

# 2221336 Varhaiserityisopetuksen syventävä harjoittelu (5op)

## Erilliset varhaiskasvatuksen erityisopettajan opinnot

### 1. Varhaiserityisopetuksen syventävän harjoittelun tavoitteet ja edellytykset

Harjoittelun jälkeen opiskelija osaa

- Suunnata omaa ammatillista kasvuaan tavoitteellisesti asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja tuoda esiin ammatillista osaamistaan työyhteisön jäsenenä
- Suunnitella, toteuttaa ja arvioida uusia erityispedagogisen tuen järjestämisen mahdollisuuksia yksilö- ja/tai organisaatiotasolla soveltamalla keskeistä tutkimustietoa valitsemallaan erityispedagogisen asiantuntemuksen alueella
- Arvioida omaa pedagogista toimintaansa ja sen merkitystä oppijoiden sekä yhteisön näkökulmasta yhdistäen erityispedagogiikan teoriaa käytännön toimintaan.

Opintojakson edeltävinä tai samanaikaisina opintoina vähintään kaksi erityisopettajakoulutuksen syventävien opintojen opintojaksoa ja samanaikaisina opintoina suositellaan suoritettavan 2220206 Seminaarityöskentely ja 2220209 Erityispedagogiikan aineopintojen tutkielma.

### 2. Varhaiserityisopetuksen syventävän harjoittelun suoritus

#### 2.1 Erityisopetuksen syventävän harjoittelun sisältö

- Erityispedagoginen asiantuntijuus työyhteisössä ja ammatillinen suuntautuminen
- tutkimusperustaisuus inklusiivisessa kasvatuksessa ja opetuksessa
- erityispedagogiikan keskeiset osa-alueet
- erityispedagogisen opetus- tai ohjaukokonaisuuden tai projektin toteutus ja arviointi
- oman ammatillisen kasvun ja asiantuntijuuden reflektointi

#### 2.2 Erityisopetuksen syventävään harjoitteluun valmistautuminen

1. Osallistu harjoittelun infotilaisuuteen (1t) sen lukukauden aikana, jolloin aiot suorittaa harjoittelun.
2. Ilmoittaudu 2221336 Varhaiserityisopetuksen syventävään harjoitteluun WebOodin kautta. Harjoittelun voit suorittaa valitsemanasi ajankohtana lähijaksojen ulkopuolella syys- tai kevätlukukauden aikana. Huomioi, että jos soveltavan harjoittelun painotus on varhaiskasvatuksessa, tulee syventävän harjoittelun tavoitteissa näkyä esiopetuksen painotus. Jos soveltavan harjoittelun painotus on esiopetuksessa, tulee syventävän harjoittelun tavoitteissa näkyä varhaiskasvatuksen painotus.
3. Hae harjoittelupaikka infotilaisuudessa annettujen ohjeiden mukaisesti ja tee alustava suunnitelma harjoittelun suorittamiseksi. Varmista, että ohjaajaksi kysytyllä erityisopettajalla on pätevyys kyseessä olevaan erityisopetuksen tehtävään.
4. Tee alustava harjoittelusuunnitelma yhdessä ohjaavan erityisopettajan kanssa.
5. Esitä alustava syventävän harjoittelun suunnitelma suunnittelutilaisuudessa (2t), jossa suunnitelmaa voidaan vielä työstää saadun ohjauksen ja vertaispalautteen perusteella.
6. Palauta valmis suunnitelma yliopiston vastuuopettajalle hyväksyttäväksi ennen harjoittelun aloittamista. (HUOM. Harjoittelua ei voi aloittaa omatoimisesti ennen harjoittelusuunnitelman hyväksymistä yliopistolla.)

7. Rikostaustaotteiden tarkistaminen: Opiskelijan on esitettävä lasten ja nuorten kanssa toimivilta edellytettävä rikostaustaote filosofisen tiedekunnan ohjeiden mukaisesti ennen harjoittelun alkamista. <https://kamu.uef.fi/?s=sora-lainsaadanto>  
Rikostaustaote esitetään erityispedagogiikan oppiaineen suunnittelijalle.

