

2221338 Erityisopetuksen syventävän harjoittelun (5op) toteutusohje

Erilliset erityisopettajaopinnot

1. Erityisopetuksen syventävän harjoittelun tavoitteet ja edellytykset

Harjoittelun jälkeen opiskelija osaa

- Suunnata omaa ammatillista kasvuaan tavoitteellisesti asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja tuoda esiin ammatillista osaamistaan työyhteisön jäsenenä
- Suunnitella, toteuttaa ja arvioida uusia erityispedagogisen tuen järjestämisen mahdollisuuksia yksilö- ja/tai organisaatiotasolla soveltamalla keskeistä tutkimustietoa valitsemallaan erityispedagogisen asiantuntemuksen alueella
- Arvioida omaa pedagogista toimintaansa ja sen merkitystä oppijoiden sekä yhteisön näkökulmasta yhdistäen erityispedagogiikan teoriaa käytännön toimintaan.

Opintojakson edeltävinä tai samanaikaisina opintoina vähintään kaksi erityisopettajakoulutuksen syventävien opintojen opintojaksoa. Samanaikaisina opintoina suoritetaan 2221221

Tutkimusperustainen erityisopettajuus (10 op).

2. Erityisopetuksen syventävän harjoittelun suoritus

2.1 Erityisopetuksen syventävän harjoittelun sisältö

- Erityispedagoginen asiantuntijuus työyhteisössä ja ammatillinen suuntautuminen
- Tutkimusperustaisuus inklusiivisessa kasvatuksessa ja opetuksessa
- Erityispedagogiikan keskeiset osa-alueet
- Erityispedagogisen opetus- tai ohjauskokonaisuuden tai projektin toteutus ja arviointi
- Oman ammatillisen kasvun ja asiantuntijuuden reflektointi

2.2 Erityisopetuksen syventävään harjoitteluun valmistautuminen

1. Osallistu harjoittelun infotilaisuuteen (1t) sen lukukauden aikana, jolloin aiot suorittaa harjoittelun.
2. Ilmoittaudu 2221338 Erityisopetuksen syventävään harjoitteluun WebOodin kautta.
3. Hae harjoittelupaikka infotilaisuudessa annettujen ohjeiden mukaisesti ja tee alustava suunnitelma harjoittelun suorittamiseksi. Valitse paikka, joka sopii omiin ammatillisen kasvun tavoitteisiisi. Varmista, että ohjaajaksi kysytyllä erityisopettajalla on pätevyys erityisopetuksen tehtäviin.
4. Tee alustava harjoittelusuunnitelma harjoittelujaksollesi yhdessä ohjaavan erityisopettajan kanssa (LOMAKE: Syventävän harjoittelun suunnitelma).
5. Esitä alustava syventävän harjoittelun suunnitelma suunnittelutilaisuudessa (2t), jossa suunnitelmaa voidaan vielä työstää saadun ohjauksen ja vertaispalautteen perusteella.
6. Palauta valmis suunnitelma yliopiston vastuopettajalle hyväksyttäväksi ennen harjoittelun aloittamista. (HUOM. Harjoittelua ei voi aloittaa omatoimisesti ennen harjoittelusuunnitelman hyväksymistä yliopistolla.)
7. Rikostaustaotteiden tarkistaminen: Opiskelijan on esitettävä lasten ja nuorten kanssa toimivilta edellytettävä rikostaustaote filosofisen tiedekunnan ohjeiden mukaisesti ennen harjoittelun alkamista. <https://kamu.uef.fi/?s=sora-lainsaadanto>
Rikostaustaote esitetään erityispedagogiikan oppiaineen suunnittelijalle.
Rikostaustaotteen tilaukset:

Oikeusrekisterikeskus, PL 157, 13101 Hämeenlinna

Sähköposti: oikeusrekisterikeskus@om.fi

Sähköinen: <https://asiointi.oikeus.fi/ork-kansalaisille>

Rikostaustaote tarkistetaan ennen ensimmäistä harjoittelujaksoa. Lisäksi rikostaustaote voidaan poikkeuksellisesti tarkistaa erityisestä syystä myös muulloin, jos yliopistolle ei ole esitetty 6 kk ennen harjoittelujakson alkamista voimassa olevaa rikostaustaotetta.

