

2221339 Erityisopetuksen soveltava harjoittelu (5op)

Erilliset erityisopettajan opinnot/ Lukuvuosi 2019-2020

1. Erityisopetuksen soveltavan harjoittelun tavoitteet ja edellytykset

Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:

- Toimia monitoimijaisessa työyhteisössä, lapsen kokonaiskehityksen tuessa ja/tai oppilas- ja opiskeluhuollossa jäsentäen erityisopettajan moninaisen työkentän, siihen liittyvät vastualueet.
- Toimia yhteistyössä erityisopetuksen toteuttamisen prosesseissa kirjattujen pedagogisen tuen suunnitelmien mukaisesti.
- Suunnitella ja toteuttaa erityispedagogiseen tietoon perustuvaa kasvatusta, opetusta, ohjausta sekä tukea itsenäisesti ja monitoimijaisessa yhteistyössä
- Soveltaa sekä yksilö- että yhteisötason arviointimenetelmiä erityispedagogisen tuen tarpeiden, toteutumisen sekä vaikuttavuuden arvioimisessa

Opintojakson edeltävinä tai samanaikaisina opintoina suoritetaan vähintään kaksi erityisopettajakoulutuksen syventävien opintojen opintojaksoa

2. Erityisopetuksen soveltavan harjoittelun suoritus

2.1 Erityisopetuksen soveltavan harjoittelun sisältö

Erityisopettajan ammatillinen osaaminen ja työn organisointi; oman ammatillisen kasvun reflektointi; yhteistyö-, neuvottelu- ja konsultaatiotaidot, yhteistyö vanhempien ja huoltajien kanssa; arviointiin perustuvan yksilö- ja/tai ryhmämuotoisen pedagogisen toiminnan ja opetuksen toteuttaminen itsenäisesti ja yhteistyössä; yhteisopettajuus; kokonaiskehityksen tuki; pedagogisen tuen ja ohjauksen säädösperusta, ohjaavat asiakirjat ja toimintatavat; erityisopetuksen arvot, inklusiiviset ja eettiset periaatteet.

2.2 Erityisopetuksen soveltavaan harjoitteluun valmistautuminen

1. Osallistu harjoittelun infotilaisuuteen (1t) sen lukukauden aikana, jolloin aiot suorittaa harjoittelun.
2. Ilmoittaudu WebOodin kautta 2221339 Erityisopetuksen soveltavaan harjoitteluun WebOodin kautta.
3. Hae harjoittelupaikka infotilaisuudessa annetun ohjeistuksen mukaisesti. Valitse paikka, jossa et ole työskennellyt tai harjoitellut aikaisemmin, ja joka sopii omiin ammatillisen kasvun tavoitteisiisi. Varmista, että ohjaajaksi kysytyllä erityisopettajalla on pätevyys erityisopetuksen tehtäviin.
4. Tee alustava viikoittainen harjoittelusuunnitelma opetusohjelmaan kirjatun harjoittelujakson ajaksi yhdessä ohjaavan erityisopettajan kanssa (LOMAKE: Soveltavan harjoittelun suunnitelma).
5. Esitä alustava soveltavan harjoittelun suunnitelma suunnittelutilaisuudessa (2t), jossa suunnitelmaa voidaan vielä työstää saadun ohjauksen ja vertaispalautteen perusteella.
6. Toimita viimeistelty suunnitelma yliopiston opettajalle hyväksyttäväksi ennen harjoittelun aloittamista. (HUOM. Harjoittelua ei voi aloittaa harjoittelusuunnitelman hyväksymistä.)

7. Rikostaustaotteiden tarkastaminen: Opiskelijan on esitettävä lasten ja nuorten kanssa toimivilta edellytettävä rikostaustaote filosofisen tiedekunnan ohjeiden mukaisesti ennen harjoittelun alkamista. <https://kamu.uef.fi/?s=sora-lainsaadanto>
Rikostaustaote esitetään erityispedagogiikan oppiaineen suunnittelijalle.
Rikostaustaotteen tilaukset:
Oikeusrekisterikeskus, PL 157, 13101 Hämeenlinna
Sähköposti: oikeusrekisterikeskus@om.fi
Sähköinen: <https://asiointi.oikeus.fi/ork-kansalaisille>
Rikostaustaote tarkistetaan ennen ensimmäistä harjoittelujaksoa. Lisäksi rikostaustaote voidaan poikkeuksellisesti tarkistaa erityisestä syystä myös muulloin, jos yliopistolle ei ole esitetty 6 kk ennen harjoittelujakson alkamista voimassa olevaa rikostaustaotetta.