Rikostaustaotteen tilaukset:

Oikeusrekisterikeskus, PL 157, 13101 Hämeenlinna

Sähköposti: [oikeusrekisterikeskus@om.fi](mailto:oikeusrekisterikeskus@om.fi)

Sähköinen: <https://asiointi.oikeus.fi/ork-kansalaisille>

Rikostaustaote tarkistetaan ennen ensimmäistä harjoittelujaksoa. Lisäksi rikostaustaote voidaan poikkeuksellisesti tarkistaa erityisestä syystä myös muulloin, jos yliopistolle ei ole esitetty 6 kk ennen harjoittelujakson alkamista voimassa olevaa rikostaustaotetta.

### 2.3 Varhaiserityisopetuksen syventävän harjoittelun suorittaminen

- Osallistu varhaiserityisopetuksen syventävän harjoittelun info- sekä suunnittelutilaisuuteen ennen harjoittelun alkua ja päätöstilaisuuteen harjoittelun jälkeen.
- Suorita harjoittelu hyväksytyyn suunnitelman mukaisesti syys- tai kevätlukukauden aikana.
- Osallistu 65 h harjoittelupaikassa tapahtuvaan toimintaan.
- Varaa aikaa itsenäiseen työskentelyyn (70 h) harjoittelujakson aikana. Itsenäinen työskentely sisältää opetuskokonaisuuden, intervention tai projektin suunnittelun ja verkkotyöskentelyä ja harjoitteluun liittyvien tehtävien tekemistä.

## 3. Ohjaus ja palaute

### 3.1 Harjoittelun ohjaus/ Erityispedagogiikan oppiaine

- Infotilaisuudessa saat ohjausta harjoittelun suorittamiseen.
- Opiskelija osallistuu suunnittelutilaisuuteen (2t)-ja saa ohjausta suunnitelman-viimeistelyyn.
- Yliopiston ohjaava opettaja arvioi ja hyväksyy suunnitelman sekä antaa palautetta ja lisäohjausta mikäli suunnitelmaa tulee täydentää.
- Harjoittelun aikana opiskelija osallistuu erityispedagogiikan oppiaineen järjestämään ohjaukseen ja etätyöskentelyyn, joka ohjaa ja tukee harjoittelun suorittamista. Lisäksi opiskelijan on mahdollista saada yksilöohjausta.
- Harjoittelun jälkeen opiskelija osallistuu päätöstilaisuuteen (3t).

### 3.1 Harjoittelun ohjaus/ harjoittelupaikassa

- Harjoittelua ohjaava erityisopettaja ohjaa opiskelijaa 4x 60 min harjoittelun aikana. Ohjauksessa käsitellään harjoittelun käytännön suorittamiseen liittyviä kysymyksiä ja erityisopetuksen asiantuntijuutta työyhteisössä ja yhteistyöverkostoissa.

## 4. Raportointi

- Opiskelija palauttaa ohjaavan erityisopettajan allekirjoittaman hyväksytyyn suorituksen dokumentin sekä raportoi harjoittelun yliopistolle ohjeiden mukaisesti

## 5. Syventävän harjoittelun arviointi

### 5.1. Harjoittelun hyväksyminen

Harjoittelujakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Arviointi perustuu alla esitettyihin harjoittelujakson arvioinnin kriteereihin. Mikäli havaitaan, ettei opiskelija saavuta harjoittelujaksolle asetettuja tavoitteita, voidaan opiskelija määrätä täydentämään suoritustaan. Harjoittelu voidaan myös hylätä, jos harjoittelun suoritus ei vastaa yliopiston hyväksymää suunnitelmaa ja ohjeistusta harjoittelun suorittamisesta. Mahdollisesta harjoittelusuorituksen täydentämisestä tai hylkäämisestä päätetään ohjaavan erityisopettajan ja opiskelijan kuulemisen jälkeen.

Harjoittelu voidaan hyväksyä, kun harjoittelupaikassa tapahtuneen toiminnan lisäksi kaikki itsenäisen työskentelyn tehtävät, kontaktiopetus (info-, suunnittelu- ja päätöstilaisuus) on suoritettu hyväksytysti ja ohjaavan erityisopettajan allekirjoittama suoritustodistus on palautettu yliopiston harjoittelusta vastaavalle opettajalle.