2.3 Erityisopetuksen syventävän harjoittelun suorittaminen

- Osallistu erityisopetuksen syventävän harjoittelun info- sekä suunnittelutilaisuuteen ennen harjoittelun alkua ja päätöstilaisuuteen harjoittelun jälkeen.
- Suorita harjoittelu hyväksytyyn suunnitelman mukaisesti syys- ja/tai kevätlukukauden aikana.
- Osallistu yliopiston ohjaavan opettajan harjoitteluohjaukseen harjoittelun aikana. Keskustelu-aika sovitaan erikseen harjoittelun aikana.
- Osallistu vähintään 65 x 60 min harjoittelupaikassa tapahtuvaan toimintaan.
- Varaa aikaa itsenäiseen työskentelyyn (70 x 60 min) harjoittelujakson aikana. Itsenäinen työskentely sisältää opetuskokonaisuuden, intervention tai projektin suunnittelun, toteutumisen arvioinnin, etätyöskentelyä ja harjoitteluun liittyvien tehtävien tekemistä. Valintasi mukaan voit tehdä osan itsenäisestä työstä harjoittelupaikassa, jos se on tavoitteiden saavuttamisen kannalta tarkoituksenmukaista.

3. Ohjaus ja palaute

3.1 Harjoittelun ohjaus / Erityispedagogiikan oppiaine

- Infotilaisuudessa saat ohjausta harjoittelun suorittamiseen.
- Opiskelija osallistuu suunnittelutilaisuuteen (2t) ja saa ohjausta suunnitelman viimeistelyyn.
- Yliopiston opettaja arvioi ja hyväksyy suunnitelman (LOMAKE: Syventävän harjoittelun suunnitelma) sekä antaa palautetta ja lisäohjausta, mikäli suunnitelmaa tulee täydentää.
- Harjoittelun aikana opiskelija osallistuu erityispedagogiikan oppiaineen järjestämään ohjaukseen ja etätyöskentelyyn, joka ohjaa ja tukee harjoittelun suorittamista. Lisäksi opiskelijan on mahdollista saada yksilöohjausta.
- Harjoittelun jälkeen opiskelija osallistuu Tutkimusperustainen erityisopettajuus opintojakson yhteydessä järjestettävään harjoittelun päätöstilaisuuteen (3t).

3.2 Harjoittelun ohjaus / harjoittelupaikka

- Harjoittelua ohjaava erityisopettaja ohjaa opiskelijaa 4x 60 min harjoittelun aikana. Ohjauksessa käsitellään harjoittelun käytännön suorittamiseen liittyviä kysymyksiä ja erityisopetuksen asiantuntijuutta työyhteisössä ja yhteistyöverkostoissa.

4. Raportointi

- Opiskelija palauttaa ohjaavan erityisopettajan allekirjoittaman harjoittelun koontilomakkeen yliopistolle ohjeiden mukaisesti (LOMAKE: Syventävän harjoittelun koonti).

5. Syventävän harjoittelun arviointi

Harjoittelujakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Arviointi perustuu alla esitettyihin harjoittelujakson arvioinnin kriteereihin ja osallistumiseen harjoittelun ohjaustilanteisiin. Mikäli

havaitaan, ettei opiskelija saavuta harjoittelujaksolle asetettuja tavoitteita, voidaan opiskelija määrätä täydentämään suoritustaan. Harjoittelu voidaan myös hylätä, jos harjoittelun suoritus ei vastaa yliopiston hyväksymää suunnitelmaa ja ohjeistusta harjoittelun suorittamisesta. Mahdollisesta harjoittelusuorituksen täydentämisestä tai hylkäämisestä päätetään ohjaavan erityisopettajan ja opiskelijan kuulemisen jälkeen.

Harjoittelu voidaan hyväksyä, kun harjoittelupaikassa tapahtuneen toiminnan lisäksi kaikki itsenäisen työskentelyn tehtävät, kontaktiopetus (info-, suunnittelu- ja päätöstilaisuus) on suoritettu hyväksytysti ja ohjaavan erityisopettajan allekirjoittama suoritustodistus on palautettu yliopiston harjoittelusta vastaavalle opettajalle.

