

OPETUSTAIDON ARVIOINTI: Ohje hakijalle opetusansioiden portfolion laatimiseksi

Filosofisessa tiedekunnassa opetusansioiden portfolion arviointi on osa hakijan opetustaidon arviointiprosessia. Opetusansioiden portfolio on ansioluetteloa täydentävä asiakirja, jossa hakija esittelee keskeisiksi katsomiaan opetusansioitaan ja toimintaansa haettavana olevaan tehtävään. Portfolio on enintään viiden (5), liitteineen enintään kymmenen (10) sivun laajuinen hakijan allekirjoittama asiakirja. Portfoliossa kuvatut muodolliset ansiot tulee dokumentoida ansioluettelossa tai oikeaksi todistetuissa erillisissä liitteissä.

Opetusansioiden portfolion sisältö:

1. Pedagoginen koulutus
  - opettajan pedagogiset opinnot (väh. 60 op)
  - korkeakoulupedagogiset opinnot (25 tai 60 op) tai muu korkeakoulupedagoginen koulutus
  - muu pedagoginen koulutus (mm. lyhytkurssit)
2. Opetus- ja ohjauskokemus
  - päätoiminen opetuskokemus korkea-asteella: kooste tehtävistä, pt. opetuskokemus yhteensä
  - sivutoiminen opetuskokemus korkea-asteella: kooste tehtävistä, st. opetuskokemus yhteensä
  - opinnäytetöiden ohjaus korkea-asteella (kandidaatintutkielmat, pro gradut, jatkotutkinnot): kokonaisuus ja sisällöllinen kohdentuminen, jatkotutkintojen osalta myös tutkimuksen tekijä ja aihe

Lisäksi opettajankoulutuksen tehtäviä hakevilla

  - päätoiminen opetuskokemus perusopetuksessa ja toisella asteella: kooste tehtävistä, pt. opetuskokemus yhteensä, mahdollinen harjoittelukoulukokemus eriteltynä
  - päätoiminen korkea-asteen opetuskokemus: tehtäväkoosteen ja opetuskokemuksen yhteismäärän lisäksi erittely opetusharjoittelun ohjaustehtäviä sisältäneistä tehtävistä
3. Oppimateriaalituotanto
  - korkeakoulupedagogiset julkaisut
  - muu korkea-asteelle tuotettu oppimateriaali (oppikirjat, muu materiaali) sekä opetuksen kehittämisraportit
  - perus- ja/tai toiselle asteelle tuotettu oppimateriaali
  - verkkoympäristöön tuotettu oppimateriaali
4. Pedagoginen ajattelu ja opetuksen kehittäminen
  - hakijan oman pedagogisen ajattelun kuvaus
  - oman opetuksen ja oppimisympäristöjen kehittäminen, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö
  - jäsenyydet nimetyissä työryhmissä
  - palkinnot ja apurahat opetuksen kehittämisessä
5. Muut ansiot
  - aikaisemmat, haettavan tehtävän alaan liittyvät opetusnäytteet
  - kv-opettajavaihto ja -vierailut