### 5.2 Harjoittelun arviointikriteerit.

Osaamistavoite ja harjoittelun sisältö	Hylätty	Hyväksyty
Taito suunnata omaa ammatillista kasvuaan tavoitteellisesti asiantuntijuutensa kehittämiseksi ja tuoda esiin ammatillista osaamistaan työyhteisön jäsenenä.	Opiskelijan ei liitä harjoittelua selkeästi oman ammatillisen kasvun ja/tai asiantuntijuuden kehittämiseen, mikä näkyy harjoittelun suunnittelussa, toteutuksessa ja/tai kirjallisissa tehtävissä. Opiskelijan toiminta työyhteisön jäsenenä ei vastaa työelämän vaatimuksia.	Opiskelija tuo esille taitonsa oman ammatillisen kasvun ja asiantuntijuuden kehittämisessä harjoittelun suunnittelussa, toiminnassa harjoittelupaikassa sekä harjoitteluun liittyvissä kirjallisissa tehtävissä. Opiskelijan toiminta työyhteisön jäsenenä on ammatillista ja yhteisöä rakentavaa.
Taito suunnitella, toteuttaa ja arvioida uusia erityispedagogisen tuen järjestämisen mahdollisuuksia yksilö- ja/tai organisaatitasolla soveltamalla keskeistä tutkimustietoa valitsemallaan erityispedagogisen asiantuntemuksen alueella.	Opiskelijalla on saadusta ohjauksesta huolimatta vaikeuksia suunnitella, toteuttaa ja/tai arvioida erityispedagogisen tuen järjestämisen mahdollisuuksia yksilö ja/tai organisaatitasolla. Opiskelijan taito soveltaa erityispedagogista tutkimustietoa ei vastaa työelämän vaatimuksia valitulla asiantuntijuuden alueella.	Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvio erityispedagogista tukea monipuolisesti huomioiden työelämän ja harjoittelu ympäristön vaatimukset. Opiskelija soveltaa innovatiivisesti erityispedagogista tutkimustietoa valitsemallaan asiantuntijuuden alueella.
Arvioida omaa pedagogista toimintaansa ja sen merkitystä oppijoiden sekä yhteisön näkökulmasta yhdistäen erityispedagogiikan teoriaa käytännön toimintaan.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa pedagogista toimintaansa ja/tai sen merkitystä ammatillisesti sekä oppijoiden tai yhteisön näkökulmasta. Toiminnan yhdistäminen erityispedagogiikan teoriaan on puuttellista.	Opiskelija arvioi omaa toimintaansa ja sen merkitystä koko harjoittelujakson ajan erilaisissa yhteyksissä sekä yhteisön että oppijoiden näkökulmasta. Opiskelija toimii erityispedagogiikan teoreettista tietämystä monipuolisesti käyttäen.

## 6. Syventävän harjoittelun kuormittavuus

<b>KONTAKTIOPETUS</b>	<b>65 tuntia yhteensä</b>
Osallistuminen yhteisiin ohjaustapahtumiin	6 x 60 min
Erityisopetuksen työmuotoihin, toimintakenttään, harjoittelupaikkaan ja oppijoiden tuen tarpeisiin tutustuminen. Harjoittelun toteuttamiseen liittyvä yhteistyö sekä toiminnan toteutumisen ja vaikutusten arviointi.	15-30 t
Oman opetus-, ohjauskokonaisuuden tai projektin toteuttaminen: erityispedagoginen opetus- tai ohjauskokonaisuus, interventio-, ja kokeilutoiminta tai projekti ja sen vaikutusten arviointi.	25-40 t
Ohjaus/ohjaava erityisopettaja.	4 x 60 min
<b>Itsenäinen työskentely</b>	<b>70 tuntia yhteensä</b>
Opetuskokonaisuuden, intervention tai projektin suunnittelu yhteistyössä ohjaavan erityisopettajan kanssa ja harjoitteluun liittyvien tehtävien tekeminen.	70 t
<b>Soveltavan harjoittelun tuntimäärä yhteensä</b>	<b>135 t</b>