Harjoittelun arviointikriteerit.

Osaamistavoite ja harjoittelun sisältö	Hylätty	Hyväksytty
Taito suunnata omaa ammatillista kasvuaan tavoitteellisesti asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja tuoda esiin ammatillista osaamistaan työyhteisön jäsenenä.	Opiskelija ei liitä harjoittelua selkeästi oman ammatillisen kasvun ja/tai asiantuntijuuden kehittämiseen, mikä näkyy harjoittelun suunnittelussa, toteutuksessa ja/tai kirjallisissa tehtävissä. Opiskelijan toiminta työyhteisön jäsenenä ei vastaa työelämän vaatimuksia.	Opiskelija tuo esille taitonsa oman ammatillisen kasvun ja asiantuntijuuden kehittämässä harjoittelun suunnittelussa, toiminnassa harjoittelupaikassa sekä harjoitteluun liittyvissä kirjallisissa tehtävissä. Opiskelijan toiminta työyhteisön jäsenenä on ammatillista ja yhteisöä rakentavaa.
Taito suunnitella, toteuttaa ja arvioida uusia erityispedagogisen tuen järjestämisen mahdollisuuksia yksilö- ja/tai organisaatiotasolla soveltamalla keskeistä tutkimustietoa valitsemallaan erityispedagogisen asiantuntemuksen alueella.	Opiskelijalla on saadusta ohjauksesta huolimatta vaikeuksia suunnitella, toteuttaa ja/tai arvioida erityispedagogisen tuen järjestämisen mahdollisuuksia yksilö- ja/tai organisaatiotasolla. Opiskelijan taito soveltaa erityispedagogista tutkimustietoa ei vastaa työelämän vaatimuksia valitulla asiantuntijuuden alueella.	Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi erityispedagogista tukea monipuolisesti huomioiden työelämän ja harjoitteluympäristön vaatimukset. Opiskelija soveltaa taitavasti erityispedagogista tutkimustietoa valitsemallaan asiantuntijuuden alueella.
Arvioida omaa pedagogista toimintaansa ja sen merkitystä oppijoiden sekä yhteisön näkökulmasta yhdistäen erityispedagogiikan teoriaa käytännön toimintaan.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa pedagogista toimintaansa ja/tai sen merkitystä ammatillisesti, oppijoiden tai yhteisön näkökulmasta. Toiminnan yhdistäminen erityispedagogiikan teoriaan on puutteellista.	Opiskelija arvioi omaa toimintaansa ja sen merkitystä koko harjoittelujakson ajan erilaisissa yhteyksissä sekä yhteisön että oppijoiden näkökulmasta. Opiskelija toimii erityispedagogiikan teoreettista tietoa monipuolisesti käyttäen.

8. Syventävän harjoittelun kuormittavuus

Kontaktiopetus	yhteensä 65 x 60 min
<ul style="list-style-type: none"> Harjoittelun suunnittelutilaisuudet ennen harjoittelua (1t infotilaisuus ja 2t suunnittelutilaisuus) Päätöstilaisuus (3t) harjoittelun jälkeen opintojakson 2221221 Tutkimusperustainen erityisopettajuus seminaarin yhteydessä 	6x 60 min

• Yhteydenpito sovitusti yliopiston opettajan kanssa	
Erityisopetuksen työmuotoihin, toimintakenttään, harjoittelupaikkaan ja/tai oppijoiden tuen tarpeisiin tutustuminen. Harjoittelun toteuttamiseen liittyvä yhteistyö, toiminnan toteutumisen ja vaikutusten arviointi.	10 –30 x 60 min
Oman opetus-, ohjauskokonaisuuden tai projektin toteuttaminen: erityispedagoginen opetuskokonaisuus, interventio-, kokeilutoiminta tai projekti.	25–45 x 60 min
Ohjaus/ohjaava erityisopettaja	4x 60 min
Itsenäinen työskentely	yhteensä 70 x 60 min
Opetuskokonaisuuden, intervention tai projektin suunnittelu yhteistyössä ohjaavan erityisopettajan kanssa ja harjoitteluun liittyvien tehtävien tekeminen.	70 x 60 min
Syventävän harjoittelun kokonaistuntimäärä	135 x 60 min