

Toinen kotimainen kieli

RUOTSI B-KIELENÄ (B1)

VUOSILUOKAT 7–9

Ruotsin kielen opetus ohjaa tuntemaan suomenruotsalaisuutta ja pohjoismaista kulttuuria. Koska kieli ja kulttuuri liittyvät läheisesti toisiinsa, kielen opiskelu antaa oppilaalle uutta kulttuuripääomaa sekä uuden näkökulman myös omaan kieleen ja kulttuuriin. Tavoitteena on, että opetus antaa oppilaalle valmiuksia toimia viestintätilanteissa ruotsinkieliselle kulttuurille ominaisella tavalla. Opiskelussa korostuvat aihekokonaisuudet Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys sekä Viestintä- ja mediataito.

Ruotsin kielen oppiminen on kokonaisvaltainen prosessi, jossa kielen eri osa-alueet nivoutuvat toisiinsa erilaisissa oppimistilanteissa. Viestintävalmiuksien lisäksi oppilas kehittää myös kielen systemaattista hallintaa. Oppiminen on pitkäjänteistä työskentelyä, sillä uusien kielenkäyttötilanteiden oppiminen perustuu aikaisemmin opittuun. Opetus ohjaa hyödyntämään äidinkielen ja vieraiden kielten kielitietoutta ja vertaamaan eri kielten ilmaisukeinoja.

Oppilasta ohjataan hyvien opiskelutottumusten ja oppimista edistävien kielenopiskelustrategioiden omaksumiseen. Erilaisia oppijoita tuetaan käyttämällä vaihtelevia ja oppilaskeskeisiä opetusmenetelmiä ja työtapoja. Monipuolinen viestinnällinen harjoittelu aktivoi työskentelemään, tukee oppilaiden keskinäisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa oppimista ja edistää heidän sosiaalisia taitojaan. Tieto- ja viestintätekniikkaa käytetään esimerkiksi tiedonhankinnassa sekä sanaston ja rakenteiden harjoittelussa.

Arviointi kohdistuu kielen eri osa-alueisiin: puhumiseen, ymmärtämiseen, kirjalliseen tuottamiseen sekä kielialueen kulttuurin tuntemukseen. Kokeiden lisäksi arvioidaan tuntityöskentelyä sekä kotona ja koulussa tehtäviä tuotoksia. Kielisalkkutyöskentely on osa oppilasarviointia.

Opettajan antaman arvioinnin lisäksi oppilaan itsearviointi ja itsearvioinnista annettu palaute kehittävät oppilaan itsetuntemusta ja opiskelutaitoja sekä ohjaavat häntä ymmärtämään oman aktiivisuutensa ja rohkeutensa merkityksen ruotsin kielen oppimisessa.

VUOSILUOKKA 7

Tavoitteet

Kielitaito

Oppilas oppii

- ääntämään suomenruotsia ja lukemaan jokapäiväiseen elämään liittyviä tekstejä sekä puhumaan yksinkertaisissa viestintätilanteissa
- ymmärtämään jokapäiväiseen elämään liittyvien tekstien ja puheiden keskeisimmän sisällön
- kirjoittamaan vastaavanlaisista asioista lyhyitä viestejä

Kulttuuritaidot

Oppilas oppii

- tuntemaan kielialueen keskeisiä tapoja, tapahtumia ja paikkoja
- viestimään tavallisissa arkitilanteissa

Opiskelustrategiat

Oppilas oppii

- käyttämään erilaisia kielen opiskelua ja oppimista edistäviä työtapoja
- käyttämään eri välineitä tiedonhankintaan
- arvioimaan työskentelyään ja kielitaitonsa eri alueita suhteessa annettuihin tavoitteisiin
- ottamaan vastuuta omasta ja ryhmän työskentelystä

Sisällöt

ks. taulukko

VUOSILUOKKA 8

Kielitaito

Oppilas oppii

- kommunikoidaan ruotsiksi keskeisissä arkipäivän tilanteissa
- ymmärtää jokapäiväiseen elämään liittyvän tekstin tai puheen keskeisimmän sisällön
- kirjoittamaan vastaavanlaisista asioista lyhyitä viestejä ja kuvauksia

Kulttuuritaidot

Oppilas oppii

- tuntemaan kielialueen keskeisiä kulttuurisisältöjä
- viestimään arkitilanteissa ruotsinkieliselle kulttuurille ominaisella tavalla

Opiskelustrategiat

Oppilas oppii

- käyttämään erilaisia kielen opiskelua ja oppimista edistäviä työtapoja
- hankkimaan tietoa eri välineillä
- tarkkailemaan ja korjaamaan tuotostaan
- arvioimaan työskentelyään ja kielitaitonsa eri alueita suhteessa annettuihin tavoitteisiin
- tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan kielenoppijana
- ottamaan vastuuta omasta ja ryhmän työskentelystä

Sisällöt

ks. taulukko

VUOSILUOKKA 9

Kielitaito

Oppilas oppii

- kommunikoidaan ruotsiksi erilaisissa arkipäivän tilanteissa
- ymmärtämään jokapäiväiseen elämään liittyvän tekstin tai puheen sisällön
- kirjoittamaan vastaavanlaisista asioista viestejä ja kuvauksia

Kulttuuritaidot

Oppilas oppii

- tuntemaan kielialueen keskeisiä kulttuurisisältöjä
- viestimään arkitilanteissa ruotsinkieliselle kulttuurille ominaisella tavalla
- tuntemaan suomenruotsalaista, ruotsalaista ja muuta pohjoismaista elämänmuotoa

