksen ja oppimisympäristöjen tutkimus. Maantieteellinen sijaintimme idän ja lännen uskonnollisten perinteiden kohtaamispaikassa antaa meille ainutlaatuisen mahdollisuuden tutkia näiden perinteiden kohtaamista ja vuorovaikutusta.

FILOSOFISEN TIEDEKUNNAN STRATEGISET TUTKIMUSALUEET

Kansainvälisen huipputason tutkimusalueet

- *Rajat, liikkuvuus ja kulttuurien kohtaaminen*

Kehittyneet, vahvat tutkimusalueet

- *Oppiminen vuorovaikutteisissa ympäristöissä*

Nousevat tutkimusalueet

- *Teknologisoitua kommunikaatio*
- *Tulevaisuuden koulu ja pedagogiikka*

Rajat, liikkuvuus ja kulttuurien kohtaaminen -tutkimusalue on filosofisessa tiedekunnassa ja yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunnassa toimiva tutkimuskeskittymä. Siinä tutkitaan monitieteisin lähestymistavoin Euroopan ja Venäjän rajoja, raja-alueiden sosioekonomista ja kulttuurista kehitystä, rajat ylittävää liikkuvuutta sekä kulttuurisia ja kielellisiä kohtaamisia.

Oppiminen vuorovaikutteisissa ympäristöissä -tutkimusalueen monitieteellisten tutkimusryhmien toiminta keskittyy muuttuvassa yhteiskunnassa tarvittavien keskeisten taitojen ja tietojen oppimiseen ja sitä sääteleviin tekijöihin elämänkulun eri vaiheissa. Tutkimus kohdentuu myös oppimiseen liittyvien uusien pedagogisten lähestymistapojen, teknologisten sovellusten ja oppimisympäristöjen kehittämiseen ja testaamiseen.

Ihmistieteellisen teknologiaan kohdistuvan tutkimuksen yhdistävä tutkimusteema on kommunikaatio eri muodoissaan. Tavoitteena on teknologisten innovaatioiden sovellettavuuden tutkiminen ja uusien sovellusten tuottaminen konkreettisiin elämäntilanteisiin ja toimintaympäristöihin.

Tulevaisuuden koulu ja pedagogiikka -tutkimusalueelle on keskeistä tutkimusperustaisen näytön linkittäminen koulun arjen kehittämiseen. Pyrimme ymmärtämään tekijöitä, jotka edistävät opettajien ja oppilaiden sitoutumista kouluun, opetus- ja oppimiskäytäntöjä sekä hyvinvointia.

STRATEGISET VALINTAMME VUOTEEN 2020 MENNESSÄ

- Strategisten kumppanuuksien vahvistaminen kansainvälisessä yhteistyössä ja yhteiskunnallisessa vuorovaikutuksessa yritysmaailman, valtiollisten, maakunnallisten ja alueellisten toimijoiden sekä kansalaisjärjestöjen kanssa
- Koulutusviennin kehittäminen yhdessä FinUnin kanssa
- Koulutuksen kansainvälistäminen ja opiskelijoiden liikkuvuuden lisääminen
- Tutkimuksen laadun kehittäminen
- Kansallisten ja kansainvälisten tutkimus- ja koulutusverkostojen vakiinnuttaminen ja kehittäminen
- Täydentävän rahoituksen lisääminen
- Tulokellisuuden aiempaa suurempi huomioiminen tiedekunnan sisäisessä resurssien jaossa

SUUNTA 2020

UEF // University of Eastern Finland // Itä-Suomen yliopisto

FILOSOFISEN TIEDEKUNNAN STRATEGIA 2016–2020:

IHMINEN KULTTUURISENA JA YHTEISKUNNALLISENA TOIMIJANA

/2016

Meidän HAASTEEMME



*Kulttuurien kohtaaminen,
liikkuvuus ja rajat*



*Oppiminen digitalisoituneessa
yhteiskunnassa*



Ikääntyminen, elintavat ja terveys

STRATEGIAN TOTEUTTAJAT
HENKILÖSTÖ | OPISKELIJAT



KESKEISET MENESTYSTEKIJÄT
osaaminen – motivaatio – sitoutuminen

/2020

Strategiset TAVOITTEEMME

- > *Edistää kansainvälisesti tunnustettua kielten, kulttuurien ja uskontojen tutkimusta*
- > *Rakentaa vahva kasvatustieteellisten alojen keskittymä*
- > *Kehittää elämäntieteen ja koulutettavuuden psykologista tutkimusperinnettä ja vakiinnuttaa terveystieteiden koulutusta ja tutkimusta*