2.3. Erityisopetuksen soveltavan harjoittelun suorittaminen

- Osallistu sekä info- että suunnittelutilaisuuteen ennen harjoittelun alkua ja päätöstilaisuuteen harjoittelun jälkeen.
- Osallistu yliopiston ohjaavan opettajan harjoitteluohjaukseen harjoittelun aikana. Keskustelu-aika sovitaan erikseen harjoittelun aikana.
- Suorita harjoittelu suunnitelman mukaisesti opetusohjelmaan merkittyinä ajankohtina syys- tai kevätlukukauden aikana.
- Osallistu yliopistolla hyväksytyyn suunnitelman mukaisesti 88 x 60 min harjoittelupaikassa tapahtuvaan toimintaan.
- Suorita harjoittelusi yhtenäisenä jaksone työkennellen koululla 18-25 tuntia viikoittain enintään kuuden tunnin pituisina harjoittelupäivinä.
- Varaa aikaa itsenäiseen työskentelyyn (41 x 60 min) harjoittelujakson aikana. Itsenäinen työskentely sisältää harjoitteluun liittyvää suunnittelua ja harjoittelun raportointia sekä harjoitteluohjauksessa annettuja tehtäviä.

3. Ohjaus ja palaute

3.1 Harjoittelun ohjaus / Erityispedagogiikan oppiaine

- Harjoittelun infotilaisuus järjestetään (1t) kerran tai kahdesti lukuvuodessa tai opiskelija tutustuu itsenäisesti verkossa olevaan soveltavan harjoittelua koskevaan tallenteeseen
- Opiskelija osallistuu suunnittelutilaisuuteen (2t), jossa saa ohjausta ja vertaispalautetta suunnitelman laatimiseen.
- Yliopiston opettaja arvioi ja hyväksyy suunnitelman (LOMAKE: Soveltavan harjoittelun suunnitelma) sekä antaa palautetta ja lisäohjausta, mikäli suunnitelmaa tulee täydentää.
- Harjoittelun aikana opiskelija osallistuu erityispedagogiikan oppiaineen järjestämään ohjaukseen ja etätyöskentelyyn, joka ohjaa ja tukee harjoittelun suorittamista. Lisäksi opiskelijan on mahdollista saada yksilöohjausta.
- Harjoittelun jälkeen opiskelija osallistuu päätöstilaisuuteen (3t), jossa häntä ohjataan refleктоimaan harjoittelukokemustaan. (HUOM. Tilaisuudessa ei ole etäosallistumismahdollisuutta.)

3.2 Harjoittelun ohjaus / harjoittelupaikka

- Harjoittelua ohjaava erityisopettaja ohjaa opiskelijaa 4 x 60 min harjoittelun aikana.

- Ohjauksessa käsitellään harjoittelun käytännön suorittamiseen liittyviä kysymyksiä, erityisopetuksen asiantuntijuutta työyhteisössä ja yhteistyöverkostoissa sekä erityisopettajan ammatillista kehittymistä.

4. Raportointi

- Harjoittelun raportointi tapahtuu annettujen ohjeiden mukaisesti.
- Raportoinnin liitteeksi opiskelija palauttaa ohjeiden mukaisesti ohjaavan erityisopettajan allekirjoittaman soveltavan harjoittelun koontilomakkeen yliopistolle (LOMAKE: Soveltavan harjoittelun koonti).

5. Soveltavan harjoittelun arviointi

Harjoittelujakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu alla esitettyihin harjoittelujakson arvioinnin kriteereihin ja osallistumiseen harjoittelun ohjaustilaisuuksiin. Mikäli havaitaan, ettei opiskelija saavuta harjoittelujaksolle asetettuja tavoitteita, voidaan opiskelija määrätä täydentämään suoritustaan. Harjoittelu voidaan myös hylätä, jos harjoittelun suoritus ei vastaa yliopiston hyväksymää suunnitelmaa ja ohjeistusta harjoittelun suorittamisesta. Mahdollisesta harjoittelusuorituksen täydentämisestä tai hylkäämisestä päätetään ohjaavan erityisopettajan ja opiskelijan kuulemisen jälkeen.

Harjoittelu voidaan hyväksyä, kun harjoittelupaikassa tapahtuneen toiminnan lisäksi kaikki itsenäisen työskentelyn tehtävät, kontaktiopetus (info-, suunnittelu- ja päätöstilaisuus) on suoritettu hyväksytysti ja ohjaavan erityisopettajan allekirjoittama suoritustodistus on palautettu yliopiston harjoittelusta vastaavalle opettajalle.

Harjoittelun arviointikriteerit.