Opiskelustrategiat

Oppilas oppii

- käyttämään erilaisia kielen opiskelua ja oppimista edistäviä työtapoja ja eri
- tiedonhankintavälineiden käyttöä
- soveltamaan aiemmin oppimaansa tietoa kielestä ja sen rakenteesta sekä päättämään tekstin tai puheen sisältöä kontekstin avulla
- tarkkailemaan ja korjaamaan tuotostaan sekä korvaamaan kielitaitonsa puutteita käyttämällä erilaisia ymmärtämis- ja viestintästrategioita
- arvioimaan työskentelyään ja kielitaitonsa eri alueita suhteessa annettuihin tavoitteisiin
- ottamaan vastuuta omasta ja ryhmän työskentelystä

KESKEISET SISÄLLÖT:

Vuosiluokka	Aihepiirit ja sisällöt	Viestintätehtävät ja tilanteet	Rakenteet
7	<ul style="list-style-type: none"> • perhe • harrastukset ja vapaa-ajan vietto • asuminen • koulu • ensitutustuminen suomenruotsalaiseen ja ruotsalaiseen kulttuuriin 	<ul style="list-style-type: none"> • arkiset viestintä-tilanteet • esim. tervehtiminen, tutustuminen sekä itsestä ja tapahtumista kertominen 	<ul style="list-style-type: none"> • kysymyssanat • perusluvut • substantiivin taivutus • adjektiivin taivutus • verbin infinitiivi ja preesens • tavallisimmat apuverbit • omistus-pronominin ja genetiivin • päälauseen sanajärjestys • prepositioita
8	<ul style="list-style-type: none"> • ruokailu, terveys • matkustaminen • sää • ulkonäkö • tutustuminen syvemmin pohjoismaiseen kulttuuriin • asuminen maalla ja kaupungissa 	<ul style="list-style-type: none"> • esittelemine • tien kysyminen • kommunikointi vaativammissa viestintä-tilanteissa 	<ul style="list-style-type: none"> • imperfekti, perfekti • imperatiivi • järjestysluvut • man-rakenne • sivulauseen sanajärjestys • pronomineja • prepositioita
9	<ul style="list-style-type: none"> • nuorten elämä, ihmissuhteet ja elämäkatsomus • tutustuminen työelämään ja tulevaisuuden suunnittelu 	<ul style="list-style-type: none"> • itsestä ja tunteista kertominen • mielipiteen ilmaiseminen • keskustelun ylläpitäminen • kommunikointi erilai- 	<ul style="list-style-type: none"> • pluskvam-perfekti • konditionaali • futuuri • refleksiivi-verbit • att +

	<ul style="list-style-type: none"> · luonto ja ympäristö · perehtyminen pohjoismaiseen kulttuuriin 	sissa palvelutilanteissa	<ul style="list-style-type: none"> · infinitiivi · adverbit · adjektiivien vertailu · pronomineja · prepositioita
--	--	--------------------------	--

Viestintästrategiat

- kielitaidon kehitysvaiheeseen sopivat vastaanottamis-, tuottamis- ja vuorovaikutusstrategiat
- puuttuvan kielitaidon korvaaminen likimääräisellä ilmaisulla ja nonverbaalisilla keinoilla

Arviointi

PÄÄTTÖARVIOINNIN KRITERIT ARVOSANALLE 8

Kielitaito

Arvosanaan 8 vaadittava kielen osaamisen taso on kuvattu taitotasosteikossa, johon oppiaineen arviointi perustuu 9. luokalla.

Kuullun ymmärtäminen	Puhuminen	Tekstin ymmärtäminen	Kirjoittaminen
<i>A2.1 Peruskielitaidon alkuvaihe</i>	<i>A1.3 Toimiva alkeiskielitaito</i>	<i>A2.1 Peruskielitaidon alkuvaihe</i>	<i>A1.3 Toimiva alkeiskielitaito</i>

Kuvattaessa oppilaan edistymistä sanallisesti voidaan käyttää ns. eurooppalaisen viitekehysten taitotasokuvauksia. Oppilaalle annetaan monipuolista palautetta edistymisestä kielitaidon eri osa-alueilla. Häntä ohjataan jatkuvaan ja säännölliseen oman työskentelyn arviointiin itsetuntemuksen ja opiskelutaitojen kehittämiseksi. Näitä taitoja ovat kyky suunnitella, säädellä, toteuttaa ja arvioida omaa työskentelyään sekä kyky ottaa vastuuta opiskelustaan ja toimia yhteistyössä muiden kanssa. Oppilaan itsearviointista annetaan palautetta, jotta oppilaalle muodostuu realistinen kuva omasta itsestään kielenoppijana.

Kulttuuritaidot

Oppilas tuntee suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen sekä muiden pohjoismaiden elämänmuotojen ja kulttuurien keskinäisiä suhteita, eroja ja yhtäläisyyksiä. Oppilas tuntee maamme suomen- ja ruotsinkielisten asukkaiden arkipäivän vuorovaikutusmuotoja ja ymmärtää pohjoismaisen yhteistyön merkityksen.

Opiskelustrategiat

Oppilas käyttää opiskelua ja oppimista edistäviä työtapoja. Oppilas ymmärtää säännöllisen työnteon, aktiivisen ja sinnikkään viestinnällisen harjoittelun sekä yhteistyön merkityksen kielen opiskelussa.