UEF =



Maailmalla UEF tunnetaan:

- *Humanististen tieteiden tutkimuksesta*
- *Oppimisen ja oppimisympäristöjen tutkimuksesta*
- *Idän ja lännen uskonnollisten perinteiden tutkimuksesta*

Strategiset tutkimusalueet

UEF// Kansainvälinen huipputaso

- ▶ *Rajat, liikkuvuus ja kulttuurien kohtaaminen*

UEF// Kehittyneet & vahvat

- ▶ *Oppiminen vuorovaikutteisissa ympäristöissä*

UEF// Nousevat

- ▶ *Teknologisoitua kommunikaatio*
- ▶ *Tulevaisuuden koulu ja pedagogiikka*

Koulutus

1 Suomen monipuolisin opettajankouluttaja

4 000

PERUSTUTKINTO-OPISKELIJAA

400

JATKO-OPISKELIJAA

400

MAISTERIN TUTKINTOA VUODESSA

KOULUTUSTOIMINTAMME TAVOITTEET

- ▶ *Ihmisen toiminnan asiantuntijoiden kouluttaminen yhteiskunnan ja työelämän tarpeisiin*
- ▶ *Uusien joustavien opintopolkujen kehittäminen*
- ▶ *Pedagogisen asiantuntijuuden vahvistaminen*
- ▶ *Innostavien ja oppimista tukevien oppimisympäristöjen luominen*
- ▶ *Tulevaisuuden opettajuuden ja koulun kehittäminen*



Laadukas, monitieteinen ja kansainvälistyvä tohtorikoulutus

3 TOHTORIOHJELMAA

- ▶ *Sosiaalisten ja kulttuuristen kohtaamisten tohtoriohjelma*
- ▶ *Kasvatustieteiden tohtoriohjelma*
- ▶ *Welfare, Health and Management -tohtoriohjelma*

Suomen kieli ja kulttuuritieteet

Vieraat kielet ja käännöstiede

Erityispedagogiikka

Ohjauksen koulutus

Psykologia

Läntinen teologia

Ortodoksinen teologia

Soveltava kasvatustiede ja opettajankoulutus

Kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede

Solmimme koulutus- ja tutkimusyhteistyökumppanuuksia aktiivisten ja strategisesti tärkeiden partnereiden kanssa. Laajennamme koulutus- ja tutkimustoimintaamme koulutusviennin avulla, jota kehitämme Finland Universityn (FinUni) ja sen jäsenyliopistojen kanssa. Kansainvälisistä maisteriohjelmistamme rekrytoimme lahjakkaita ja sitoutuneita jatko-opiskelijoita. Laajennamme opetustarjontaamme UEF Summer Schoolissa.

Jatkokoulutuksessa ja sen markkinoinnissa keskitymme yhteistyöhön strategisten kumppaneiden kanssa. Suuntaamme rekrytoinnin lahjakkaisiin tutkijakoulutettaviin ja tuemme heitä tehokkaalla ohjauksella sekä tohtorikoulutuspaikoin ja apurahoin. Integroimme tohtorikoulutettavat entistä vahvemmin tutkimushankkeisiin ja tutkimusalueille. Lahjakkaimmille väitelleille tarjoamme post doc -paikkoja, mahdollisesti myös Tenure Track -tehtäviä.

Tuemme kansainvälisen täydentävän rahoituksen hankkimista voimistamalla tutkimuksen tukipalveluja, lisäämällä tiedekuntien välistä yhteistyötä ja luomalla tutkijoille mahdollisuuksia käyttää työaikaansa rahoituksen hakemiseen. Merkittävimmät tutkimusyhteistyöhankkeet ja rahoitushakemukset toteutamme yhdessä strategisten kumppaneiden kanssa.

Tiedekunnan sisäisessä resurssien jaossa siirrymme tulossopimuskauden aikana vaiheittain tuloksellisuuteen perustuvaan, yksiköiden erityispiirteet huomioivaan rahanjakomalliin.