Osaamistavoite ja harjoittelun sisältö	Hylätty	Hyväksytty
Kyky toimia monitoimijaisessa työyhteisössä, lapsen kokonaiskehityksen tuessa ja/tai oppilas- ja opiskeluhuollossa jäsentäen erityisopettajan moninaisen työkentän, siihen liittyvät vastualueet.	Opiskelijan toiminta työyhteisössä on eristäytyvän jäykkää tai yhteistyötaidot ovat vähäisiä. Opiskelija ei ole sitoutunut tutustumaan erityisopettajan moninaiseen työkenttään ja vastualueisiin, eikä hahmota erityisopettajan keskeisiä työtehtäviä.	Opiskelijan sitoutuminen harjoitteluun on kokonaisvaltaista ja vastuullista, mikä näkyy myös vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija näkee työyhteisön oppimisen ja erityisopettajan ammatillisen kehittymisen mahdollisuutena .
Taito toimia yhteistyössä erityisopetuksen toteuttamisen prosesseissa kirjattujen pedagogisen tuen suunnitelmien mukaisesti.	Opiskelijan tiedot ja taidot toteuttaa erityispedagogisia tuen muotoja kirjattujen suunnitelmien mukaisesti on ohjauksesta tai yhteistyöstä huolimatta huomattavan puutteellista.	Opiskelijan erityispedagogiikan alan asiantuntemus ja pedagogisen tuen suunnitelmien käyttö näkyy rakentavana yhteistyönä erityisopetuksen toteuttamisessa.

Taito suunnitella ja toteuttaa erityispedagogiseen tietoon perustuvaa kasvatusta, opetusta, ohjausta ja tukea sekä itsenäisesti että monitoimijaisessa yhteistyössä.	Opiskelija ei osaa soveltaa erityispedagogista tietoa kasvatusta, opetus- tai ohjaustilanteissa, mikä vaikeuttaa itsenäistä tai monitoimijaisesta yhteistyötä.	Opiskelija osaa soveltaa monipuolisesti tietoon perustuvia erityispedagogisen tuen menetelmiä sekä itsenäisesti että monitoimijaisessa yhteistyössä.
Taito soveltaa yksilö- ja yhteisötason arviointimenetelmiä erityispedagogisen tuen tarpeiden, toteutumisen sekä vaikuttavuuden arvioimisessa.	Opiskelija ei tunne erityispedagogisen tuen tarpeiden, toteutumisen tai vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä eikä osaa soveltaa niitä.	Opiskelija osaa käyttää sekä yksilö- että yhteisötason arviointimenetelmiä erityispedagogisen tuen tarpeiden, toteutumisen sekä vaikuttavuuden arvioinnissa.

6. Erityisopetuksen soveltavan harjoittelun kuormittavuus

KONTAKTIOPETUS	
Osallistuminen yhteisiin ohjaustapahtumiin	Yhteensä 6 x 60 min
<ul style="list-style-type: none"> Harjoittelun suunnittelutilaisuudet ennen harjoittelua (1t infotilaisuus ja 2t suunnittelutilaisuus) Päätöstilaisuus (3t) harjoittelun jälkeen. Yhteydenpito sovitusti yliopiston opettajan kanssa. 	6 x 60 min
Toiminta harjoittelupaikassa 18-25 tuntia viikossa työpäivän aikana. (Työpäivän pituus on enintään 6 tuntia)	Yhteensä 88 x 60 min
<ul style="list-style-type: none"> Ohjaavan erityisopettajan ohjaus 	4 x 60 min
<ul style="list-style-type: none"> Erityisopetuksen työmuotoihin ja toimintakenttään sekä harjoittelupaikkaan tutustuminen. Esim. erityisopetuksen hallintoon liittyvät prosessit ja dokumentaatio, oppilas- tai opiskelijahuolto ja harjoittelupaikan erityispedagogisen tuen organisointiin perehtyminen. 	10- 25 x 60 min
<ul style="list-style-type: none"> Opetustehtäviin liittyvä opetuksen seuranta ja työtehtävien valmistelu, neuvottelu tai konsultaatio harjoittelupaikassa ohjaavan erityisopettajan ohjeiden mukaisesti. 	15-35 x 60 min
<ul style="list-style-type: none"> Omaa suunniteltua inklusiivista ja/tai erityispedagogista opetusta ja ohjausta yhteisopetustilanteissa tai itsenäisesti. 	25-45 x 60 min
ITSENÄINEN TYÖSKENTELY	Yhteensä 41 x 60 min
Harjoitteluun valmistautuminen ja omien opetus- tai ohjauskokonaisuuksien suunnittelu, harjoitteluun liittyvät tehtävät ja raportointi.	41 x 60 min
Soveltavan harjoittelun kokonaistuntimäärä	135 x 60 min