Edistämme koulutuksen ja tutkimuksen yhteiskunnallista vaikuttavuutta erilaisin kehittämistoimin niin paikallisesti kuin kansainvälisesti esimerkiksi ESR- ja kansainvälisten EU-hankkeiden avulla. Osallistumme aktiivisesti lähialueemme kehittämistoimintaan tutkimushankkeissamme. Ennakoimme kentän täydennyskoulutustarpeita ja vastaamme niihin muun muassa erikoistumiskoulutuksin.

HENKILÖSTÖPOLITIIKKAMME KULMAKIVET

- Strateginen rekrytoiminen keskeisille tutkimuksen ja koulutuksen aloille
- Rekrytointijärjestelmän monipuolistaminen ja selkeyttäminen
- Henkilöstön hyvinvointia tukevan ja innostavan työskentely-ympäristön tarjoaminen
- Henkilöstön tutkimusedellytysten parantaminen
- Henkilöstön koulutuksen ja ammattitaidon vahvistaminen

Tehostamme erilaisten rekrytointikanavien käyttöä ja käytämme myös kansainvälisiä rekrytointikanavia sekä suorarekrytointia. Kehitämme Tenure Track -rekrytoinnin käytäntöjä yhdessä muiden tiedekuntien kanssa. Vahvistamme henkilöstömme osaamista erityisesti tieto- ja viestintäteknologioiden käytössä monimuotoisen opetuksen kehittämiseksi. Lisäksi toimimme aktiivisesti hallinnon prosessien digitalisoinnissa. Tuemme henkilöstömme kansainvälistä liikkuvuutta.

KOULUTUSTOIMINTAMME TAVOITTEET

- Ihmisen toiminnan asiantuntijoiden kouluttaminen yhteiskunnan ja työelämän tarpeisiin
- Suomen monipuolisimman opettajankoulutuksen tarjoaminen
- Uusien joustavien opintopolkujen kehittäminen opiskelijoiden ja uudistuvan työelämän tarpeisiin
- Pedagogisen asiantuntijuuden vahvistaminen
- Innostavien ja oppimista tukevien oppimisympäristöjen luominen
- Tulevaisuuden opettajuuden ja koulun kehittäminen

Tunnistamme tutkimuksen ja koulutuksen vahvan vuorovaikutuksen. Kehitämme pedagogista asiantuntijuutta luomalla innostavia oppimisympäristöjä opiskelijoita kuunnellen. Luomme joustavia ja tiedekuntarajat ylittäviä opintopolkua, joissa humanistinen, teologinen ja psykologinen asiantuntijuus yhdistyvät vaikkapa oikeustieteelliseen tai kauppatieteelliseen asiantuntijuuteen.

Tarjoamme Suomen laaja-alaisimman opettajankoulutuskokonaisuuden, jota täydentää laaja sivuainetarjonta eri tieteenalojen opintoihin. Tiedekunnan Joensuun kampukselle keskittämisen yhteydessä kehitämme fyysisiä oppimisympäristöjä ja monimuotoisia opiskelumuotoja, jotka mahdollistavat aikaan ja paikkaan sitomattoman opiskelun, sekä monimuotoisen ja innostavan opettajankoulutuksen harjoitteluympäristön Suomen uusimmassa normaalikoulukokonaisuudessa. Syvennämme opettajankoulutuksen toimijoiden yhteistyötä ja vahvistamme normaalikoulujen tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoimintaa yhdessä tiedeyksiköiden kanssa.

JATKOKOULUTUKSEN KESKEISIMMÄT TAVOITTEET OVAT

- Tiedekunnan tutkimustoiminnan laadun ja jatkuvuuden turvaaminen
- Laadukas, monitieteinen ja kansainvälistyvä tohtorikoulutus

Itä-Suomen yliopiston tohtorikoulutus järjestetään tohtoriohjelmissa. Tiedekunnassamme toimii kolme monitieteistä tohtoriohjelmaa: Sosiaalisten ja kulttuuristen kohtaamisten tohtoriohjelma, Kasvatustieteiden tohtoriohjelma ja Welfare, Health and Management -tohtoriohjelma.

HYVÄLLÄ *TIETEELLÄ* ON TEKIJÄNSÄ.



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Itä-Suomen yliopisto

Joensuu

Yliopistokatu 2
PL 111, 80101 Joensuu

Kuopio

Yliopistonranta 1
PL 1627, 70211 Kuopio

Savonlinna

Kuninkaankartanonkatu 5-7
PL 86, 57101 Savonlinna

uef.fi